

# Numération : double et moitié

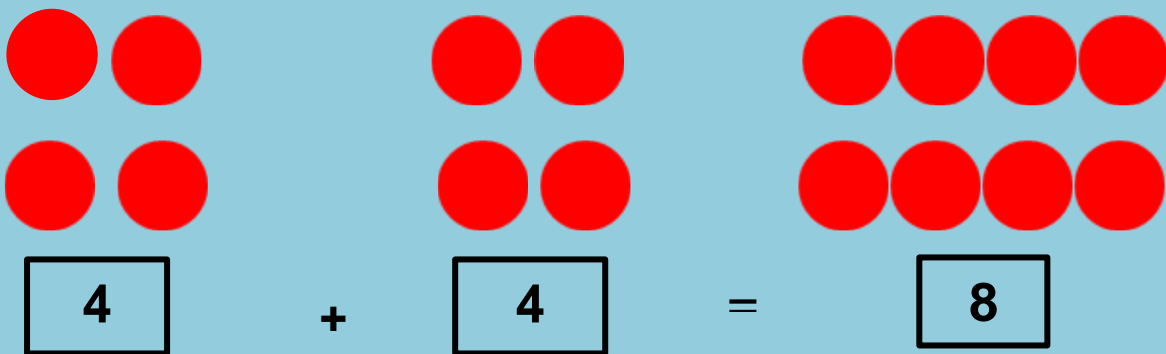
## Leçon

CE2

### • Double

Pour trouver le double d'un nombre, je le compte deux fois.

Exemple : le double de 4, c'est deux fois 4

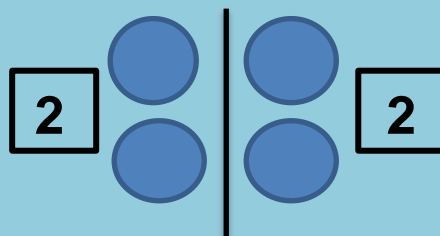


**Le double de 4 c'est 8**

### • Moitié

Pour trouver la moitié d'un nombre, je le partage en deux.

Exemple : la moitié de 4, c'est couper 4 en deux.



**La moitié de 4 c'est 2.**

Quelques doubles à connaître :

**Double de 1 :  $1 + 1 = 2$**

**Double de 6 :  $6 + 6 = 12$**

**Double de 2 :  $2 + 2 = 4$**

**Double de 7 :  $7 + 7 = 14$**

**Double de 3 :  $3 + 3 = 6$**

**Double de 8 :  $8 + 8 = 16$**

**Double de 4 :  $4 + 4 = 8$**

**Double de 9 :  $9 + 9 = 18$**

**Double de 5 :  $5 + 5 = 10$**

**Double de 10 :  $10 + 10 = 20$**

## Exercices

Exercice 1 : Colorie de la même couleurs les doubles et leur écriture.

2

9+9

12

6

18

4

16

10

6+6

8

3+3

2+2

5+5

14

1+1

7+7

8+8

4+4

Exercice 2 : Colorie de même couleur les nombres et leur moitié.

30

7

18

8

9

26

15

13

25

20

50

40

16

14

### Exercice 3 : Complète le tableau.

|           | <b>Son double</b> | <b>Sa moitié</b> |
|-----------|-------------------|------------------|
| <b>6</b>  |                   |                  |
| <b>22</b> |                   |                  |
| <b>50</b> |                   |                  |
| <b>32</b> |                   |                  |
| <b>18</b> |                   |                  |
| <b>36</b> |                   |                  |
| <b>44</b> |                   |                  |

Exercice 4 : Julie rêve qu'elle joue avec 47 billes en poche à toutes les récréations. Elle est tellement forte qu'elle gagne le double de ses billes à chaque récréation. Combien a-t-elle de bille...

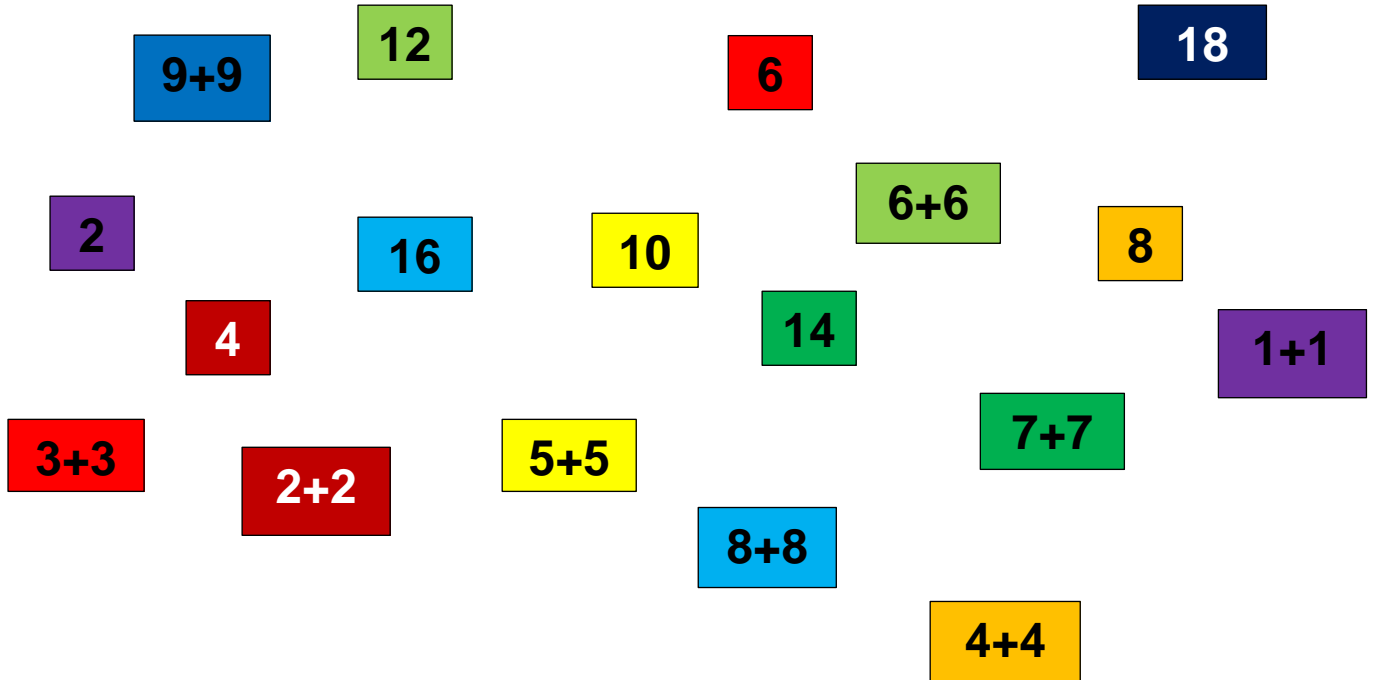
Après une récréation ?

Après deux récréations ?

Après trois récréations ?

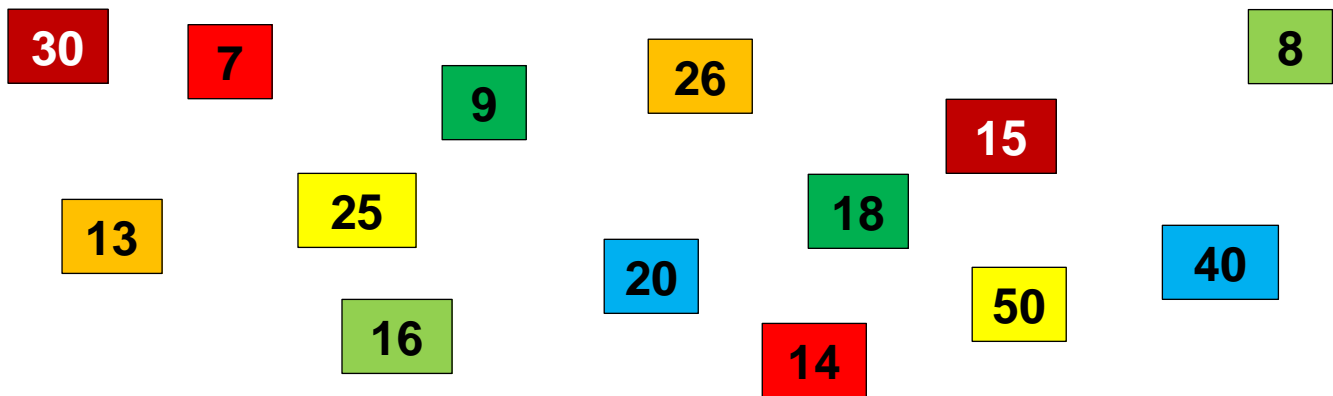
## Corrigés

Exercice 1 : Colorie de la même couleurs les doubles et leur écriture.



9+9   12   6   18  
2   16   10   6+6   8  
4   14   1+1  
3+3   2+2   5+5   7+7  
8+8  
4+4

Exercice 2 : Colorie de même couleur les nombres et leur moitié.



30   7   9   26   8  
13   25   18   15  
20   50   40  
16   14

Exercice 3 : Complète le tableau.

|           | <b>Son double</b> | <b>Sa moitié</b> |
|-----------|-------------------|------------------|
| <b>6</b>  | <b>12</b>         | <b>3</b>         |
| <b>22</b> | <b>44</b>         | <b>11</b>        |
| <b>50</b> | <b>100</b>        | <b>25</b>        |
| <b>32</b> | <b>64</b>         | <b>16</b>        |
| <b>18</b> | <b>36</b>         | <b>9</b>         |
| <b>36</b> | <b>72</b>         | <b>18</b>        |
| <b>44</b> | <b>88</b>         | <b>22</b>        |

Exercice 4 : Julie rêve qu'elle joue avec 47 billes en poche à toutes les récréations. Elle est tellement forte qu'elle gagne le double de ses billes à chaque récréation. Combien a-t-elle de bille...

1. Après une récréation ?

$$47 + 47 = 94 \text{ billes}$$

2. Après deux récréations ?

$$94 + 94 = 108 \text{ billes}$$

3. Après trois récréations ?

$$108 + 108 = 216 \text{ billes}$$