

Comment distinguer les différents compléments d'objet ?

Nous avons réalisé une affiche sur les compléments d'objet. Aide-nous à vérifier que nous n'avons rien oublié.



PETIT PROBLÈME

	COD	COI	COS
① Mon grand-père appelle Éli ^s a.	x		
② Le menuisier doute de la qualité du bois.		x	
③ Hamidou téléphone à ses grands-parents.		x	
④ Hamidou l ^{es} aime beaucoup.	x		
⑤ Le professeur nous explique l'exercice.	x		x
⑥ Le maître explique une consigne à ses élèves.	x		x
⑦ L'enfant parle de son projet à son père.		x	x

Construisons la règle

- Observe les phrases ①, ② et ③. Comment les compléments d'objet sont-ils rattachés au verbe ? Que signifient les abréviations COD et COI ?
- Quelle est la nature des compléments d'objet dans les phrases ①, ②, ③ et ⑤ ?
- Récris la phrase ④ en remplaçant l^{es} par un groupe nominal. Que constates-tu ?

- Dans les phrases ⑥ et ⑦, pourquoi appelle-t-on le deuxième complément d'objet souligné complément d'objet second (COS) ? Quelle est la fonction du groupe nominal qui le précède ?

UN SEUL VERBE, DIFFÉRENTS COMPLÈMENTS D'OBJET

La classe est partagée en équipes de quatre joueurs. Chaque équipe prépare une liste de verbes qui admettent différentes constructions. Exemple : jouer → jouer une sonate (COD) ; jouer du violon (COI). Chaque équipe lit à tour de rôle sa liste et marque un point pour chaque bonne réponse trouvée. L'équipe qui a le plus de points gagne la partie.

TEST

- Indique si les compléments en gras sont COD, COI ou COS.
1. Une fleur flamboyante éclaire le ciel.
 2. Un jour, le prince héritier succédera à son père.
 3. Il se moque de son frère.
 4. L'agent de police indique la direction à l'automobiliste.
 5. Cette histoire, je la connais !