







Programme d'apprentissage - Semaine du 6 au 10 avril






Grande section

Bonjour à tous,

Voici une nouvelle version, un programme à la semaine.

Pour quelle raison ? tout est expliqué à la fin de ce programme. Nous devons vivre une semaine spéciale à l'école, alors il n'y a pas de raison qu'elle ne soit pas spéciale aussi, à la maison !!

Durée approx.	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
5'	<p>- Donner la date du jour et laisser votre enfant vous dicter le mot et l'écrire sur son ardoise ou tableau s'il a. Laissez la date affichée dans l'espace école que vous avez installé.</p> <p>- Coller l'étiquette ou colorier le jour sur la poutre du temps.</p> <p>- Explication du programme de la journée : déroulement des apprentissages, heure de la « récréation ».</p> <p>- Devinettes :</p> <p>Lundi : JE SUIS UNE PARTIE D'UN VÉGÉTAL / JE PEUX ÊTRE DE TOUTES LES COULEURS / JE M'ENVOLE LORSQUE LE VENT SOUFFLE / ON ME TROUVE EN GRAND NOMBRE SUR UNE FLEUR. QUI SUIS-JE ?</p> <p>Mardi : JE SUIS UN OUTIL DU JARDINIER / ON PLACE LES DÉCHETS DE LA NATURE DANS MON BAC / GRÂCE AUX VERS DE TERRE, JE TRANSFORME LES DÉCHETS VERTS EN TERRE. QUI SUIS-JE ?</p> <p>Jeudi : JE SUIS UN ANIMAL / JE VOLE ET J'AI DES PLUMES / JE PASSE L'HIVER DANS LES PAYS CHAUDS / JE SUIS UN OISEAU MIGRATEUR / JE REVIENS EN FRANCE AU DÉBUT DU PRINTEMPS / QUI SUIS-JE ?</p> <p>Vendredi : JE SUIS UNE PARTIE D'UN VÉGÉTAL / JE PEUX ÊTRE DE TOUTES LES FORMES / JE SUIS LE PLUS SOUVENT PETITE / ON ME PLACE GÉNÉRALEMENT DANS LA TERRE / JE GERME AU PRINTEMPS. QUI SUIS-JE ?</p>			
20'	<p>Cartons éclairs</p> <p> Fiche rituels de maths -> clik</p>	<p>La roue des phonèmes</p> <p> A imprimer ici -> clik</p>	<p>Grelé-Grelé</p> <p> Fiche rituels de maths -> clik</p>	<p>Les sons proches P/B</p> <p> A imprimer ici -> clik</p>
20'	<p>Memory des lettres</p> <p>Pour remporter les cartes, il faut trouver les paires puis :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Énoncer le nom des lettres. 2) Énoncer le nom + le bruit 	<p>Résolution numérique</p> <p>Faire 10 cartes par jour. Ce travail permet de consolider la déduction nécessaire aux activités de mathématiques.</p> <p> Document en pièce jointe</p>	<p>La marchande de mots</p> <p>Demander à votre enfant d'écrire SEUL des mots de 2 syllabes en se référant aux bruits.</p> <p>Il écrit ces mots dans son cahier orange puis vous corrigez ensemble.</p> <p>Vous pouvez mettre en scène ce jeu en</p>	<p>Atelier maths libres</p> <p> A consulter ici -> clik</p>

	 Cahier de vie		jouant le rôle de la cliente qui commande des mots et l'enfant vous sert.	
30'	Temps de détente			
10'	Activité de retour au calme : puzzle / kaplas / ...			
20'	<p><i>Structuration du schéma corporel</i></p> <p>Le bonhomme d'Avril</p> <p> A imprimer ici -> clic</p>	<p><i>Ecriture cursive</i></p> <p>Mots libres</p> <p>Demander à votre enfant quels mots il a envie d'écrire en lettre cursive (attaché). Lui faire le modèle et il recopie.</p> <p> Cahier d'écriture libre orange</p>	<p><i>Graphisme</i></p> <p>Le mandala d'Avril</p> <p> Cahier de vie</p>	<p><i>Ecriture</i></p> <p>Les horloges – Fiche n°2</p> <p>Je vous invite à revoir les conseils énoncés pour le vendredi 3 avril.</p> <p> A imprimer ici -> clic</p>
20'	<u>Motoricité</u>			
	<p>Au choix :</p> <p>1) Inventer une petits parcours avec du matériel de la maison</p> <p>2) Un peu de gym -> clic</p>			
Pause déjeuné				
10'	<p><i>Ecoute d'histoire</i></p> <p>« Une si petite graine » -> clic</p> <p>+ questions de compréhension (qui sont les personnages ? que se passe-t-il ? résume-moi l'histoire...</p>	<p><i>Ecoute musicale</i></p> <p>« Gentil coquelicot » -> ici</p> <p>« A la volette » -> ici</p> <p>+ autres comptines du cahier</p>	<p><i>Ecoute d'histoire</i></p> <p>« Le livre vert du printemps » -> clic</p> <p>+ questions de compréhension (idem que lundi)</p>	<p><i>Ecoute musical</i></p> <p>« Gentil coquelicot »</p> <p>« A la volette »</p> <p>+ autres comptines du cahier</p>

Le bingo des défis

Cette semaine du 6 au 10 avril devait être la semaine de la maternelle + la célébration du 100^{ème} jour d'école. Ces évènements étaient synonymes de moments de partage forts avec des activités variées en lien avec vous, les parents.

Mais pas question de laisser place à la nostalgie !!!!

Je vous propose une solution alternative tout aussi joyeuse et qui saura, je l'espère, ravir vos enfants, maintenir un certain optimisme, soutenir la curiosité intellectuelle, la créativité, la forme, la motivation et **renforcer le lien entre l'école et la maison**.

Cette solution s'appelle : Le bingo des défis.

En voici le principe :

Ce bingo se présente sous la forme d'une grille de vingt-cinq cases. Chaque jour, l'enfant peut relever un défi et colorier la case correspondante. Lorsqu'il ou elle a colorié un alignement de cinq cases (en ligne, en colonne ou en diagonale) : bingo ! C'est gagné !

La grille est conçue un peu à la manière d'un sudoku. Chaque alignement comporte un jeu en société, une expérience scientifique, ainsi que des activités physique,

artistique. Pour obtenir un bingo, l'enfant explore donc nécessairement différentes compétences.

Enfin, ce bingo est un **document interactif cliquable** : en effet, si vous manquez d'idées, il vous suffit de cliquer sur une case pour suivre sur Internet une piste sélectionnée par mes soins. Seules les deux cases grises sont associées à une légende explicative simple en page 2.

J'espère que ce bingo des défis quotidiens vous garantira de bons moments en cette période inédite de confinement.

Et n'oubliez pas de m'envoyer les photos de vos réussites et de ces moments. Je me charge d'en faire une compilation et vous prépare une petite surprise !!!...



Bingo des défis disponible dans le mail ou sur le blog

Bon courage !

Maîtresse Charline.