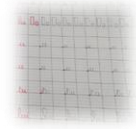



Programme d'apprentissage - jeudi 26 et vendredi 27 mars

Grande section

Nouveau programme ...

Bon courage à tous !

Durée approx.	Domaine	Description	Matériel
5'	Rituel	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la date du jour et laisser votre enfant vous dicter le mot et l'écrire sur son ardoise ou tableau s'il a. Laissez la date affichée dans l'espace école que vous avez installé. - Coller l'étiquette ou colorier le jour sur la poutre du temps. - Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ». 	- ardoise – poutre du temps - déroulé des apprentissages de la matinée
20'	Numération	<p style="text-align: center;">Je<u>u</u>d<u>i <u>Rituel mathématiques</u></u></p> <p>Catégorie Mathématiques – Article « Autres rituels ». -> ici Je vous laisse le soin de choisir une activité parmi celles que je vous propose.</p> <p style="text-align: center;">ve<u>n</u>d<u>r</u>e<u>d</u>i <u>Le jeu de la tirelire</u></p> <p>Article « Jeu de la tirelire » Ateliers mathématiques – Blog- > ici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Boîtes avec une fente (faisant office de tirelire ou vraie tirelire si vous avez). - Jetons - Dé
20'	Ecriture	<p style="text-align: center;">Je<u>u</u>d<u>i <u>Projet - jeu des 5 familles</u></u></p> <p>Je vous propose de débiter un nouveau projet qui fait appel à plusieurs compétences : acquérir du vocabulaire, écrire seul des mots, associer lettres cursives et script et développer le dessin.</p> <p>Afin de faciliter la compréhension de ce projet, j'ai détaillé les étapes dans la fiche PDF article « Jeu des 5 familles », catégorie « Langage » du Blog -> ici.</p> <p>Aujourd'hui, je vous propose de débiter par les étapes 1 & 2 seulement.</p> <p style="text-align: center;">ve<u>n</u>d<u>r</u>e<u>d</u>i <u>Ecriture</u></p> <p>Reproduire l'écriture dans le cahier. Avant de commencer, faire décrire à votre enfant ce qu'il va tracer : les silhouettes de la toupie (vous pouvez faire lire la syllabe à votre enfant en lui demandant de vous dire le bruit de chaque lettre).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un jeu de cartes des 7 familles (montrer l'exemple de la fiche descriptive si vous n'en avez pas). - Une ardoise. - Le cahier d'écriture orange (avec les grosses lignes par le cahier avec la fiche phonologie) - Un crayon à papier - Un feutre vert. <p>Ecriture</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Cahier - Crayon à papier

		Pour les enfants éprouvants des difficultés, vous pouvez tracer la ligne bleue représentant le ciel et la ligne verte représentant l'herbe. Point de vigilance : la tenue du crayon	
30'	Récréation	Temps de détente	
10'	R au calme	Activité de retour au calme : puzzle / kaplas / ...	
5'	Nombres	<p align="center"><u>Mathématiques - Jeu du Lucky Luke</u></p> <p>En voici le principe (voir la vidéo) -> ici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jouer comme la vidéo 2) Vous montrez les doigts/mains à votre enfant et il doit vous dire le plus rapidement possible les quantités. 3) Même principe mais avec des cartes de constellation des dés (à créer vous-même ou à imprimer) -> ici 	- Cartes des constellations
20'	Motricité	<p align="center"><u>Motricité</u></p> <p>Au choix :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Inventer une petits parcours avec du matériel de la maison 2) Danser avec les Wixx (vous trouverez des vidéos sur you tube) 	
Pause déjeuné			
10'	R. au calme	Activité de retour au calme : écoute ou lecture d'histoire / exercices de respiration / yoga / petite sieste	
30'	Phonologie & Langage	<p align="center">Jeudi <u>Phonologie - la toupie T</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Demander à votre enfant de quel alpha il s'agit + quel est son chant -> Lui relire la petite histoire qui est écrite en haut de la fiche. 2) Observer le mouvement de la langue lorsque l'on dit « t ». 3) Demander à votre enfant qu'il vous explique la consigne à partir des pictogrammes de la fiche (j'entoure l'image quand j'entends T). 4) 1^{ère} phase : orale – Laissez votre enfant vous dire tous les mots correspondants aux images et à chaque fois c'est d'abord lui qui vous dit si oui ou non, on entend la toupie. S'il ne connaît pas le mot ou s'il se trompe : corriger. 5) Laissez-le seul entourer les mots. Merci de ne pas corriger s'il y a une erreur afin que je puisse savoir où il en est dans ses acquisitions. <p><u>Partie repérage des lettres.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Demander à votre enfant qu'il vous explique la consigne à partir des pictogrammes de la fiche (je colorie quand je vois T). 2) Faire identifier les 4 lettres possibles de la toupie (l'exemple est en haut de la fiche). 3) Faire dans un premier temps la ligne des lettres seules. S'il y a des oublis, lui dire qu'il en manque puis s'il ne trouve lui dire le nombre de lettres qu'il manque mais ne pas lui donner la réponse. <p>Pour les mots, procéder de même mais rappeler qu'il y a au moins un T dans TOUS les mots (vous verrez, ils auront tendance à aller très vite et de vous dire « j'ai fini » alors qu'il en manque beaucoup !!). <u>J'insiste sur l'importance de les laisser chercher car c'est important pour préparer cette autonomie dont ils auront besoin l'année prochaine en lecture.</u></p>	 <ul style="list-style-type: none"> - Cahier d'écriture - Feutre / crayons de couleur

v e n d r e d i Domino des lettres

Ce jeu a été détaillé lors du programme de lundi 16 et mardi 17.

Jeu « domino des lettres »
fourni dans le cahier de vie.

J e u d i Land art

A partir des objets de la nature, réaliser une œuvre d'art éphémère.



- Objets de la nature

v e n d r e d i Coloriage de Mars

Dans le cahier de vie de votre enfant, se trouve les coloriages de Mars et Avril. La seule consigne à respecter est de ne pas dépasser. Attention ! à la tenue du crayon.

Coloriage de Mars

- Fiche dans le cahier de vie

10'

Arts visuels

5'

Langage

En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !

N'oubliez pas, je reste disponible si vous avez des interrogations ou des difficultés.

Cordialement,

Mme Besson.