

CALCUL MENTAL

Faire compléter à 10 ou 20 ou retrancher un nombre à 10 ou à 20.
Écrire le complément ou la différence.

4 4 4 17 13 11

1 Calcule le nombre de fruits représentés sur chaque image.



$2 \times 2 = 4$



$3 \times 2 = 6$



$4 \times 2 = 8$



$5 \times 2 = 10$

Les résultats sont des nombres pairs.



$6 \times 2 = 12$



$7 \times 2 = 14$



$8 \times 2 = 16$



$9 \times 2 = 18$



2 Complète la table.

Matériel cartonné

Utilise le matériel cartonné.



1 \times 2 = 2
2 \times 2 = 4
3 \times 2 = 6
4 \times 2 = 8
5 \times 2 = 10
6 \times 2 = 12
7 \times 2 = 14
8 \times 2 = 16
9 \times 2 = 18
10 \times 2 = 20

3 Colorie : même nombre, même couleur.

8 \times 2 9 \times 2
20 7 \times 2 16 6 \times 2
14 12 10 \times 2 18

4 Colorie les nombres de la table de 2.

15 12 9 10 4
6 13 8 17 18
20 16 5 2 14

5 Colin fait des bonds de 2. Observe et complète.



Combien Colin fait-il de bonds de 2 pour arriver :

• à 12 ? 6 bonds • à 8 ? 4 bonds • à 18 ? 9 bonds

Combien de bonds de 2 ?



CALCUL MENTAL

Faire additionner trois nombres en appui sur le 10.

Ex : $4 + 7 + 6$.

Écrire la somme.

17

12

18

17

16

19

1 Utilise les dés pour compléter les multiplications.



$5 \times 1 = 5$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 5 = 25$

$5 \times 7 = 35$

$5 \times 9 = 45$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 6 = 30$

$5 \times 8 = 40$

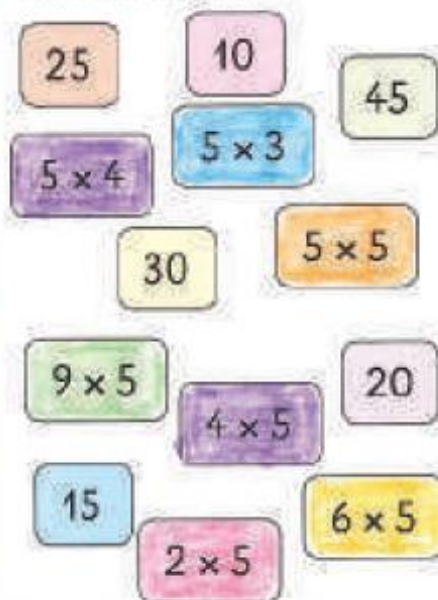
$5 \times 10 = 50$

2 Complète la table de 5.

Matériel cartonné



$$\begin{array}{l}
 1 \times 5 = 5 \\
 2 \times 5 = 10 \\
 3 \times 5 = 15 \\
 4 \times 5 = 20 \\
 5 \times 5 = 25 \\
 6 \times 5 = 30 \\
 7 \times 5 = 35 \\
 8 \times 5 = 40 \\
 9 \times 5 = 45 \\
 10 \times 5 = 50
 \end{array}$$

3 Colorie : même nombre,
même couleur.

4 Observe et complète.



Combien de fois 5 : • pour aller à 20 ? 4 fois. • à 30 ? 6 fois. • à 45 ? 9 fois

5 Complète le tableau.

Ça fait 20!

5 fois +
ou + fois 5 ?

x	4	6	1	9	5	2	8	3	7	10
2	8	12	2	18	10	4	16	6	14	20
5	20	30	5	45	25	10	40	15	35	50

