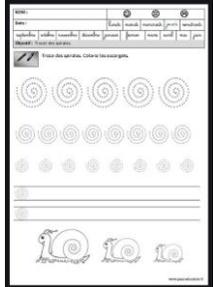


Programme d'apprentissage - jeudi 2 et vendredi 3 avril

Moyenne section

| Durée approx. | Domaine | Description | Matériel |
|---------------|---------------------|--|---|
| 5' | Rituel | <p>- Donner la date du jour et laisser votre enfant vous dicter le mot et l'écrire sur son ardoise ou tableau s'il a. Laissez la date affichée dans l'espace école que vous avez installé.</p> <p>- Coller l'étiquette ou colorier le jour sur la poutre du temps.</p> <p>- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».</p> <p>- Devinettes :</p> <p>Jeudi : JE SUIS UN VÉGÉTAL / JE CHANGE DE COULEUR DURANT L'ANNÉE / JE PEUX MESURER PLUSIEURS MÈTRES QUI SUIS-JE ?</p> <p>Vendredi : JE SUIS UNE PARTIE D'UN VÉGÉTAL / J'APPARAIS AU PRINTEMPS / JE ME PLACE SOUVENT AU BOUT DES BRANCHES / JE M'OUVRE PETIT À PETIT / EN M'OUVRANT, JE DÉPLOIE MES FEUILLES. QUI SUIS-JE ?</p> | <ul style="list-style-type: none"> - ardoise - poutre du temps - déroulé des apprentissages de la matinée |
| 10' | Phonologie | <p>Jeudi <u>Vocabulaire</u></p> <p>Je vous propose de choisir par mi les activités de cet article -> ici</p> <p>vendredi <u>Ecriture</u></p> <p>Après s'être entraîné aux spirales, vous enfants sont prêts à réaliser ce graphisme sur fiche.</p> |  |
| 20' | Formes / Numération | <p>Jeudi <u>Dictée de formes - Momo le robot</u></p> <p>Ecoute de consignes</p> <p>Vous allez dicter les consignes suivantes et votre enfant va dessiner. Ce travail permet de revoir le vocabulaire de position (dessus/dessous/ à gauche / à droite ...) + le vocabulaire des formes + le vocabulaire des consignes (trace /colorie/entoure/ ...)</p> <p>Attention ne lui montrez pas le résultat avant qu'il ait fait son dessin.</p> <p>vendredi <u>Numération - jeu interactif de la lessive</u></p> <p>Encore une autre façon de s'entraîner à remettre les nombres dans l'ordre !!</p> | <p>Fiche consigne sur le blog, rubrique Mathématiques – « Dictée de formes »</p> <p>Jeu interactif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un ordinateur - Voici l'application -> Jeu de la lessive sur ordinateur |

| | | | |
|---------------|----------------------|---|---|
| | | <p>1) Vous laissez votre enfant faire la suite des nombres les uns après les autres. 2) Ils doit mettre les nombres au bon endroit mais ne pas les faire à la suite (ce qui l'oblige à compter des rectangles et à les associer au bon chiffre.</p> | |
| 30' | Récréation | <i>Temps de détente</i> | |
| 10' | R au calme | <i>Activité de retour au calme : puzzle / kaplas / ...</i> | |
| 5' | Nombres | <u>Phonologie</u> | |
| | | <p>Petites devinettes des times :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je suis un légume vert et je rime avec Paulette -> courgette - Je suis un animal qui vit en Australie, je mange de l'eucalyptus et je rime avec chocolat -> koala ... <p>Je vous laisse inventer les autres. Vous pouvez aussi inventer des un petit texte rigolo avec des rimes.</p> | |
| 20' | Motricité | <u>Motricité</u> | |
| | | <p>Au choix :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Inventer une petits parcours avec du matériel de la maison 2) Un peu de gym -> clac | |
| Pause déjeuné | | | |
| 10' | R. au calme | Activité de retour au calme : écoute ou lecture d'histoire / exercices de respiration / yoga / petite sieste | |
| 30' | Phonologie & Langage | <p style="text-align: center;">J e u d i <u>Littérature</u></p> <p>Nous poursuivons le travail engagé sur le printemps et le jardinage. Je vous propose de montrer l'album suivant. La 1^{ère} écoute se fait seule sans interruption, puis vous demandez à votre enfant ce qu'il en a compris. Vous lui montrez une 2^{ème} fois la vidéo puis vous lui posez des questions. Vous notez les réponses sur une feuille. Vous reprenez avec lui si la compréhension n'est pas bonne. La vidéo est ici -> Toujours rien</p> | <p>Questions :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Quels sont les personnages de l'histoire ? 2) QU'attend Monsieur Louis ? 3) Pourquoi sa graine ne pousse-t-elle pas ? 4) Que fait l'oiseau à la fin de l'histoire ? |
| | | <p style="text-align: center;">v e n d r e d i <u>Arts visuels</u></p> <p>Je vous propose de créer un bricolage sur le thème du poisson d'Avril. Nous élirons le plus beau bricolage ...</p> | <p style="text-align: right;"><i>Voici quelques inspirations -></i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Poisson Koinobori -> ici</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Poissons farceurs -> ici</p> </div> </div> |
| 10' | Arts visuels | <p style="text-align: center;">J e u d i <u>Explorer le monde</u></p> <p>Je vous lance un petit défi : fabriquer un objet roulant !!!! A vos marques, prêts, partez !</p> | <p>- Tous les objets disponibles dans la maison</p> |

vendredi Musique

Petite vidéo de rappel -> [rappel](#) puis jouez au Loto des instruments -> [ici](#)

Et

Fabrication d'un xylophone maison + trouver à rythme à faire reproduire aux copains.

Xylophone maison

Ici -> [clic](#)