

Consignes pour l'écriture :

Vous pouvez utiliser une feuille de cahier ou de classeur. Sinon, vous pouvez imprimer l'une des deux fiches d'écriture que je propose : il y en a une avec un espacement normal entre les lignes et une autre avec un espacement un peu plus grand entre les lignes.

Écriture du lundi et jeudi : « Ecrire en attaché »

Il faut choisir 2 étiquettes parmi celles proposées et les réécrire en attaché. Une fois l'écriture de la phrase terminée, votre enfant peut regarder la correction pour voir s'il a formé les lettres correctement.

Choisir, chaque jour, 2 étiquettes à réécrire en attaché :

Papa prépare le repas.

Il est sur le mur.

Le loup hurle sous la lune.

Une poule passe sur la route.

A l'école, Mimi parle trop avec Lucie, et elle est punie.

Papa a acheté un gâteau aux poires et au chocolat.

Correction :

Papa prépare le repas.

Il est sur le mur.

Le loup hurle sous la lune.

Une poule passe sur la route.

A l'école, Mimi parle trop avec Lucie, et elle est punie.

Papa a acheté un gâteau aux poires et au chocolat.

Copie du mardi et vendredi : « La copie retournée »

Le but est de regarder le moins possible la feuille modèle pour écrire la phrase. Cela permet à votre enfant de s'entraîner à la copie de texte pour la classe de CE1. Plus l'enfant lève la tête pour regarder les lettres du mot à écrire, plus il perd du temps et peut aussi se perdre dans l'organisation du texte (ne plus savoir où il en est).

Comment procéder :

1. Lire le texte avec l'enfant. Repérer les mots qu'il sait écrire, ceux qui semblent un peu plus difficiles, repérer les lettres muettes.
2. Commencer à mémoriser le premier mot de la phrase en le « photographiant » dans sa tête puis mettre la fiche modèle à l'envers.
3. Recopier ce mot « photographié » sur la fiche de copie sans regarder. Si on ne sait plus comment il s'écrit, on peut regarder de nouveau le modèle.
4. Continuer ainsi avec chaque mot. Si un mot est très facile à « photographier » pour votre enfant il peut en « photographier » deux en même temps. Au contraire, si un mot semble trop difficile à écrire d'une seule fois, le mot peut être « découpé » en deux.

Attention :

- A chaque fois, que votre enfant regarde le modèle mettre une barre. A la fin de la copie, on compte les barres pour savoir combien de fois on a regardé le modèle.
- Les lettres doivent être bien formées (écriture appliquée).

Modèles d'écriture :

Mardi :

Milo regarde la carte pour savoir où se trouve l'or. Samedi, il va sur une île avec tata Sara.

Vendredi :

Rafara joue avec son chat Mistigris. Elle lui a mis un joli chapeau jaune. Mais le chat s'échappe.