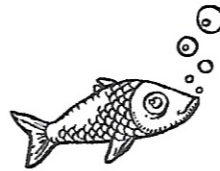
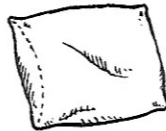
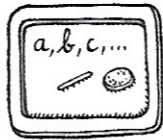




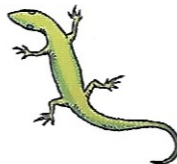
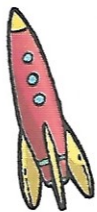
1 Colorie le dessin si tu entends /z/.
Barre-le si tu n'entends pas /z/.



12



2 Mets un point rouge selon l'endroit où tu entends /z/.



11



3 Observe le modèle pour écrire un nouveau mot.

propre → proprement

douce →

lente →

rapide →

4 Entoure toutes les lettres **z**.

z N j z Z j z s Z
g z Z j C z z s j Z

5 Entoure les mots qui se lisent comme le modèle.

poison	<i>poisson</i>	poison	POISSON	<i>poison</i>
case	casse	case	<i>casse</i>	CASE
Lise	LISE	<i>lisse</i>	lisse	<i>Lise</i>

6 Relie chaque personnage à ce qu'il dit en t'aidant de ton manuel p. 64.

• Zut alors ! Il vaut zéro, notre trésor.

Tata Sara •

• Désolé ! On est arrivés avant toi.

Milo •

• Mais si, Jojo est un peu zozo.

• Tant pis, on s'est bien amusés !

7 Entoure les lettres **s** et **z** quand elles font le son /z/.

le zébu • la valse • un zigzag • le gaz • le musée • le repas
la rose • elle repasse • il zappe • une prison • la chasse
une valise • la chemise • le trapèze • le riz • le trésor

8 Classe les mots dans le tableau.

poison • zoo • prison • gazon • danse • vase • console

	J'entends /s/	J'entends /z/
Je vois s
Je vois z

9 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire en t'aidant de ton manuel p. 64.

- Milo pose la boîte sur le sol.
- C'est un faux trésor.
- Dans la boîte se trouvent onze écus en chocolat.
- 1 Milo et Rafara ont vu le trésor. C'est une boîte.
- Rafara ouvre la boîte.

10 Écris les mots qui manquent en t'aidant des syllabes ci-dessous.

son	seau	pri	se	ze	no	zé
za	on	zè	ri	oi	ce	bri

Il vole, c'est un

Pour écrire 10, on utilise les chiffres un et

Après 10, c'est

Le voleur va en avec les gendarmes.

Ce fruit rouge pousse sur un arbre, c'est une