

## Itinéraire A

1. Classe les compléments d'objet en gras dans le tableau.

COD	COI
...	...

- a) Cette école possède **une immense bibliothèque**.  
 b) Julien songea tout à coup **à ses grands-parents**.  
 c) Demain, nous installerons **l'exposition**. d) Les collégiens s'entraînent **à la course**. e) Je me méfie **de ma cousine**.

2. Recopie les phrases, puis souligne le COD.

Ex. : Les policiers ont arrêté un malfaiteur\* ce matin.

- a) Notre chat déteste la pluie. b) Les araignées envahissent la demeure abandonnée. c) Les élèves sortent leur cahier de brouillon. d) Mes amis verront un spectacle ce soir. e) Mon frère aime la musique.

3. Recopie les phrases. Souligne le COI et entoure la préposition.

Ex. : Elle parle à ses amis. → Elle parle (à) ses amis.

- a) Mes parents s'étonnent de mon silence. b) Ma tante se plaint de sa santé. c) Julie sourit à la boulangère. d) Tristan s'est aperçu de son erreur. e) La directrice téléphone à mes parents.

4. Indique si les groupes nominaux soulignés sont COD, COI ou COS.

- a) Nadia s'est confiée à sa meilleure amie. b) Le garagiste répare la voiture. c) As-tu écrits une carte postale à tes cousins ? d) Aujourd'hui, nous apprenons une nouvelle poésie. e) Luc rend un livre à la bibliothécaire.

5. Pour éviter la répétition, remplace le groupe nominal complément d'objet en gras par un pronom.

Ex. : Je n'aime pas ce gâteau. Je ne le goûterai pas.

- a) La loutre a aperçu une truite. Comme elle a faim, elle capture la truite. b) Le train a du retard. Mon père attend le train. c) Le peintre a peint une nouvelle toile. Il regarde sa nouvelle toile. d) Le professeur aperçoit ses anciens élèves. Il salue ses anciens élèves.

6. Complète chaque phrase par un COS.

- a) Le chef cuisinier a préparé des plats ... . b) Mes grands-parents donnent des étrennes\* ... . c) Il a cédé sa place ... . d) Ce matin, le médecin a prescrit du sirop ... .

## Itinéraire B

7. Classe les compléments d'objet soulignés dans le tableau.

COD	COI	COS
...	...	...

- a) On annonce le signal du départ aux coureurs.  
 b) Mon frère a emprunté un roman à son meilleur ami. c) Pour Noël, il a promis un vélo à son fils.  
 d) La marchande a rendu la monnaie à son client.  
 e) Romy parle de ses vacances à sa cousine.

8. Recopie les phrases. Souligne les compléments d'objet et indique s'ils sont COD ou COI.

- a) Il s'est acheté un nouveau parapluie. b) Le meurtrier s'est livré à la police. c) Les oiseaux picorent des raisins dans les vignes. d) Jules Verne a écrit de nombreux livres. e) Cette année, les touristes se plaignent de la pluie.

9. Indique si les groupes en gras sont des COI ou des compléments circonstanciels.

- a) Te souviens-tu de cette poésie ? b) Cette veste plaît à Jeanne. c) Notre maison se situe à la lisière\* d'un bois. d) Les feuilles des arbres jaunissent déjà à la fin de l'été. e) J'ai rêvé de mes prochaines vacances. f) Nos voisins s'occuperont de nos plantes durant notre absence.

10. Indique si les mots ou les groupes de mots soulignés sont COD, COI ou COS et précise leur nature.

- a) La carnassière\* du chasseur contient deux perdrix. b) La nourrice s'occupe des enfants. c) Le boulanger accuse Alexandre de vol. d) Les élèves lui parlent de leurs difficultés. e) Le journaliste s'adresse à ses lecteurs. f) Camille soigne un oiseau blessé.

11. Remplace le pronom complément d'objet en gras par un groupe nominal.

- a) Les hêtres les perdent en automne. b) On l'achète à la boulangerie. c) Le dentiste la soigne. d) Le jardinier le plante.

12. Invente des phrases contenant un COD et un COS à partir des verbes suivants : envoyer - demander - avertir - remercier - proposer - offrir - conseiller - annoncer.