**Semaine du 06/04 au 10/04**

**Pour les CE1 :**

Si les enfants en ont la possibilité, ils peuvent taper leurs travaux d’écritures à l’ordinateur et me les envoyer. Pas forcément tout (pas la lettre) mais les joggings d’écriture par exemple car je ne demande pas d’écrire beaucoup pour cet exercice !

**Lundi :**

**Mathématiques**

* Jeu de l’escargot pour réviser les tables d’addition… (tu pourras le faire plusieurs fois dans la semaine !)
* Regarder la vidéo : les nombres de 0 à 999 (pièce jointe), elle a déjà été donnée la semaine dernière… (sinon elle se trouve sur le site professeur Phifix (cliquer sur : *leçons en vidéo🡺CE1🡺 les nombres de 0 à 999).*
* Faire la fiche d’exercices n°2 (les nombres de 0 à 1000)

**Phonologie**

* Une nouvelle fiche son à ranger dans le porte vue sur les **sons** (é) et (è) qui peuvent s’écrire dans différentes écriture ! La lire. Faire les devinettes.
* Faire la fiche d’exercices habituelle…celle du lundi.
* Regarder la vidéo qui rappelle les différentes écritures du **son** (é), elle est en **pièce jointe**. Si vous n’arrivez pas à l’ouvrir elle est sur le site professeur Phifix (cliquer sur : *leçons en vidéo🡺CE1🡺 le son é).*

**Production d’écrit**

* *Toute cette semaine : un jogging d’écriture ! Les lundis, mercredis, jeudis : un thème. Je vous demande d’écrire quelques lignes, pas plus de 5 lignes sur ce thème. C’est pour écrire un petit peu dans la semaine.*

Aujourd’hui : Ma plus grande qualité, mon plus gros défaut…

**Mardi :**

**Lecture**

* Relire la fiche son et cette fois-ci on va se concentrer sur le son (è) et ses différentes graphies !
* Faire la fiche d’exercices sur **le son** (è) *qui s’écrit comme un 3 à l’envers en phonologie.* Si vous n’imprimez pas la feuille, vous faîtes les exercices n°2 et 4 sur le cahier.

**Mathématiques**

Tables d’additions

* Réviser la table d’addition (escargot)
* Faire la fiche 3 : les nombres de 0 à 1000 (pièce jointe)

**Copie et dessine 4** (facultatif)

**Mercredi :**

**Dessine** (facultatif)

* Fais un dessin du métier que tu voudrais faire plus tard.

**Production d’écrit**

* Jogging d’écriture : Quel métier aimerais-tu faire plus tard ?

**Grammaire**

Lis d’abord la petite explication de la fiche concernant la nouvelle notion : L’adjectif qualificatif (pièce jointe).

Puis si tu as compris…trouve le maximum d’adjectifs pour ce mot : Chat (pose toi la question : comment est le chat ?). Tu as 3 minutes ! Tu peux le faire avec quelqu’un, comme un jeu. Celui qui gagne est celui qui en trouve le plus en 3 minutes !! A toi de jouer ! Tu peux recommencer en choisissant un autre nom !

**Jeudi** :

**Mathématiques**

* Le problème du jeudi  (A faire sur le cahier):

Lise a ramassé 12 champignons dans la forêt, Léo dit « J’en ai ramassé 3 de plus que toi ». Combien de champignons Léo a-t-il ramassé ?

(Lis *bien la question, souligne la, fais un schéma ou un calcul, trouve le résultat,* ***écris une phrase réponse)***

**Numération**

Pour réviser les nombres de 0 à 1000 : Aller sur le site professeur Phifix 🡺 exercices en lignes🡺numération🡺exercices en lignes🡺 nombres en chiffres jusqu’à 1000

**Production d’écrit**

* Jogging d’écriture : J’adore…?

**Lecture**

* La rage de dent (lecture courte pour travailler la compréhension).

**Vendredi**:

**Copie et dessine 5** (facultatif)

**Vocabulaire**

Jeu du dictionnaire comme on fait en classe, je vous donne un mot et vous essayer de deviner ce que c’est, ensuite vous le cherchez dans le dictionnaire ! (si pas de dictionnaire…il y a le téléphone en dernier recours)

Le mot cette semaine : abondance

**Mathématiques**

Géométrie

* Regarder la vidéo qui nous fait réviser le quadrillage (pièce jointe).
* Aller sur le site professeur Phifix 🡺 exercices en lignes🡺géométrie🡺CE1🡺 repérage sur quadrillage.

**Lecture**

* La souris blanche et le chat gourmand (lecture courte pour travailler la compréhension)

**Petit mot de la maîtresse :**

Je vous donne ce programme pour la semaine, vous n’avez pas besoin de faire beaucoup d’autres choses, ce sera déjà très bien si vous arrivez à tout faire !!!