


Programme d'apprentissage – lundi 30 et mardi 31 mars

Moyenne section

Et c'est parti pour cette 3ème semaine !! Voici le travail à aborder lors de ces 2 jours à venir. Vous trouverez des activités déjà réalisées alors pourquoi ce choix ? :

- Car les enfants ont besoin de faire et de refaire pour s'imprégner des règles et progresser.
- Car cela vous évite d'imprimer de nouvelles activités.
- Car les enfants qui n'ont pas pu y jouer la semaine dernière trouveront peut-être le temps de le faire cette fois-ci.

Bon courage à tous ! et bravo pour votre implication générale ...

Durée approx.	Domaine	Description	Matériel
5'	Rituel	<p>- Donner la date du jour et laisser votre enfant vous dicter le mot et l'écrire sur son ardoise ou tableau s'il a. Laissez la date affichée dans l'espace école que vous avez installé.</p> <p>- Coller l'étiquette ou colorier le jour sur la poutre du temps.</p> <p>- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».</p> <p>- Poutre du temps (si vous l'avez mise en place).</p> <p>- Vocabulaire : Maintenant que nous avons débuté le vocabulaire du printemps, je vous propose une devinette à dicter à votre enfant afin de réinvestir ce vocabulaire ou de l'approfondir :</p> <p>Lundi : JE SUIS UN INSECTE / JE SAIS VOLER / ON DIT QUE JE PORTE BONHEUR / JE SUIS JAUNE QUAND JE SUIS JEUNE / JE DEVIENS ROUGE QUAND JE SUIS ADULTE / J'AI DES POINTS SUR LE DOS. QUI SUIS-JE ?</p> <p>Mardi : JE SUIS UN OUTIL DU JARDINIER / J'AI UN MANCHE / ON ME TIENS AVEC LES MAINS / JE SERS À CREUSER LA TERRE . QUI SUIS-JE ?</p> <p>J'attends vos réponses !!!</p>	<p>- ardoise</p> <p>- poutre du temps</p> <p>- déroulé des apprentissages de la matinée</p>
20'	Numération	<p>Lundi</p> <p><u>Le défi maths – la boîte à 5</u></p> <p>Aujourd'hui, je vous propose de jouer à « la boîte à 5 ». C'est un jeu que nous devons aborder en classe. Une vidéo semi-interactive va vous permettre de faire jouer votre enfant.</p> <p>Avant de jouer en « simultané » avec la vidéo, vous avez besoin :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De petits objets (jetons, pâtes, perles ...) - De tracer un quadrillage de 5 cases (1 ligne / 5 colonnes) <p></p> <p>Vous lancez la vidéo et vous laissez votre enfant faire l'atelier en fonction des consignes demandées.</p>	<p>Défi maths</p> <p>- une feuille blanche sur laquelle vous avez tracé un quadrillage de 1 ligne et 5 colonnes.</p> <p>- 5 petits objets (qui logent dans les cases du quadrillage)</p>

Elle est ici -> [clac](#)

Mardi

Le jeu de la tirelire

Il s'agit du jeu de vendredi. Je vous le repropose car les enfants ont besoin d'y jouer plusieurs fois avant de s'approprier les règles et de progresser dans les compétences que ce jeu entraîne.

Pour rappel, les explications sont sur le blog -> [clac](#)

Jeu de la tirelire

- Une boîte
- Un dé
- Des jetons

Lundi

Dictée de lettres

Afin de travailler la mémorisation des lettres, je vous propose cet atelier simple à réaliser sur l'ardoise. Comment procéder ?

- 1) Comme une dictée classique : vous dites une lettre et votre enfant l'écrit en script
- 2) Vous lui dites le bruit de la lettre et il écrit la lettre correspondante (en cursive toujours si possible).

Mardi

Ecriture

Poursuivre le travail sur le livre des devinettes. Aujourd'hui, vous allez faire écrire à votre enfant les noms des animaux que vous avez choisis (ex : le cochon / le chien ...).

A partir du bruit de lettres, vous le laissez écrire seul puis vous corrigez avec lui.

Ensuite, il écrit chaque mot sur une bandelette de papier (elle sera réutilisée pour constituer le livre).



Voici l'exemple

- Ardoise
- Feutre à ardoise
- Cartes bleues du cahier de vie (si votre enfant en a besoin).

Ecriture

- Ardoise
- Bandes de papier
- Crayon à papier

20'

Graphisme / écriture

30'

Récréation

Temps de détente

10'

R au calme

Activité de retour au calme : puzzle / kaplas / ...

10'

Nombres

Mathématiques

- 1) Compter le plus loin possible. Pour certains parents, il va falloir être patient car en classe, nous dépassons les 100 !!!!! (coucou Paco et Manoah !!)
- 2) Compter le plus loin possible en partant d'un nombre au hasard que vous lui donnez.
- 3) Compter à l'envers à partir de 10 (comme pour faire décoller une fusée).

20'

Motricité

Motricité

Au choix :
 1) Inventer une petits parcours avec du matériel de la maison
 2) Inventer une petite chorégraphie (que je m'engage à reproduire ... et oui il faut savoir donner de sa personne).

Pause déjeuné

10' R. au calme
 Activité de retour au calme : écoute ou lecture d'histoire / exercices de respiration / yoga / petite sieste

30' Phonologie & Langage

Lundi Phonologie - Délivrons les alphas

Vous connaissez déjà ... mais nous nous entraînons !
 Ou
 Jeu interactif si vous ne pouvez pas imprimer -> [clic](#)
 Vous avez le choix...

Mardi Création d'une petite comptine

Dans ma maison il y a ...
 A votre enfant d'inventer la suite. La seule consigne est qu'il doit y avoir des rimes ex : des couteaux qui ont très chauds / un canapé qui sent des pieds / une lampe qui rampe
 1) Faites la liste des objets / animaux / personnes de la maison.
 2) Faire des phrases + vous les recopiez en dictée à l'adulte sur une feuille.

- Délivrons les alphas**
- Jeu délivrons les alphas
- Comptine**
- Une feuille A4

10' Science & Langage

Lundi Arts visuels - dessins des animaux du livre des devinettes




Voici l'exemple

Découper une feuille de papier A4 en 6 parties égales puis sur chacune des petites cartes ainsi créées, votre enfant dessine les animaux qu'il a choisi de faire deviner.

Mardi Explorer le monde

A toi de jouer au petit scientifique ... avec un adulte !

- 5 feuilles A4
 - Une paire de ciseaux
 - Des feutres
- Explorer le monde**
- 

5' Langage
 En dictée à l'adulte (vous écrivez ce que votre enfant vous dicte), l'enfant raconte un moment de sa

		journée. Vous pouvez créer un petit cahier, en souvenir de cette période inédite !	
--	--	--	--

N'oubliez pas, je reste disponible si vous avez des interrogations ou des difficultés.

Cordialement, Mme Besson.