**Semaine du 15/06 au 19/06**

**Lundi**

**Phonologie**

Je vous propose de :

* **Re**regarder la vidéo du professeur Phifix jointe la semaine dernière sur les sons ail, euil, eil…
* Exercices de la fiche (jointe), tirée du site professeur Phifix

**Conjugaison**

* Réviser la conjugaison des verbes être et avoir au présent.
* Des exercices interactifs sont proposés sur le site «  ***clic ma classe »,*** *il vous suffit de suivre ce lien*

[***https://www.clicmaclasse.fr/le-present-des-verbes-etre-et-avoir/***](https://www.clicmaclasse.fr/le-present-des-verbes-etre-et-avoir/)

* Faire la fiche d’exercices jointe du site.

**Mathématiques**

* Faire les additions de la fiche 2 : des additions avec des retenues, ce sont des exercices d’entraînements. Si vous n’avez pas très bien compris la technique de la retenue, vous pouvez **re**visionner la vidéo très bien faite de Canopé !

**Mardi**

**Mathématiques :**

* Faire la fiche 3 d’additions, il y a des additions avec une retenue et d’autres sans retenues !

**Phonologie :**

* Un travail un peu plus ludique : les mots fléchés avec des mots en ail, eil, ouille…toujours !

**Jeudi** :

**Conjugaison :**

* Morpion de conjugaison : Conjuguer aux personnes indiquées les quatre verbes dont être et avoir !

**Mathématiques :**

* Pour faire un petit bilan, faire la double page du fichier pages 82 (je fais le point) sauf les exercices 7 et 8.
* La page 83 (Récré en Maths)

**Pour travailler les émotions et les expressions…**

* Sur fiche : Lire les expressions qu’on utilise parfois pour exprimer une émotion et les comprendre, en chercher le sens, ensuite en choisir une et l’illustrer par un dessin ! J’ai inséré des images pour mieux comprendre chaque expression. Les enfants doivent trouver de laquelle il s’agit. J’ai fait le choix aussi de ne mettre que des expressions qui comportent des couleurs mais il y en a pleins d’autres !

**Vendredi** :

**Vocabulaire :**

* Un exercice pour réviser les contraires : mots mêlés fiche

**Mathématiques :**

* Exercices page 84 du fichier de mathématiques : la multiplication lignes/colonnes
* Exercices page 85 : des problèmes multiplicatifs ;

C’est la fin de la semaine….les jours où il y a moins vous pouvez faire des exercices que vous n’avez pas fait la veille. Je vous donne ce plan de travail mais vous pouvez laisser une flexibilité aux enfants pour les faire !

**Comme nous avons travaillé la lettre la semaine dernière, si certains veulent envoyer par mail une lettre adressée aux camarades de la classe, ce serait un bon travail final ! Les élèves de la classe vous ont écrit! Veiller à bien faire apparaître le destinataire ( cher…), l’expéditeur (signature), une formule de politesse (au revoir, bisou, à bientôt…) et des informations (comment vous allez, ce que vous faîtes…)**

**Bonne semaine, Courage !**

**Maîtresse Villeneuve**