


| | | | |
|---------------|----------------------|---|---|
| | | <p>3) Tracer directement sur la fiche puis compléter la date (les enfants cherchent seuls la date à partir d'un modèle ou du bruit des lettres que vous leur dites)</p> <p>M a r d i</p> <p style="text-align: center;"><u>Écriture</u></p> <p>Expliquer à votre enfant, qu'aujourd'hui, vous allez compléter le dessin du printemps. Vous allez écrire ensemble une petite phrase « C'est le printemps ».</p> <p>Pour le mot « C'est » vous allez lui dire comment est-ce qu'on l'écrit car ils n'en sont pas tous capables.</p> <p>Demandez-lui les lettres qu'il faut pour écrire « le » et « printemps » en décortiquant ensemble les sons que l'on entend lorsque l'on dit ces mots (ex : pour « le », dites « llllll » donc j'ai besoin d'écrire quelle lettre ? → votre enfant doit vous dire « le l » (ou la limace), ensuite dites « leeeeeeee » insistez sur le e ... procéder ainsi pour tous les sons : pppp / rrrrr / in (vous pouvez lui demander mais il faudra lui dire que le i et le n ensemble, font le son « in ») / tttt / em : idem que « in » et enfin, expliquer qu'il y a 2 lettres que l'on n'entend pas : p/s.</p> <p>En même temps, vous écrivez ces mots en cursive sur la bande de papier n°1. Puis il recopie le modèle sur une bande de papier n°2 et la colle en haut de son œuvre du printemps.</p> | <p style="text-align: center;"><u>Écriture</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 bandes de papier de 29 cm <p>Bande n°1 pour vous : pour écrire le modèle.</p> <p>Bande n°2 pour lui : sur laquelle vous tracez une ligne car ce sera la ligne d'écriture.</p> |
| 30' | Récréation | <i>Temps de détente</i> | |
| 10' | R au calme | <i>Activité de retour au calme : puzzle / kaplas / ...</i> | |
| 10' | Nombres | <u>Mathématiques</u> Choisir un rituel de maths → blog « Rituels Mathématiques » | |
| 20' | Motricité | <u>Motricité</u> Au choix : 4) Inventer une petits parcours avec du matériel de la maison 5) Danser avec les Wixx (vous trouverez des vidéos sur you tube) | |
| Pause déjeuné | | | |
| 10' | R. au calme | Activité de retour au calme : écoute ou lecture d'histoire / exercices de respiration / yoga / petite sieste | |
| 30' | Phonologie & Langage | <p>L u n d i</p> <p style="text-align: center;"><u>Phonologie – Jouer au jeu alpha-bang</u></p> <p>Pour les parents n'ayant pas de boîte à chaussures, vous pouvez simplement imprimer les cartes → ici</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jouer selon la règle expliquée dans l'article. 2) Choisir parmi les « Activités complémentaires » expliquées dans l'article du blog.  | <p><u>Pour Alpha-bang :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cartes des alphas et de Furiosa. - Une boîte à chaussure décorée comme le véritable jeu ou un gant/sac pour piocher les cartes. |

M a r d i

Le train des lettres



Ce jeu a pour but d'apprendre le nom des lettres cursives (en attaché) et d'associer ces lettres aux lettres capitales. -> [matériel](#)

Pour « Le train des lettres »

- Une planche de jeu des trains par joueur
- Cartes lettres en cursive (GS)
- Cartes lettres en script (MS)

L u n d i

« Jardinage »



Avec l'arrivée du printemps, je vous propose de débiter ce petit défi de jardinage : semer un grain de haricot et observer son évolution.

Régulièrement, vous pourrez faire dessiner l'évolution de la plante à votre enfant afin qu'il réalise comme un petit carnet de bord.

M a r d i

Vocabulaire du jardinage

Montrer les cartes « jardinage » et nommer ensemble les mots correspondants. Puis, vous pouvez jouer à retrouver le plus vite possible la carte demandée par le mettre du jeu.

Je vous fournis également un jeu de l'oie sur ce vocabulaire -> [matériel](#)

- Un pot en verre
- Un peu de terre
- Un haricot blanc ou autre graine pouvant pousser et donner une tige et des feuilles.

Vocabulaire

- Cartes Langage
- Jeu de l'oie (optionnel)

10'

Science &
Langage

5'

Langage

En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa journée. Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !

N'oubliez pas, je reste disponible si vous avez des interrogations ou des difficultés.

Cordialement,

Mme Besson.