

**Mardi 7 avril**

**Le travail peut être partagé avec demain mercredi**

**Lecture**

Son de la semaine « gn »

Regarder de nouveau la vidéo sur le son « gn »

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-414-et-sa-graphie.html>

Faire trouver 3 mots (ou plus) dans lesquels on entend « gn »

Lire les syllabes suivantes :

**gna, gno, gne, gnon**

Faire écrire les mots suivants ( en les dictant un à un):

*cigogne*

*montagne*

*trognon*

optionnel :

Dictier la phrase suivante : *Le petit agneau court dans la montagne.*

Les mots doivent être bien séparés. Cela doit être lisible phonétiquement. Il doit y avoir la majuscule et le point. Donner la bonne orthographe quand tout ça est respecté.

Si la lecture est aisée p. 59 « Je lis des syllabes » « je lis des mots » « La petite histoire de Nina »

Écrire 5 fois le mot outil de la semaine : parce que

Exercices Ludo P. 31

6 Complète avec : gnon, gnée, gneau ou gne. Attention ne pas oublier d'écrire les lettres muettes.

**l'agneau, un champignon, une châtaigne, une araignée**  
Complète avec le mot manquant.

Suivant le niveau de lecture de votre enfant, Vous pouvez faire lire les phrases ou lui lire. Les mots doivent être chercher seul.

8 Entoure la phrase qui correspond au dessin, puis recopie-la.

*La cigogne a construit son nid sur la cheminée.*

Écris un texte pour décrire l'image :

ex : *Mina regarde l'araignée sur sa toile.*

## **Maths**

Fichier page 86

Dans les ronds en haut :s'aider de la planche des nombres pages 158 et 159

$13+1$

$20-1$

$21+10$

$44-10$

$48+10$

Exercice A décomposition du nombre 9

Complète en imaginant les points

9 c'est....

$0+9$

$9+0$

$1+8$

8+1  
2+7  
7+2  
3+6  
6+3  
4+5  
5+4

#### Exercice B

Cacher les cadeaux, regarder combien il en reste et dire combien de cadeaux sont cachés. Si le « cache » a disparu du fichier... cacher avec une feuille.

Ex : je cache des cadeaux et je n'en vois plus que 1. Combien j'en ai cachés ? Réponse 8

#### Exercice C

Imagine ce que vois Dédé et complète l'égalité.

Votre enfant peut dessiner comme Dédé au brouillon ou manipuler de petits objets.

Apprendre les doubles :

1+1=2  
2+2=4  
3+3=6  
4+4=8  
5+5=10  
6+6=12  
7+7=14  
8+8=16  
9+9=18  
10+10=20

jeu en ligne : les compléments à 10

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp10.php>

Combien faut-il ajouter au nombre affiché pour arriver à 10 ?

**Voici d'autres exercices en ligne dérivés de la méthode Picbille**

<http://www.lakanal.net/exercices.htm> cliquer sur l'onglet maths en haut puis sur numération

Vous pouvez en faire quelques uns aujourd'hui en fonction du niveau de votre enfant.

Pour entraîner votre enfant en mathématiques vous pouvez aussi jouer à la bataille, dés, petits chevaux...

Dans les pages précédentes du fichier de maths, trouver 2 exercices (au choix) qui n'auraient pas été faits (absence...)