

Mardi 14 avril

Écrire la date en « attaché »

Mardi 14 avril

Lecture

Livre de lecture Ludo p. 60

Lecture du texte par l'adulte 2 fois. Vérifier que tous les mots sont compris.
Poser les questions « Je vérifie que j'ai compris »

Faire observer l'illustration p.60

Le son de la semaine est le son «z » comme dans zèbre ou valise

la lettre s fait « z » entre 2 voyelles

Trouver dans l'image des mots dans lesquels on entend «z»

oiseau, rose, lézard, tuyau d'arrosage, maison, arrosoir, chaise...

Regarder ces vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-z-et-ses-graphies.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-s-ou-ss.html>

Lire les syllabes suivantes :

ze, zo, za, zu, zé, zou, zoi, zin, zen, asa, asi, oson

Si la lecture est aisée p. 61 « Je lis des syllabes » et « je lis des mots »

Exercices Ludo P. 34

1 Entoure le dessin si tu entends « z »

fusée (oui)
noisette (oui)
tondeuse (oui)
os (non)
moustique (non)
fraise (oui)
hameçon (non)
ardoise (oui)

2 Marque d'un point la syllabe dans laquelle tu entends « z »

raisin (deuxième)
télévision (quatrième)
vase (deuxième)
framboise (troisième)
tondeuse (troisième)

3 Entoure les dessins quand tu entends la syllabe demandée.

ze rose, valise, ardoise
zi musicien, musique
zo ciseaux, oiseau

4 Entoure tous les « z » « s »

5 Écris le z

s'entraîner à l'ardoise ou sur une feuille de brouillon

Maths

Fichier page 90

Dans les ronds en haut : s'aider de la planche des nombres pages 158 et 159

17+1

22-1

20+5

45-5

43+10

A Les paquets de gâteaux

Chercher les paquets de 2 gâteaux, de 5 gâteaux, de 10 gâteaux

Dans quelle case y-a-t-il 3 paquets de 2 gâteaux ? 2 fois 10 gâteaux (2 paquets de 10) ?

Écris dans les nuages le nombre de gâteaux en tout.

A partir des cases A B C D E F G H I, poser des questions pour compléter les nuages

B Calcule les additions

9+5 c'est 5+5+4 donc 14

2+8 c'est aussi 8+10 donc 10

5+8 c'est 5+5+3 car 8 c'est 5+3

7+7=14 c'est un double que l'on doit connaître par cœur

C soustractions

dessiner les jetons au brouillon si besoin

9-7 ~~00000-0000~~

8-2 00000 000

7-1 00000 00

6-3 ~~00000-0~~

Pour s'entraîner :

jeu en ligne : les compléments à 10

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp10.php>

Combien faut-il ajouter au nombre affiché pour arriver à 10 ?

Voici d'autres exercices en ligne dérivés de la méthode Picbille

<http://www.lakanal.net/exercices.htm> cliquer sur l'onglet maths en haut puis sur numération

Vous pouvez en faire quelques uns aujourd'hui en fonction du niveau de votre enfant.

Pour entraîner votre enfant en mathématiques vous pouvez aussi jouer à la bataille, dés, petits chevaux...

Dans les pages précédentes du fichier de maths, trouver 2 exercices (au choix) qui n'auraient pas été faits (absence...)