

Prérequis (p. 58)

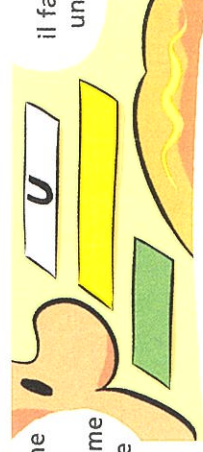
- Mesurer avec les fractions  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  et  $\frac{1}{4}$ .

Commençons par chercher

1 Lis le dialogue.

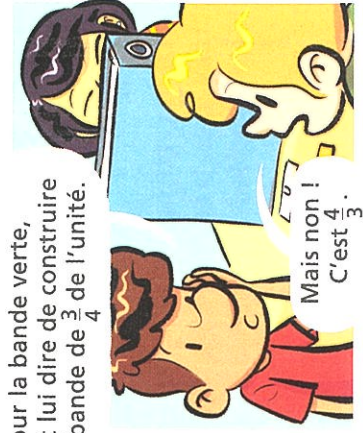


Vous devez communiquer une information à Miyo, qui a la même bande unité que vous...

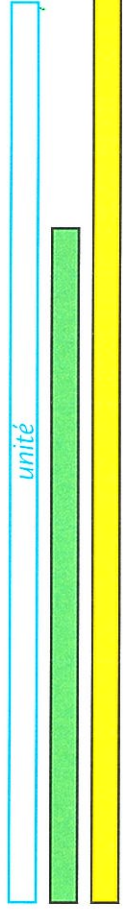


Pour la bande verte, il faut lui dire de construire une bande de  $\frac{3}{4}$  de l'unité.

... de façon à ce qu'elle construise une bande de même longueur que la bande verte et une bande de même longueur que la bande jaune. Sans instrument de mesure !



unité



- Qui a raison ? Pourquoi ?
- Que faut-il dire à Miyo pour qu'elle construise une bande de même longueur que la bande jaune ?



Entraîne-toi

Mémo des Maths n° 3

1 Vocabulaire

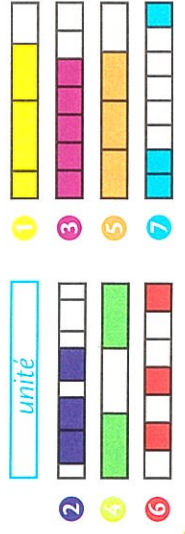
Jade doit dicter la fraction  $\frac{89}{7}$  à sa camarade.

- En utilisant les mots **numérateur** et **dénominateur**, que peut-elle lui dire ?
- Sans utiliser ces mots, que peut-elle lui dire ?

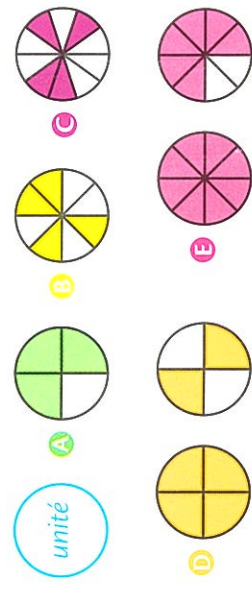
Exprimer des longueurs de bandes ou des aires de surfaces avec des fractions

2 Dans quelle bande la partie colorée représente-t-elle :

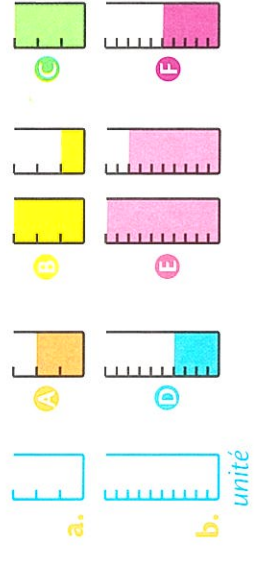
- $\frac{5}{7}$  de la bande ?
- $\frac{3}{4}$  de la bande ?
- $\frac{2}{3}$  de la bande ?
- $\frac{3}{8}$  de la bande ?



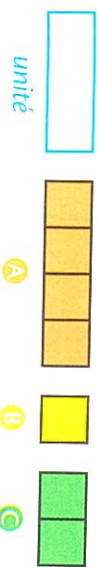
3 Écris sous la forme d'une fraction la mesure de l'aire de la surface colorée.



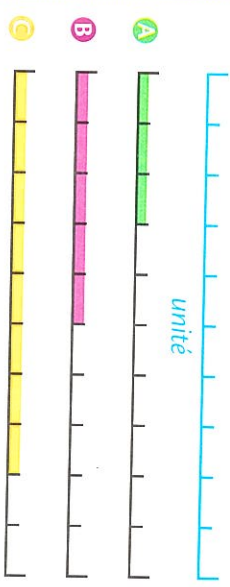
4 Écris sous la forme d'une fraction la quantité de liquide coloré (l'unité est un récipient entier).



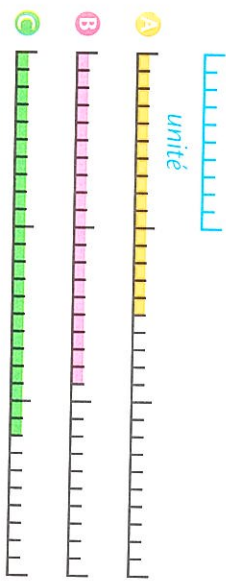
\*5 Retrouve parmi les bandes proposées celle qui mesure  $\frac{2}{3}$  de cette unité.



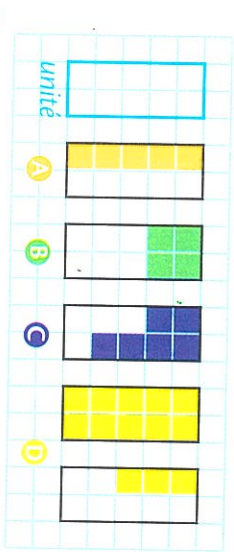
\*6 Écris une fraction qui correspond à la mesure de la longueur de chaque segment coloré.



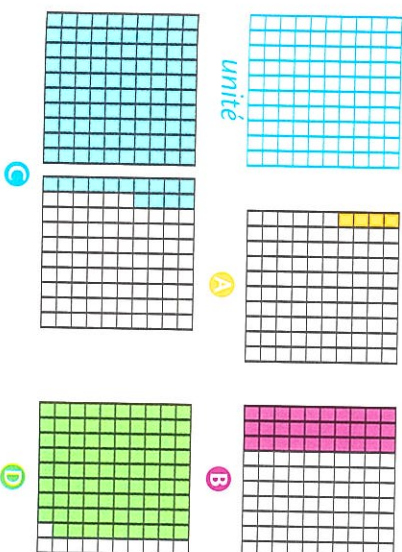
\*7 Écris une fraction qui correspond à la mesure de la longueur de chaque segment coloré.



\*8 Écris une fraction qui correspond à la mesure de l'aire de chaque surface colorée.



\*9 Écris une fraction qui correspond à la mesure de l'aire de chaque surface colorée.



**Construire des aires et des longueurs avec des fractions**

\*10 a. Construis une bande qui mesure  $\frac{3}{4}$  de cette unité.



b. Construis une bande qui mesure  $\frac{5}{4}$  de cette unité.

c. Construis une bande qui mesure  $\frac{21}{4}$  de cette unité.

\*11 En utilisant l'unité donnée dans l'exercice 9 :

a. construis une surface qui a une aire qui mesure  $\frac{47}{100}$  de cette unité.

b. construis une surface qui a une aire qui mesure  $\frac{124}{100}$  de cette unité.

**Reconnaitre des fractions égales**

\*12 Zora doit représenter  $\frac{5}{10}$  d'une bande unité et Lydie  $\frac{1}{2}$  de cette bande.

Vont-elles obtenir une bande de même longueur ? Fais un pronostic puis vérifie-le en traçant une bande unité de 10 carreaux.

\*13 a. Une bande de  $\frac{2}{4}$  d'unité a-t-elle la même longueur qu'une bande de  $\frac{1}{2}$  d'unité ?

b. Une surface d'aire de  $\frac{10}{100}$  d'unité a-t-elle la même aire qu'une surface d'aire de  $\frac{1}{10}$  d'unité ?

**Le défi d'Archi**

Alexandre mange un huitième puis trois quarts du gâteau.

Quelle fraction du gâteau lui reste-t-il à manger ?

