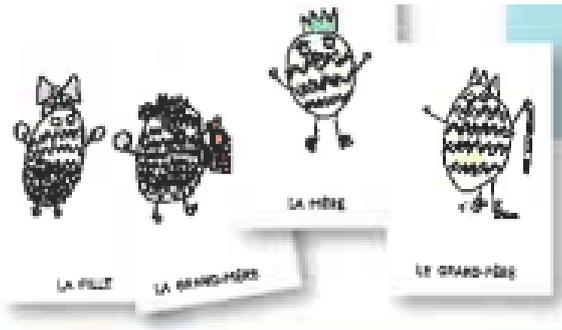


JEU DES 5 FAMILLES



Etape 1 : Je découvre

- Montrer le jeu de cartes à votre enfant.
- Expliquez la règle du jeu si besoin.
- Lui proposer ensuite de créer un jeu des cinq familles des fruits et légumes (peu connus pour apprendre du vocabulaire ex : mûres / kaki / litchi / patate douce / blettes ... vous pouvez en inclure des plus connus).

Pour que le jeu fonctionne, nous choisissons comme caractéristiques communes :

- une cravate pour le père
 - des cheveux longs pour la mère
 - un nœud dans les cheveux pour la fille
 - une planche à roulettes pour le fils
 - une canne pour le grand-père
 - des lunettes pour la grand-mère
- Privilégier le nom de familles de fruits et de légumes peu connus ex : mûres / kaki / litchi / patate douce / blettes / ... vous pouvez en inclure des plus connus mais ça ne doit pas être la majorité.



Etape 2 : J'écris seul



- Expliquer à votre enfant qu'il va essayer de trouver seul, les lettres pour écrire le nom des familles. Lui expliquer qu'il faut se concentrer et essayer d'entendre les sons qui composent les mots.

- Lui dire un mot en prononçant distinctement chaque son.
- Rappeler qu'il a le droit de se tromper, qu'il n'y a pas de fausses réponses et qu'il est important qu'il essaie.
- Laisser votre enfant écrire le nom du fruit sur le cahier (cahier orange à grosses lignes pas le cahier d'écriture ...).
- Vérifiez ensemble si tous les sons ont été écrits.
- Vous corriger en écrivant le mot lettre par lettre sur l'ardoise.
- Votre enfant recopie ce mot dans une autre couleur sur son cahier.

Etape 3 : J'expérimente et je dessine



- Rappeler le projet (créer un jeu de 5 familles).
- Lui demander de dessiner sur l'ardoise, les fruits ou les légumes choisis. Il est possible d'utiliser des livres documentaires ou des photos si nécessaire.
- Quand votre enfant est en réussite, lui faire dessiner les fruits et légumes sur des cartes en ajoutant un nez, une bouche, des yeux, des bras ainsi que les éléments qui permettent de les différencier (cane, lunettes, cheveux longscomme décrit à l'étape 1).

Etape 4 : Je tape à l'ordinateur et j'associe

- Donner à votre enfant, les modèles d'écriture des personnages (PDF modèles des personnages).

Soit il vous dit les lettres du modèle et vous tapez à l'ordinateur ces mêmes mots mais en script, soit il fait tout tous seul (certains enfants en sont capables) puis il les colle sous les personnages.

- Vous imprimez les modèles et il doit retrouver les mots correspondants à chaque personnage.



Si vous ne possédez pas d'imprimante, vous pouvez lui écrire à la main les noms des personnages (le père, la mère ...). Attention, les enfants repèrent les écritures en script, il faudra donc les écrire comme cela (CF PDF Modèles en script si pas d'imprimante).

Etape 5 : Jouer

A vous de tester ce jeu en famille.