

OBJECTIFS :

- reconnaître et nommer des solides usuels ;
- aborder la notion de point de vue.

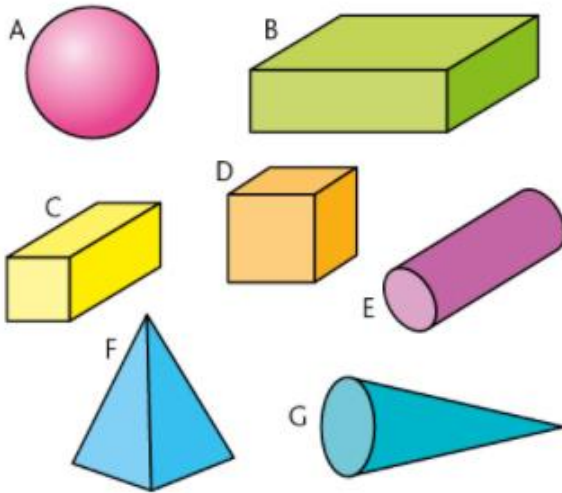
CALCUL MENTAL

Problème : situations additives ou soustractives variées.
« Hier, il y avait 20 pommes sur l'arbre. Il en reste 15.
Combien de pommes sont tombées ? »

1



• **Observe** et décris les solides.



• **Écris** le nom de chaque solide :

cube - pavé droit - cylindre -
cône - pyramide - boule

A :

B :

C :

D :

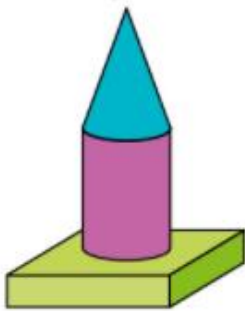
E :

F :

G :

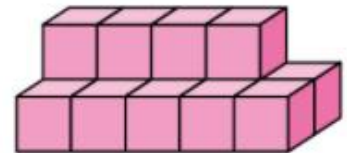
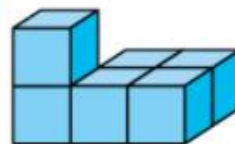
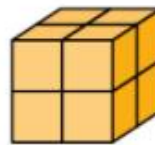
2

Décris cet assemblage en nommant les trois solides qui le forment.



3

Écris le nombre de cubes de chaque assemblage.



4

Que voit Jim ? Que voit Léa ? **Écris** les prénoms.

