

CALCUL MENTAL

Faire compléter à 10 ou 20 ou retrancher un nombre à 10 ou à 20.

Écrire le complément ou la différence.



1 Calcule le nombre de fruits représentés sur chaque image.



$2 \times 2 = 4$



$3 \times 2 = \square$



$4 \times 2 = \square$



$5 \times 2 = \square$



$6 \times 2 = \square$



$7 \times 2 = \square$



$8 \times 2 = \square$



$9 \times 2 = \square$

Les résultats sont des nombres pairs.



2 Complète la table.

Matériel cartonné

Utilise le matériel cartonné.



- $$1 \times 2 = 2$$
- $$2 \times 2 = 4$$
- $$3 \times 2 = 6$$
- $$4 \times 2 = \dots$$
- $$5 \times 2 = \dots$$
- $$6 \times 2 = \dots$$
- $$7 \times 2 = \dots$$
- $$8 \times 2 = \dots$$
- $$9 \times 2 = \dots$$
- $$10 \times 2 = \dots$$

3 Colorie : même nombre, même couleur.

8×2	9×2		
20	7×2	16	6×2
14	12	10×2	18

4 Colorie les nombres de la table de 2.

15	12	9	10	4
6	13	8	17	18
20	16	5	2	14

5 Colin fait des bonds de 2. Observe et complète.



Combien Colin fait-il de bonds de 2 pour arriver :

- à 12 ? \square bonds
- à 8 ? \square bonds
- à 18 ? \square bonds

Combien de bonds de 2 ?

