

**Jeudi 9 avril**

**Faire écrire la date en « attaché »**

jeudi 9 avril

**Lecture**

Son de la semaine « gn »

Dictier les syllabes (ou faire écrire) suivantes :

gna, gno, gne, gnon

Faire écrire les mots suivants ( en les dictant un à un):

Si la lecture est aisée p. 59 « Je lis des syllabes » « je lis des mots » « La petite histoire de Nina »

Écrire 5 fois le mot outil de la semaine : *parce que*

Dictier (ou faire écrire 3 fois) les mots outils suivants : *dans, avec, il est, ils sont, qui, que*

Exercices Ludo P. 32

10 Écris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

montagnes

champignons

châtaigne

11 Écris les mots en remettant les syllabes dans l'ordre.

Poignée, peigne, trognon, agneau

12 Écris les mots en t'aidant des indications de Ludo.

Araignée, chignon, cygne, cigogne

## Maths

Fichier page 86

Dans les ronds en haut :s'aider de la planche des nombres pages 158 et 159

$$15+1$$

$$21-1$$

$$28+10$$

$$45-10$$

$$49+10$$

Exercice A Comparaison de longueurs

Observe bien l'image et complète :

Le crayon le plus long est le crayon..... (bleu)

Trouve un moyen pour comparer les longueurs de ces traits et complète :

A ce stade un bout de ficelle convient très bien, ne pas faire utiliser la règle graduée (ça viendra plus tard)

Le trait le plus long est le orange

Le trait le plus long est le vert

Le trait le plus long est le rouge

le trait le plus long est le orange

Exercice B

9-8 on imagine que l'on barre au début et on décompose dans sa tête 9 en 8+1 donc 9-8=1

9-3 on imagine que l'on barre à la fin et on décompose 9 en 6+3 donc  $9-3=6$

7-5 on imagine que l'on barre au début et on décompose 7 en 5+2 donc  $7-5=2$

8-4 on imagine que l'on barre au début ou à la fin ça n'a pas d'importance on décompose 8 en 4+4 donc  $8-4=4$

#### Exercice D

Ecrire les nombres dans les nuages : 23, 30, 33, 40, 48, 53, 58

le repère « croix » indique que c'est 3 ou 8. Au bout d'une boîte c'est une dizaine pleine : 10, 20, 30, 40, 50, 60....

Apprendre les doubles :

$$1+1=2$$

$$2+2=4$$

$$3+3=6$$

$$4+4=8$$

$$5+5=10$$

$$6+6=12$$

$$7+7=14$$

$$8+8=16$$

$$9+9=18$$

$$10+10=20$$

Jeu en ligne sur les doubles et les moitiés (faire 10 maxi)

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/stardoubles.php>

#### **Pour s'entraîner optionnel**

jeu en ligne : les compléments à 10

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/comp10.php>

Combien faut-il ajouter au nombre affiché pour arriver à 10 ?

#### **Voici d'autres exercices en ligne dérivés de la méthode Picbille optionnel**

<http://www.lakanal.net/exercices.htm> cliquer sur l'onglet maths en haut puis sur numération

Vous pouvez en faire quelques uns aujourd'hui en fonction du niveau de votre enfant.

#### **Pour aller plus loin optionnel**

Jeu pour s'entraîner à lire l'heure. Faire le niveau 1

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

Pour entraîner votre enfant en mathématiques vous pouvez aussi jouer à la bataille, dés, petits chevaux...

Dans les pages précédentes du fichier de maths, trouver 2 exercices (au choix) qui n'auraient pas été faits (absence...)