


Programme d'apprentissage - jeudi 19 et vendredi 20 mars

Moyenne section

Rappel : préparer le matériel avant de commencer les séances. Vous pouvez m'envoyer des photos du travail de vos enfants, je serai ravie de les voir en activité !

Bon courage à tous !

Durée approx.	Domaine	Description	Matériel
5'	Rituel	<ul style="list-style-type: none">- Donner la date du jour et laisser votre enfant vous dicter le mot et l'écrire sur son ardoise ou tableau s'il a puis vous lui réécrivez en attaché. Laissez la date affichée dans l'espace école que vous avez installé.- Coller l'étiquette ou colorier le jour sur la poutre du temps.- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».	<ul style="list-style-type: none">- ardoise – poutre du temps - déroulé des apprentissages de la matinée
5'	Numération	<p style="text-align: center;">J e u d i : <u>Le jeu de la lessive</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Faire découper à votre enfant quelques maillots (cf cahier de vie)- Lui faire ordonner. Il peut les accrocher comme on étend une lessive.- L'enfant ferme les yeux. Pendant ce temps, vous retournez un maillot. Puis il ouvre les yeux et doit nommer le maillot retourné. Dans un premier temps, vous pouvez commencer par les maillots de 1 à 15. <p style="text-align: center;">v e n d r e d i : <u>Jeux mathématiques libres</u></p> <p>Je vous laisse le soin de choisir u 2 ateliers à reproduire d'après la vidéo de l'article Ateliers mathématiques libres de BLOG.</p>	<ul style="list-style-type: none">- maillots à découper (cahier de vie).- 1 corde.- 20 pinces à linge.
20'	Phonologie	<p style="text-align: center;">J e u d i : <u>Phonologie - Alpha-bang</u></p> <p>Préparer la boîte du jeu alpha-bang (elle sera ré-utilisée plus tard).</p> <p><u>But du jeu :</u> Piocher les alphas. Le joueur qui arrive à dire le nom et le chant de l'alpha le remporte. Le joueur qui pioche Furiosa la sorcière doit remettre ses cartes dans la boîte. Il faudra préciser ce changement de règle à votre enfant car nous n'y avons pas joué de cette façon jusqu'à présent.</p> <p style="text-align: center;">v e n d r e d i : <u>Graphisme</u></p> <p>Reproduire des spirales à partir d'un modèle, en utilisant des objets de la nature (cailloux, fleurs ...) puis sans</p>	<ul style="list-style-type: none">- Jeu « alpha-bang » sur le blog - article Phonologie- Fiche modèle spirale + objets de la nature

		modèle	
30'	Récréation	Temps de détente	
10'	R au calme	Activité de retour au calme : puzzle / kaplas / ...	
10'	Ecriture	<p>J e u d i <u>Ecriture</u></p> <p>S'entraîner à écrire son prénom en script à partir de lettres des prospectus.</p> <p>v e n d r e d i : <u>Le jeu des voyelles</u></p> <p>Piocher une carte alpha voyelle et demander d'aller chercher un objet de la maison dans lequel on entend cette voyelle puis qui commence / qui finit par cette voyelle ex : ananas, chocolat, couteau, orange, kiwi ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ardoise - feuille A4 - feutres - cartes des alphas voyelles (-> blog Article Phonologie)
20'	Motricité	<p><u>Motricité</u></p> <p>Au choix :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inventer une petits parcours avec du matériel de la maison - Danser avec les Wixx (vous trouverez des vidéos sur you tube) 	
Pause déjeuné			
10'	R. au calme	Activité de retour au calme : écoute ou lecture d'histoire / exercices de respiration / yoga / petite sieste	
30'	Arts visuels Langage	<p><u>Langage / Arts visuels</u></p> <p>Dessins à étape : les insectes et les fleurs</p> <p>J e u d i : entraînement / v e n d r e d i : oeuvre d'art pour le projet</p> <p>Expliquer que demain sera la première journée de printemps. A cette occasion, les enfants vont réaliser une oeuvre autour de ce thème. Nous participerons à notre retour au projet de la lessive (ce projet consiste à étendre comme une lessive, l'ensemble des oeuvres artistiques des élèves afin de valoriser ces travaux)</p>  <p>Pour ce travail déjà réalisé en classe, j'ai pour habitude de leur demander, avant de dessiner, quel graphisme allons-nous utiliser ? Il y a une petite phase orale donc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Modèle dessin à étape (blog – article Arts visuels) - Feutres / crayons de couleur - Feuille A4

		<p>Ensuite, les enfants dessinent étape par étape, l'insecte ou la fleur. Enfin, je leur demande de rajouter des choses autour du dessin appris pour que ça raconte une histoire. Une fois le dessin terminé, il raconte leur histoire. Vous pouvez écrire ce que dit votre enfant (où l'enregistrer) + prendre en photo son dessin et me l'envoyer. Ce sera un moyen de créer du lien entre tous les enfants en partageant ces dessins et ces histoires avec tous.</p>	
5'	Langage	<p>En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !</p>	

N'oubliez pas, je reste disponible si vous avez des interrogations ou des difficultés.

Cordialement,

Mme Besson.