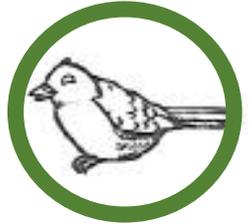




**1** Colorie le dessin si tu entends /z/.  
Barre-le si tu n'entends pas /z/.

oiseau



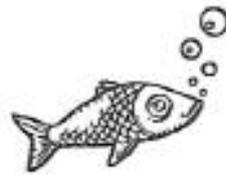
zèbre



ardoise



coussin



poisson



chaise



girafe



douze



ours



vase

**2** Mets un point rouge selon l'endroit où tu entends /z/.

Zorro



fusée



lézard



bison



onze



**3** Observe le modèle pour écrire un nouveau mot.

propre → proprement

douce → doucement

lente → lentement

rapide → rapidement

☐ 4 Entoure toutes les lettres **z**.

z N j z Z j s Z  
 g z Z j Z j s Z

☐ 5 Entoure les mots qui se lisent comme le modèle.

<b>poison</b>	poisson	poison	POISSON	poison
<b>case</b>	casse	case	casse	CASE
<b>Lise</b>	LISE	lisse	lisse	Lise

☐ 6 Relie chaque personnage à ce qu'il dit en t'aidant de ton manuel p. 64.

Tata Sara • Zut alors ! Il vaut zéro, notre trésor.  
 Milo • Désolé ! On est arrivés avant toi.  
 • Mais si, Jojo est un peu zozo.  
 • Tant pis, on s'est bien amusés !

☐ 7 Entoure les lettres **s** et **z** quand elles font le son /z/.

le zébu • la valse • un zigzag • le gaz • le musée • le repas  
 la rose • elle repasse • il zappe • une prison • la chasse  
 une valise • la chemise • le trapèze • le riz • le trésor

8 Classe les mots dans le tableau.

poison zoo prison gazon danse vase console

	J'entends /s/	J'entends /z/
Je vois s	danse console	poison ; prison vase
Je vois z		zoo gazon

9 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire en t'aidant de ton manuel p. 64.

- 2 Milo pose la boîte sur le sol.
- 5 C'est un faux trésor.
- 4 Dans la boîte se trouvent onze écus en chocolat.
- 1 Milo et Rafara ont vu le trésor. C'est une boîte.
- 3 Rafara ouvre la boîte.

10 Écris les mots qui manquent en t'aidant des syllabes ci-dessous.

son	seau	pri	se	re	no	ré
ra	on	zè	ri	oi	ce	bri

Il vole, c'est un oiseau .

Pour écrire 10, on utilise les chiffres un et zéro .

Après 10, c'est onze .

Le voleur va en prison avec les gendarmes.

Ce fruit rouge pousse sur un arbre, c'est une cerise .