

3. Classe les mots suivants dans le tableau :

case - refus - souffler - brusque - trésor - cadenas - mars - arroser - averse - avis - écluse - tapis -
visite - bonsoir

la lettre s se prononce [s]	la lettre s se prononce [z]	la lettre s ne se prononce pas

4. Complète chaque mot avec s ou ss :

de__in - gli__er - pen__er - di__cours - po__ible - dan__e - __tre__ - cai__e - pre__que - bon__oir
- jeune__e - ver__er - de__ous

5. Réécris les groupes nominaux au féminin :

un ouvrier compétent et courageux → _____
un jeune homme heureux → _____
un nouveau gardien aimable → _____
un acteur étranger connu → _____
un ours brun puissant → _____

6. Réécris ces noms et adjectifs au pluriel :

un tapis → _____	un village → _____
sonore → _____	un tuyau → _____
un rail → _____	une souris → _____
bas → _____	un cheveu → _____
un trou → _____	une ombre → _____
grand → _____	un héros → _____
beau → _____	un éventail → _____
un chou → _____	jaloux → _____
un milieu → _____	un traineau → _____