

**Vendredi 20 mars**

**Lecture/ Ecriture**

Dictée de syllabes (ardoise, feuille de brouillon...) :

Dictier « *si* » vérifier et corriger si besoin. Cela doit fait « si » phonétiquement donc « ci » est accepté

Dictier « *rè* » vérifier

Dictier « *ne* » vérifier

maintenant que les 3 syllabes ont été dictées, demander d'écrire le mot « *sirène* » en attaché si possible

Pour les élèves avancés en lecture et écriture, dicter les phrases suivantes :

*La chèvre est dans le pré.*

*La petite sirène nage dans l'océan.*

En CP, le bon codage des sons est essentiel donc si c'est lisible phonétiquement du premier coup, c'est bon. Il faut donner la bonne orthographe aux enfants en leur disant : « C'est bon j'arrive à lire la phrase que je t'ai dictée mais cela s'écrit comme ça ... »

Les mots doivent être bien séparés.

**Groupe cahier vert :**

lecture des syllabes suivantes (et/ ou révision des fiches du cahier)

**mè, lè, mou, pou, lon, ron, mar, par, pra, lar, car, pi, ip,  
po, op, du, ud, bu, bu**

**Groupe Ludo p. 53**

Lire les mots : la laine, une baleine...

Lire « la petite histoire de Nina »

Suivant le niveau, les parents peuvent lire le texte une première fois à haute voix. Deuxième lecture, déchiffrer avec les enfants les mots difficiles : s'endormir, l'histoire, la reine, des neiges, pendant, des plaines...

Après ce travail préparatoire, les enfants peuvent lire à haute voix mais pas forcément tout le texte (selon le niveau).

Lecture des mots outils en bas (pas forcément dans l'ordre). Commencer par le mot outil de la semaine : mais

**Dans le cahier d'exercices Ludo p. 19** (pour tout le monde avec aide si besoin)

Ex : 6

compléter avec : *net, chē, bai, rē*

Pour chaque mot, faire trouver la syllabe manquante à l'oral, puis la faire retrouver parmi les syllabes puis la faire écrire.

Ex 7

Pour les élèves autonomes en lecture, faire lire puis faire écrire vrai ou faux.

Pour les autres, lire avec l'aide de l'adulte puis répondre.

Ex 8

Observer le dessin, puis lire les phrases et entourer celle qui correspond.

Ensuite la recopier en la transcrivant en écriture attachée

Ex 9 (optionnel)

Trouver et écrire une petite phrase qui décrit l'image.

## **Mathématiques**

fichier P 79 (séance 59) calcul mental sur ardoise ou/et dans les ronds en haut de page

dire le nombre d'après: 19 ; 29 ; 39

soustractions : 9-6 ; 7-3

Planche des nombres pages 158 et 159

observer la planche des nombres. Par exemple 27, c'est 2 boîtes (de dix jetons) et 7 jetons tout seuls

1: Placer une ardoise (ou une feuille blanche) sur la planche des nombres et représenter ce qu'il y a dans la case

« 37 » sans regarder.

Il faut dessiner 3 boîtes et 7 jetons tout seuls.

2 : Lever l'ardoise et vérifier.

Exercice suivant : dessiner les groupes de dix et les points isolés comme sur la planche des nombres, calculer puis vérifier avec la planche pages 158 et 159

$$10+10+6=$$

D'abord on dessine une boîte de dix puis une autre. Ensuite on dessine les 6 points isolés.

2 groupes de dix et 6 points ça fait 26

Procéder de la même façon pour les autres

Calculer les soustractions en imaginant que Picbille barre « au début »  
faire dessiner les jetons si besoin

**Poésie** « la girafe » en entier