

Sous-compétence 1 : Connaître les différents accents.

Sous-compétence 2 : Utiliser les accents.

Sous-compétence 3 : Savoir quand mettre un accent sur la lettre e.

• Apprenons ensemble •

A Noé doit ajouter les accents sur ces mots :



a. un éclair



b. une crêpe



c. de la crème de noisette

Comment fait-il ?

J'écris **é** si j'entends [e].J'écris **è** ou **ê** si j'entends [ɛ].Je n'ajoute pas d'accent si le **e** se trouve à l'intérieur d'une syllabe, devant 2 consonnes ou devant un **x**.a. e-clair + J'entends [e]. → un **éclair**b. cre-pe + J'entends [ɛ]. → une **crêpe**c. cre-me + J'entends [ɛ]. → de la **crème**
noi-set-te → de **noisette**B Noé doit maintenant écrire : une tartel...tte à la p...che. **Aide-le.**

À l'oral ou à l'écrit

• Entraînons-nous •

1 **Range** ces mots en 3 listes selon leurs accents : aigu, grave ou circonflexe.

un gâteau – mon père – une tête – une fée – là-bas – bientôt – une flûte* – une île* – où – le blé

2 **Ajoute** l'accent circonflexe sur la bonne voyelle.

- a. un coté – du platre – tot – un bâtiment
- b. un chateau – un roti – un baton – l'age
- c. un role – le théâtre – drole – un diplôme

Il y a, parfois, des accents circonflexes sur les voyelles **a, o, u** et **i**.3 **Indique** si les **e** accentués font le son [e] ou le son [ɛ].

- a. Mon frère prépare une fête.
- b. Le comédien entre en scène.
- c. Il part pêcher à la rivière cet après-midi.
- d. Malgré la tempête, elle est allée au cinéma.

4 **Complète** avec **é** ou **è**.

- a. une ...ponge – un v...lo – une sir...ne
- b. une pi...ce – compl...te – la r...cr...ation
- c. une ...tag...re – agr...able – tr...s
- d. une plan...te – un canap... – ma m...re

5 **Complète** avec **è** ou **ê**.

- a. un r...ve – peut-...tre – une r...gle
- b. un pr...t – un myst...re – m...me
- c. une fl...che – un ch...ne – extr...me
- d. le syst...me – une b...tise – un centim...tre

6 **Ajoute** un accent si nécessaire et **attache** les syllabes, comme dans l'exemple.

Exemple : la co-le-re → la colère

- | | |
|--------------------|------------------|
| a. une di-rec-tion | e. une e-char-pe |
| b. der-rie-re | f. la les-si-ve |
| c. un me-tre | g. la ri-vie-re |
| d. fer-mer | h. ex-pli-quer |

◀ J'apprends

- Les voyelles ont, parfois, un accent qui peut changer leurs sons :
 - l'**accent aigu** se place sur le **e**, qui se prononce alors [e] ; Exemple : l'**é**cole
 - l'**accent grave** se place sur le **e**, qui se prononce alors [ɛ], et parfois sur le **a** et le **u** ; Exemples : une **rè**gle - là (**l**ieu) / la (**dé**terminant) - où (**l**ieu) / ou (**ch**oix)
 - l'**accent circonflexe** se place sur le **e**, qui se prononce alors [ɛ̃], sur le **a** et le **o**. Exemples : une **fê**te - l'**â**ge - un **hô**pital

◀ J'ai compris

- Pour écrire le son [e] avec la lettre **e**, j'utilise l'accent **aigu**. Exemple : le **mé**tro
- Pour écrire le son [ɛ] avec la lettre **e**, j'utilise l'accent **grave** ou **circonflexe**.

Exemples : mon **pè**re - un **rê**ve

Je ne mets pas d'accent quand le **e** se trouve à l'intérieur d'une syllabe, devant 2 consonnes qui se suivent ou devant un **x**.

Exemples : al-lu-**mè**-te - **ex**plosion



• Je travaille seul(e) •

* 7 Ajoute l'accent demandé au bon endroit.

- a. **aigu** : une echelle - un telephone - l'arrivee
- b. **grave** : mon frere - une sorciere - un siege
- c. **circonflexe** : etre - reveur - embeter

* 8 Ajoute les accents qui manquent sur les lettres en gras.

- a. Cet **a**ne **t**etu ne veut pas rentrer dans l'**e**table.
- b. Une **g**uepe m'a pique la **l**evre.
- c. J'ai ramasse**e** des **ch**ataignes **a** **c**ote de la riviere.
- d. Cette **p**ech**e** bien **m**ure est un **r**egal !
- e. As-tu **d**eja pris ton **g**outer* ?

* 9 Détache les syllabes, puis ajoute les accents quand c'est nécessaire.

- a. une assiette d. la scene g. le herisson
- b. delicieuse e. l'ecureuil h. le sanglier
- c. des cereales f. le lievre

* 10 Ajoute les accents qui conviennent.

- a. Le detective mene une enquete delicate.
- b. J'espere avoir reussi mon controle de mathematiques.
- c. Cette piece de theatre a beaucoup de succes.
- d. Les eleves ecoutent le recit avec interet.

• Je vais plus loin •

* 11 Trouve 4 mots qui s'écrivent avec un accent circonflexe dans ce dessin.



JE RÉVISE

Complète avec **g**, **ge** ou **gu**.

- a. un ...ara..iste
- b. un ...idon
- c. se dé...iser
- d. un ...éant
- e. un villa...ois
- f. nous mélan...ons



DICTÉE

Devant la pâtisserie, Chloé hésite :
un éclair au café, des crêpes ou
un gâteau à la crème de noisettes ?