

Au cinéma



Ce soir, Emma va au cinéma avec ses parents. Quelle fête pour la petite fille !

D'abord l'écran s'allume et devient très brillant. **Elle** voit des animaux qui vivent dans les grandes forêts d'Afrique :

d'imposants éléphants, d'énormes serpents et des papillons géants. Emma prend la main de sa maman : a-t-elle peur ?

Mais vient ensuite un dessin animé : Donald, le canard, s'est pris le bec dans un grillage et il a beau crier, personne ne l'entend. Amusée, Emma éclate de rire.

À l'entracte, elle mange un esquimau au chocolat.

Puis, c'est le grand film. Mais **celui-ci** est trop long pour Emma. **Elle** s'endort et son père doit **la** porter dans la voiture.

Une fois dans son lit, la fillette a tout juste la force d'embrasser sa maman. **Elle** ferme les yeux et pense à Donald en s'endormant.

ETUDE DE LA LANGUE À TRAVERS UN TEXTE (8)

Au cinéma

1) Recopie la première phrase du texte :

.....

2) « Emma va au cinéma avec ses parents », mets cette phrase à la forme négative :

.....

3) Mets ces groupes nominaux au pluriel :

La fille :

Un animal :

Ce canard :

Sa voiture :

Un esquimau :

Un œil :

4) Mets ces groupes nominaux au singulier :

Les grandes forêts :

D'énormes serpents :

D'imposants éléphants :

Des papillons géants :

5) Ecris tous les adjectifs que tu vois dans le passage qui commence à « D'abord l'écran... » à « papillons géants » // y en a 5 !

.....
.....

6) Utilise 5 adjectifs pour décrire Donald le canard tel que tu l'imagines et dessine ! :

.....
.....

3) Mets ces groupes nominaux au pluriel :

- La fille :
- Un animal :
- Ce canard :
- Sa voiture :
- Un esquieman :
- Un œil :

4) Mets ces groupes nominaux au singulier :

- Les grandes forêts :
- D'énormes serpents :
- D'imposants éléphants :
- Des papillons géants :