

Vendredi 10 avril

Faire écrire la date en « attaché »

Vendredi 10 avril

Lecture

Son de la semaine « gn »

Dicter les syllabes (ou faire écrire) suivantes :

ga, go, qui, gnou, gna, gno, gne, gnou

Si la lecture est aisée p. 59 « Je lis des syllabes » « je lis des mots » « La petite histoire de Nina »

Dicter (ou faire écrire 3 fois) les mots outils suivants : parce que, dans, avec, il est, ils sont, qui, que

Jeu en ligne les mots de Pâques

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/mots-de-paques.php>

Remettre les lettres dans l'ordre afin de former des mots de Pâques

Facultatif

Exercices en ligne sur le son « gn »

<https://www.clicmaclasse.fr/le-son-gn/>

Maths

Fichier page 88-89

Dans les ronds en haut :

$$5+5$$

$$15+5$$

$$6+6$$

$$7+7$$

$$8+8$$

Exercice A

Combien y-a-t-il d'enfants ?

Faire des groupes de 10 enfants (en entourant)

On peut former 3 groupes de 10 enfants et il y a 6 enfants isolés. En tout, il y a 36 enfants.

Combien y a-t-il de fleurs ?

On peut former 3 bouquets de 10 fleurs et il y a 6 fleurs isolés. En tout, il y a 36 fleurs.

Exercice B

Dédé a dessiné des points. Entoure les groupes de 10 points.

Il y a 3 groupes de 10 points et 6 points isolés.

En tout, il y a 36 points.

Que reconnaît-on le mieux ? Les 36 enfants, les 36 fleurs ou les 36 points ?

On reconnaît mieux les 36 points car ils sont mieux ordonnés et on voit mieux les groupes de 10.

Complète

3 paquets de 10 gâteaux et 6 gâteaux isolés, c'est 36 gâteaux en tout.

.....

Exercice C

Où Picbille va t-il barrer : au début ou à la fin ?

$$10-3=7$$

Dessiner les jetons

On barre à la fin

$$10-8=2$$

Dessiner les jetons

On barre au début

Exercice D

Écris la table des doubles jusqu'à 10+10

Calcule

$$5+6=11 \quad \text{on se sert de } 5+5=10 \quad +1 =11$$

$$7+5=12 \quad 7 \text{ c'est } 5+2 \quad \text{donc c'est } 5+5+2=12$$

$$3+10=13 \quad \text{c'est la même chose que } 10+3$$

$$3+4=7$$

$$10+10+10+9=39 \quad \text{trois paquets de 10 (ou dizaine) et 9}$$

$$10+5+5+4=24 \quad \text{on regroupe } 5+5=10 \quad \text{donc } 10+10+4=24$$

Exercice F

Écris dans les nuages

14, 21, 26, 32, 38, 44, 51, 57 se servir des repères (début ou fin de boîte, croix)

Réviser les doubles :

$$1+1=2$$

$$2+2=4$$

$$3+3=6$$

$$4+4=8$$

$$5+5=10$$

$$6+6=12$$

$$7+7=14$$

$$8+8=16$$

$$9+9=18$$

$$10+10=20$$

Jeu en ligne sur les doubles et les moitiés (faire 10 maxi)

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php>

Pour s'entraîner optionnel

jeu en ligne : les compléments à 10

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp10.php>

Combien faut-il ajouter au nombre affiché pour arriver à 10 ?

Voici d'autres exercices en ligne dérivés de la méthode Picbille optionnel

<http://www.lakanal.net/exercices.htm> cliquer sur l'onglet maths en haut puis sur numération

Vous pouvez en faire quelques uns aujourd'hui en fonction du niveau de votre enfant.

Pour aller plus loin optionnel

Jeu pour s'entraîner à lire l'heure. Faire le niveau 1

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

Pour entraîner votre enfant en mathématiques vous pouvez aussi jouer à la bataille, dés, petits chevaux...

Dans les pages précédentes du fichier de maths, trouver 2 exercices (au choix) qui n'auraient pas été faits (absence...)