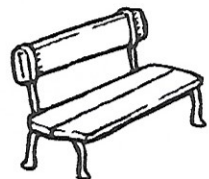


/ɛ̃/ in im



1 Colorie le dessin si tu entends /ɛ̃/.
Barre-le si tu n'entends pas /ɛ̃/.



2 Mets un point rouge selon l'endroit où tu entends /ɛ̃/.



3 Observe le modèle et complète de la même manière.

Rafara se trompe. → Raafara et tata Lara se trompent.

Bulle s'amuse. → Bulle et Livio s'.....

Papi se fâche. → Papi et mamie se

Milo calcule. → Milo et Paudi

4 Entoure et recopie seulement les mots dans lesquels tu vois **in** **im** et tu entends /ɛ̃/.

invité • jauni • jardin • impossible • ligne • signal
simple • montagne • magasin • imprimerie

.....

.....

5 Complète le résumé de l'histoire en t'aidant de ton manuel p. 66.

Milo et sa tante entrent dans le de Jojo.
Pas de Jojo, pas de Gigi ! Milo voit le grimoire
et lit la

– Stop, petit ! Si tu dis la,
tu vas partir chez les fées comme Jojo et Gigi.

6 Classe les mots dans le tableau.

linge • copine • chemin • timbre
grimoire • fin • cheminée • animé

Je vois in im	
J'entends /ɛ̃/	Je n'entends pas /ɛ̃/
.....
.....
.....
.....

7 Observe les syllabes entourées dans chaque mot pour reconstituer le mot magique.

la pin • lim pide • per le • pin son



8 Classe les mots dans le tableau selon que tu entends /ã/, /ẽ/ ou /õ/.

compote • timbale • trompe • impoli • tombe
lampe • simple • jambe • tempête

/ã/	/ẽ/	/õ/
.....
.....
.....

Pour chaque mot que tu as écrit, colorie la lettre qui suit om, am, em, im. Écris-les.

.....

9 Réponds aux questions en t'aidant de ton manuel p. 66.

Où sont Jojo et Gigi ?

.....

.....

Comment est le grimoire ?

.....

.....