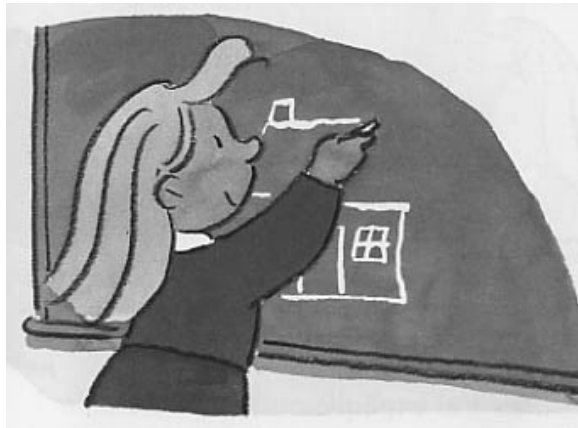


Nulle en calcul !

Béatrice Rouer / Rosy

6



Au tableau, j'ai dessiné ma maison et l'école. Entre les deux, j'ai mis un feu rouge et Jennifer.

Et j'ai expliqué :

- Voilà, j'habite à 5 km de l'école. Je suis partie de la maison à 17 heures pile. Je me suis arrêtée 2 minutes au feu rouge puis 3 minutes pour discuter avec Jennifer.

Ce qui fait : $2 \text{ minutes} + 3 \text{ minutes} = 5 \text{ minutes}$. A 17 heures 25, je suis arrivée à l'école. J'ai mis exactement $25 \text{ minutes} - 5 \text{ minutes} = 20 \text{ minutes}$ pour faire 5 km.

La maîtresse a ri :

- Quel travail ! Tous ces calculs sont bien compliqués !

Elle a ajouté, pour toute la classe :

- Laetitia a eu beaucoup de chance de trouver la réponse. Mais elle n'a certainement pas utilisé la bonne méthode. Comment ferait-elle s'il s'agissait d'un avion au lieu d'un cycliste ?