

HISTOIRE D'HISTOIRES

1 Il était une fois un enfant qui ne croyait pas aux histoires.

Dès que sa mère commençait : « Il était une fois un ogre cruel... », il l'interrompait.

– Ne me raconte pas d'histoires, disait-il, les ogres, ça n'existe pas.

Et quand son grand-père se mettait à lire à haute voix : « Il était une fois un
5 roi... », il demandait aussitôt :

– Le roi de quoi ? Le roi d'Angleterre ou le roi de Panama ? Il a vécu de quand à quand ? C'est de l'histoire ou c'est des histoires ?

Même quand on lui racontait une histoire vraie, il secouait la tête, l'air de dire :
« Vous faites vraiment des histoires pour pas grand-chose. » Et au bout de trente
10 secondes, il se mettait à bailler et à se frotter les yeux. Il disait :

– Comment voulez-vous que je vous croie : je ne vois rien, je ne sens rien de ce que vous me racontez. C'est comme si l'histoire partait sans moi.

Un jour, je lui ai demandé de s'asseoir à côté de moi sur le canapé et je lui ai
raconté une histoire. L'histoire d'un enfant qui ne croyait pas aux histoires. Dès que sa
15 mère commençait : « Il était une fois un ogre cruel... », il l'interrompait... Il ne m'a pas interrompu. Il m'a laissé raconter. Quand j'ai eu fini, il m'a dit :

– C'est drôle, cette histoire, je la vois et je la sens. C'est comme si j'étais dedans. Tu pourrais me la raconter encore une fois ?

J'ai repris l'histoire depuis le début et il m'a écouté avec la même attention. Puis
20 il m'a demandé :

– Tu pourrais me raconter les histoires auxquelles l'enfant de ton histoire ne croyait pas ? J'ai raconté des histoires d'ogres et de sorcières, des histoires de rois et de princesses et beaucoup d'histoires vraies pour terminer.

Et, chaque fois, il disait :

25 – Effectivement, c'est incroyable. Qu'est-ce qu'il disait, l'enfant de ton histoire, quand il entendait ça ?

– La même chose que toi : « Effectivement, c'est incroyable ! »

JE RECHERCHE DES INFORMATIONS

1. *Entoure et compte le nombre de mots « histoires ».* /2
2. *Entoure et compte le nombre de mots « histoire ».* /2
3. *Remplis le tableau avec des mots de l'histoire.* /4

pays	membre de la famille	personnage de conte	parties du corps
.....
.....
	

JE COMPRENDS L'HISTOIRE

4. *Entoure la ou les bonnes réponses.* /5

Contraire de lire « à haute voix » (5)	à voix haute	dans sa tête	à voix basse
Sens de l'« histoire » (8)	ce qu'on raconte	ce qui se passe	des racontars
Pourquoi se met-il à « bailler » ? (11)	Il a sommeil.	Il s'ennuie.	Il a faim.
Qui est « je » (16)	moi	l'enfant	le narrateur
Pourquoi re-veut-il l'histoire ? (22)	pour s'endormir	Il n'y croit pas	Il se sent proche de cette histoire.