

MARDI 17 MARS

## défis du jour

(les photos envoyées seront collées dans le cahier de progrès).

CONSTRUIRE UNE TOUR LA PLUS GRANDE POSSIBLE avec 3 feuilles de papier (tu as le droit de plier, mais pas de couper ou de coller)

PÂTE À MODÉLER

réaliser un escargot et / ou une fleur

PARCOURS DE MOTRICITÉ

avec un adulte, je construis un parcours de motricité dans ma chambre (ou une autre pièce). Je dois le faire sans poser le pied par terre. (on peut utiliser des chaises, le lit, table, des tabourets, des coffres...)

Pour augmenter la difficulté, juxtaposer des hauteurs différentes, faire des plans inclinés, augmenter l'espace entre les objets.

Préciser qu'il faut que l'adulte valide le parcours avant de monter dessus (solidité des objets utilisés et stabilité) + lentement pour éviter les glissades en chaussettes. (nommer les objets et les actions : enjambrer-le vide ou un obstacle-, marcher en équilibre, grimper...)

MS : graphisme décoratif (voir fiche jointe) « tu dois faire des petits motifs pour remplir toute la zone. »

## devinettes du jour

Je suis un oiseau. J'ai des plumes noires et blanches. J'ai un très grand bec. Je vis en Amérique, dans la jungle.

Je suis un oiseau. Je vis dans les jardins, les champs et les forêts en Europe. Mes plumes sont noires et mon bec est jaune.

Je vis dans la forêt. J'ai des bois sur la tête. Mon bébé est le faon.

MS : Je suis un solide. J'ai 2 faces en forme de triangle et 3 faces en forme de rectangle.

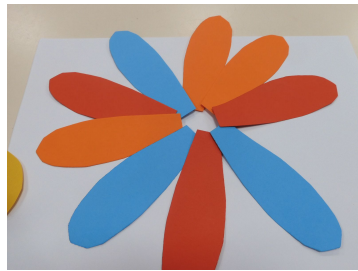
(je peux envoyer mes réponses à la maîtresse)

# autres activités

CONNAÎTRE LE NOM DES LÉGUMES : (reprise de l'activité de lundi 16)  
regarder les fiches jointes, les faire nommer ou demander de les décrire si votre enfant ne connaît pas le légume représenté (couleur, forme, puis parlez de comment vous le cuisinez avant de le nommer par exemple « j'en mets dans la ratatouille/ papi en fait pousser dans le jardin / cela se mange cru ou cuit... » ). Revenir plusieurs fois sur les nouveaux mots. Refaire l'exercice régulièrement les jours suivants, réactiver pendant les courses, quand vous cuisinez, pendant les repas.

COMPTER LE PLUS LOIN POSSIBLE SANS SE TROMPER (noter le score du jour).

RÉALISER UN DÉCOUPAGE / COLLAGE : une fleur



1. mettre à disposition de votre enfant
  - de vieux journaux et / ou des papiers de couleur et / ou de vieux papiers cadeau...
  - une feuille blanche
  - de la colle
  - des ciseaux.

Montrer le matériel et le nommer.

1. faire devant lui une fleur comme exemple (découper les pétales, découper le cœur ; les poser sur la feuille, modifier le place des éléments si nécessaire).
2. « maintenant, tu peux découper dans les papiers les pétales de la fleur. Tu les poses sur la feuille et tu me les montres avant de coller. »

Il est possible de tracer des formes sur les papiers avant le découpage.

Après la consigne et la démonstration, votre enfant peut faire seul. Laissez-le faire ses essais et ses erreurs. Une fois le travail fini : « c'est, bien, cela ressemble à une fleur » ou « attention, les pétales ne touchent pas le cœur, ta fleur est fanée... »

Variantes :

- le papier peut être déchiré si vous n'avez pas de ciseaux pour enfant à la maison.
- Pour les plus petits, les bandes de papier pour les pétales peuvent ne pas être arrondies.
- La taille de la fleur (plus petite)

LECTURE D'HISTOIRE

RETROUVER LA DATE (voir fiche)

**SE PROMENER EN EXTÉRIEUR** : rechercher une jonquille / un bouleau

Le président a dit hier que les sorties pour faire de l'exercice physique sont autorisées (sans regroupement). Vous pouvez donc vous promener avec vos enfants dans les nombreux chemins autour de nos villages. Ils ont besoin de se défouler !!! (les petits sont capables de marcher 45 minutes en faisant quelques pauses et en respectant leur rythme.

