

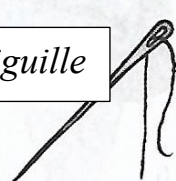


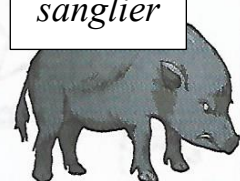




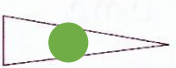

/g/ g gu



1 Colorie le dessin si tu entends /g/.
Barre le dessin si tu n'entends pas /g/.

 guitare	 épingle	 gâteau	 église	 genou
 corde	 crocodile	 ongl	 singe	 escargot

2 Mets un point rouge selon l'endroit où tu entends /g/.

 aiguille	 grenouille	 bague	 sanglier	 langue
				

3 Coche le résumé qui correspond à l'histoire.
Barre ce qui est faux dans les autres résumés.

Une grosse bête garde l'or. Elle vit dans une grotte.

~~L'or est dans la grotte. Il n'est pas sur une île.~~
La carte guidera Milo.

Une grosse bête garde l'or. Elle vit dans une grotte.

L'or n'est pas dans la grotte. Il est sur une île.
La carte guidera Milo.

Une ~~petite~~ bête garde l'or. Elle vit dans une grotte.

L'or n'est pas dans la grotte. Il est sur une île.
~~La carte ne guidera pas Milo.~~

4 Entoure toutes les lettres **g**.

g G G a g j G C g h

Entoure tous les **gu**.

gu G gu ou g ju ug gu gu Gu

5 Complète avec *un, une* ou *des*.

un garage • *une* guitare • *des* griffes

des bagages • *une* guêpe • *des* légumes

6 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.

teau gâ



e gâteau

que ba



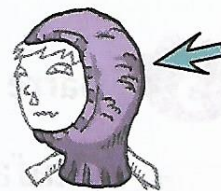
la bague

re qui ta



la guitare

gou le ca



une cagoule

7 Réponds à la question par une phrase.

Où est l'or ? L'or est sur une île.

8 Écris les mots qui existent et barre ceux qui n'existent pas.

un garage • ~~un carage~~ → un garage

~~une règle~~ • une règle → une règle

une crêpe • ~~une grêpe~~ → une crêpe