

Date



1 Entoure toutes les lettres **y**.



2 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.

re	ly
----	----



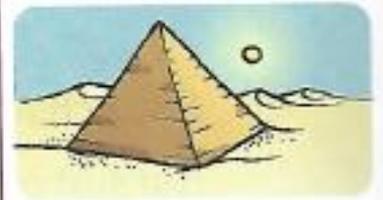
lo	sty
----	-----



ja	py	ma
----	----	----



mi	py	de	ra
----	----	----	----



la lyre

un stylo

un pyjama

la pyramide

3 Écris le mot qui correspond à chaque définition.

la syllabe • le gyrophare • le doryphore • le pyromane

Il est bleu sur la voiture des pompiers. → gyrophare

C'est un insecte du jardin. → doryphore

Elle compose les mots. → syllabe

Il met le feu à la forêt. → pyromane

4

Classe les mots dans le tableau.

youpi • pyromane • yaourt • pyramide
typhon • yoga • doryphore • type • yoyo

Je vois y	
J'entends /i/	J'entends /j/
pyromane - pyramide - typhon - doryphore - type	youpi - yaourt - yoga - yoyo

5

Colorie les étiquettes :

- en bleu quand tu vois **y** et que tu entends /i/- en **jaune** quand tu vois **y** et que tu entends /ɛ̃/.

gymnaste

tympan

mystère

lyre

stylo

thym

syllabe

typhon

sympathique

gyrophare

6

Remets les mots dans l'ordre pour écrire une phrase.

avec son stylo.

L'élève de CP

des syllabes

recopie

L'élève de CP recopie des syllabes avec son stylo.