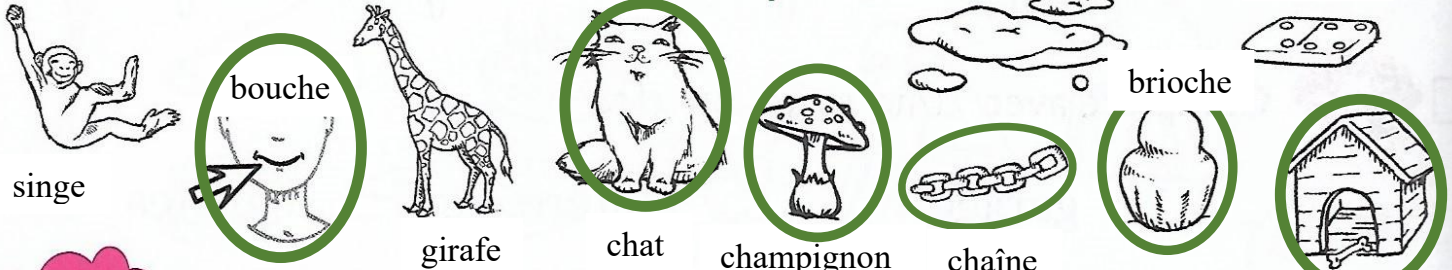
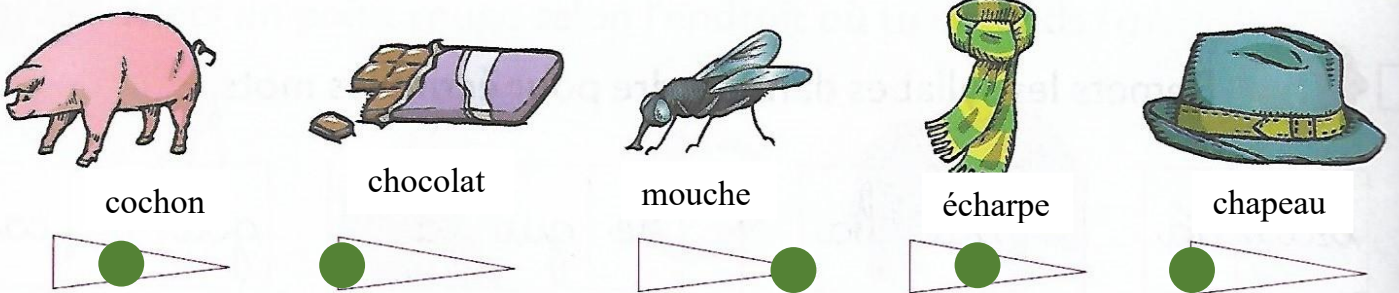




1 Colorie le dessin si tu entends /s/.
Barre le dessin si tu n'entends pas /s/.



2 Mets un point rouge selon l'endroit où tu entends /s/.



3 Barre le mot en trop dans chaque phrase.

Rafara est venue chez ~~sur~~ Milo.

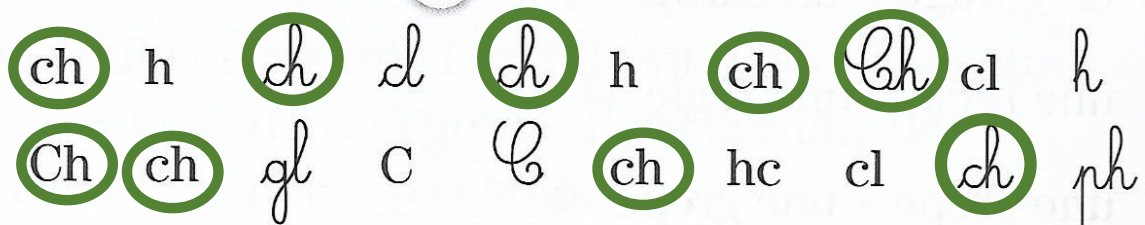
Chez Milo, c'est un ~~gâteau~~ château.

Tout ~~sur~~ est trop beau !

Samedi, Milo va partir ~~rigole~~ avec tata Sara sur une île.

Milo a mis dans son ~~sage~~ sac des chips et du chocolat.

4 Entoure tous les ch.



5 Réponds à la question par une phrase.

Où va partir Milo avec Rafara samedi ?

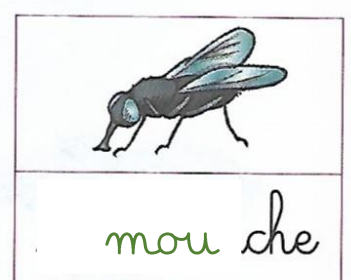
Milo va partir sur une île .

6 Classe les mots dans le tableau.

un cauchemar • des chaussures • le climat • le choix • un clou • des boucles • une machine • un clochard • une classe

ch	cl
un cauchemar	le climat - un clou
des chaussures	des boucles
le choix - une machine	un clochard
un clochard	une classe

7 Écris la syllabe qui manque.



8 Complète la phrase avec le bon mot.

~~chou~~ ~~joue~~ → Rafara mange du chou .

~~jute~~ ~~chute~~ → Milo chute dans le ruisseau.

~~seau~~ ~~chaud~~ → Jojo a trop.. chaud .