

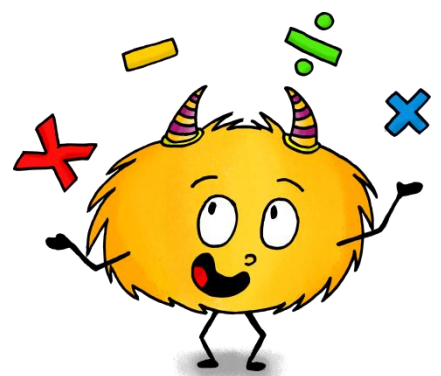
Fichier de devoirs de maths CM1

Voici ton cahier de devoirs de mathématiques. Certains soirs, tu auras à réaliser des devoirs en mathématiques en relation avec ce que tu auras fait dans la journée.

Ces devoirs sont notés sous forme de modules et de séances (ex : M1S1)

Parfois, tu ne seras pas obligé(e) d'écrire sur ce cahier, tu pourras répondre oralement comme en classe.

Bon travail !



Prénom : _____

Module 1

Séance 1:

➤ Compte de 1 000 en 1 000 le plus loin possible en 1 min

➤ Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir) :

3 025 - 5 002 - 2 069 - 1 047

Séance 2:

➤ Recompose les nombres :

exemple :

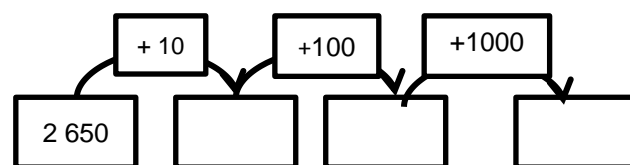
$$2\ 000 + 300 + 40 + 5 = 2345$$

$$6\ 000 + 10 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$3\ 000 + 200 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$8\ 000 + 500 + 1 = \dots\dots\dots$$

➤ Complète la chaîne de Calcul



Séance 3 :

➤ Range en ordre croissant (du plus petit au plus grand) : 6 325 - 4 326 - 9 625

.....

➤ revoir les tables avec l'enveloppe de multiplication (1)

Séance 4 :

➤ Pour chaque nombre, écris le nombre de centaines :

5 621 :

8 760 :

➤ calcul :

$$12\ 689 + 5\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$15\ 062 + 3\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$9\ 258 + 7\ 000 = \dots\dots\dots$$

Séance 5 :

➤ Range en ordre croissant (du plus petit au plus grand) : 8 135 - 9 335 - 9 306

.....

➤ revoir les tables avec l'enveloppe de multiplication (1)

Séance 6 :

➤ Calcule :

$$14\ 279 + 4\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$9\ 808 + 5\ 000 = \dots\dots\dots$$

$$17\ 684 + 2\ 000 = \dots\dots\dots$$

➤ revoir les tables avec l'enveloppe de multiplication (1)

Module 2

Séance 1:

➤ Ecris la centaine qui suit le nombre donné : exemple 2 542 → 2600

4 268 →

3 710 →

➤ Complète avec < ou >

2 672 ... 2 699

4 000 + 200 + 8 ... 6 000 + 300 + 5

8 000 - 1 ... 7 000 + 900 + 90

Séance 2:

➤ Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir) :

5 007 - 3 279 - 6 308

➤ Ajoute 9

2 125 + 9 =

1 804 + 9 =

5 687 + 9 =

3 222 + 9 =

➤ Complète

36 dizaines =unités

26 centaines =milliers

Séance 3 :

➤ Soustrais 9

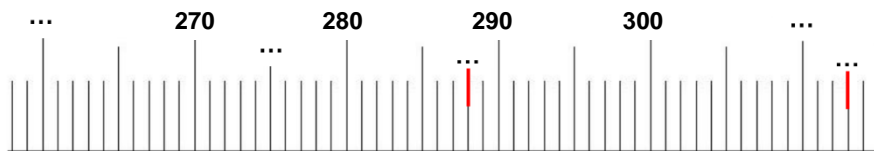
4 837 - 9 =

1 312 - 9 =

7 307 - 9 =

8 333 - 9 =

➤ Complète la droite graduée



Séance 4 :

➤ compter de 12 en 12 jusqu'à dépasser 200 (oralement)

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

375 + 658 =

452 - 276 =

Séance 5 :

➤ Table de multiplication par 3 :

3 x 4 = 3 x 6 = 3 x 9 =

3 x 2 = 3 x 8 = 3 x 7 =

➤ Problème : Tu te rends à la boulangerie et tu achètes un gâteau pour 15 euros. Il te reste 38 euros. Combien avais-tu d'argent avant de sortir de chez toi ? (cahier du soir)

Séance 6 :

➤ Ajoute 99

788 + 99 =

123 + 99 =

547 + 99 =

356 + 99 =

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

26 x 4 =

Module 3

Séance 1 :

➤ Table de multiplication par 5 :

$$5 \times 2 = \dots \quad 5 \times 6 = \dots \quad 5 \times 8 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots \quad 5 \times 8 = \dots \quad 5 \times 7 = \dots$$

➤ soustrais 99

$$657 - 99 = \dots \quad 236 - 99 = \dots$$

$$545 - 99 = \dots \quad 103 - 99 = \dots$$

Séance 3 :

➤ Multiplie par 10 les nombres suivants

$$523 \times 10 = \dots \quad 328 \times 10 = \dots$$

$$987 \times 10 = \dots \quad 604 \times 10 = \dots$$

Séance 4 :

➤ Table de multiplication par 4 :

$$4 \times 5 = \dots \quad 4 \times 6 = \dots \quad 4 \times 7 = \dots$$

$$4 \times 3 = \dots \quad 4 \times 8 = \dots \quad 4 \times 9 = \dots$$

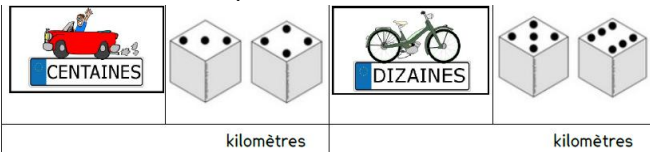
➤ Remplace le par un chiffre qui convient.

$$3\ 718 < 3\ 7 \dots 8 \quad 5\ 764 > 5 \dots 14$$

$$14\ 279 > 14\ 1 \dots 8 \quad \dots 1\ 100 < 31\ 105$$

Séance 6 :

➤ La grande course : trouve le nombre de kilomètres parcourus.



➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

$$732 + 189 =$$

$$650 + 374 =$$

Séance 2 :

➤ Décompose les nombres :

exemple :

$$15\ 072 = 15\ 000 + 70 + 2 \\ = (15 \times 1\ 000) + (7 \times 10) + 2$$

$$24\ 005 = \dots$$

$$36\ 841 = \dots$$

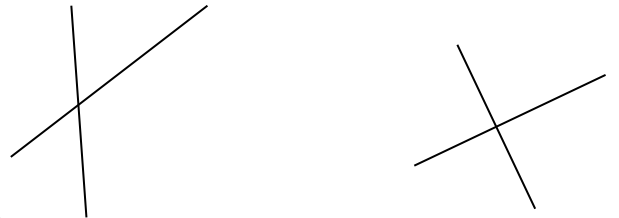
➤ Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir) :

$$25\ 678 - 641\ 036 - 58\ 110 - 119\ 678$$

Séance 5 :

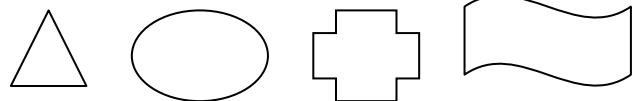
➤ Compte de 25 000 en 25 000 le plus loin possible en 1 min. (oralement)

➤ Vérifie si les angles sont droits à l'aide d'une équerre (inscrit le symbole \sphericalangle si l'angle est droit)



Séance 7 :

➤ Entoure les figures qui sont des polygones



➤ Trace un carré de coté 4 cm (cahier du soir)

Séance 8 :

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

$$68 \times 3 = \quad 46 \times 4 =$$

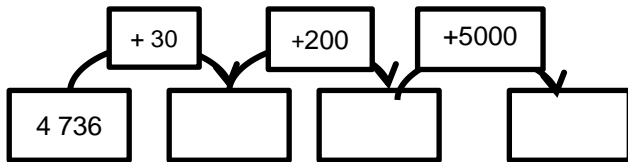
Module 4

Séance 1 :

- Encadre les nombres suivants à la dizaine près

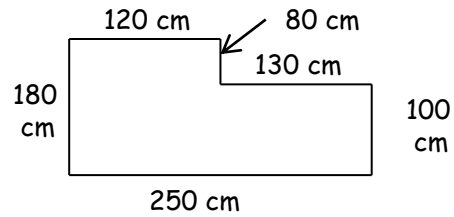
..... < 652 < 8 412 <

- Complète la chaîne de Calcul



Séance 2 :

- Calcule le périmètre de la figure suivante



Calcul :

Phrase réponse :

- Trace un carré de 6cm de coté (cahier du soir)

Séance 3 :

- Ecris un nombre comportant 115 milliers

- Calcule :

$2\ 658 + 3 \text{ centaines} = \dots\dots\dots$

$8\ 703 + 2 \text{ centaines} = \dots\dots\dots$

$9\ 682 + 5 \text{ centaines} = \dots\dots\dots$

Séance 5 :

- Complète avec un chiffre correct

$65 \dots\dots 35 > 65\ 287$

- Multiplie par 100

$601 \times 100 = \dots\dots\dots$ $237 \times 100 = \dots\dots\dots$

Séance 6 :

- complète

$53 + \dots\dots\dots = 100$ $76 + \dots\dots\dots = 100$

$\dots\dots\dots + 18 = 100$ $\dots\dots\dots + 35 = 100$

- Révise l'enveloppe 1 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

En 20 combien de fois 5 ?

$15 : 3 = \dots\dots\dots$ $\dots\dots \times 9 = 18$

En 24 combien de fois 6 ?

$\dots\dots \times \dots\dots = 25$

Séance 4 :

- Calcule les doubles suivants :

$6 \rightarrow \dots\dots\dots$ $8 \rightarrow \dots\dots\dots$

$20 \rightarrow \dots\dots\dots$ $50 \rightarrow \dots\dots\dots$

$80 \rightarrow \dots\dots\dots$ $100 \rightarrow \dots\dots\dots$

- Pose et calcule (cahier du soir) :

$897 + 567 =$

$235 - 149 =$

Séance 7 :

- Dictée de nombre (écrire en chiffres sur le cahier du soir)

$62\ 012 - 3\ 679 - 41\ 785 - 60\ 010$

- Réponds aux questions suivantes

Quel est le chiffre des dizaines dans 4 562 ?

.....

Quel est le nombre de dizaines dans 6897 ?

.....

Séance 8 :

- Ecris les conversions suivantes

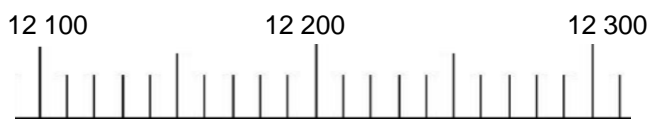
$1 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$ $1 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

- Trace un cercle de rayon 8cm sur ton cahier du soir.

Module 5

Séance 1:

- Place sur la droite graduée le nombre 12 280



- Encadre ce nombre à la centaine près

..... < 12 280 <

Séance 3 :

- Pose et calcule (cahier du soir)

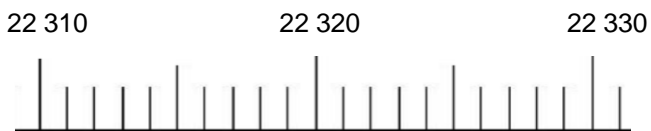
$$89 \times 4 =$$

$$204 - 148 =$$

$$5\,658 + 587 =$$

Séance 4 :

- Place sur la droite graduée le nombre 22 322

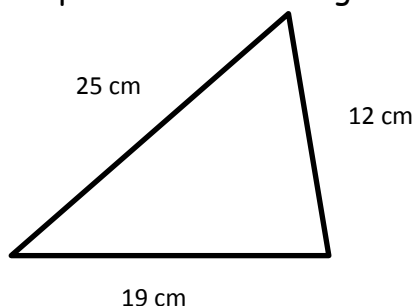


- Encadre ce nombre à la dizaine près

..... < 22 322 <

Séance 6 :

- Calcul le périmètre du triangle



Calcul :

P =

Séance 2:

- Révise l'enveloppe 1 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

$$3 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$4 \times 8 = \dots\dots\dots$$

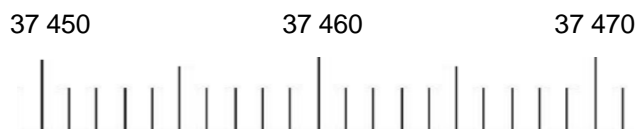
$$\dots\dots\dots \times 9 = 36$$

$$\dots\dots\dots \times 7 = 35$$

En 30 combien de fois 6 ?

En 12 combien de fois 3 ?

- Place sur la droite graduée le nombre 37 454



- Encadre ce nombre à la dizaine près

..... < 37 454 <

Séance 5 :

- Résous le problème suivant
Juliette a dépensé 271 €. Elle a acheté un pantalon à 178 € et une chemisette.
Combien coûte la chemisette ?

Calcul :

.....

Phrase réponse :

.....

Séance 7 :

- Apprends l'enveloppe 2 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

$$7 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times 6 = 30$$

$$35 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$18 : 3 = \dots\dots\dots$$

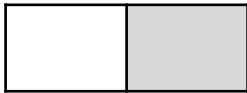
En 42 combien de fois 6 ?

En 40 combien de fois 8 ?

Module 6

Séance 1:

- Comment nomme-t-on la partie grisée ?



- Séparer une bande de 21 cm en 8 parties égales. Colorier sur la bande la partie représentée par $\frac{1}{8}$ en rouge et par $\frac{1}{4}$ en bleu. (Cahier du soir)

Séance 3 :

- Ecris un nombre avec 117 dizaines de mille.

- Encadre ce nombre à la centaine près

.....< _____<.....

- Révise les enveloppes 1 et 2 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

$4 \times 8 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$14 : 2 = \dots$

$18 : 6 = \dots$

$\dots \times 9 = 54$

$7 \times 7 = \dots$

En 16, combien de fois 8 ?

Séance 5 :

- Calcule en colonnes (cahier du soir)
 $46 \times 24 =$

- Dans le cahier du soir, dessine un carré de 8 carreaux de côté.
Colorie en bleu $\frac{1}{2}$ du carré.
Colorie en vert $\frac{1}{4}$ du carré
Colorie en rouge $\frac{1}{8}$ du carré

Séance 2:

- Ecris un nombre avec 231 dizaines de mille.

- Encadre ce nombre à la centaine près

.....< _____<.....

- Calcule de tête et écris le résultat

$14 \times 2 = \dots$

$21 \times 3 = \dots$

$52 \times 4 = \dots$

Séance 4 :

- Ecris un nombre avec 402 dizaines de mille.

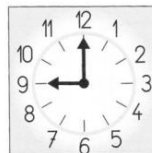
- Encadre ce nombre à la centaine près

.....< _____<.....

- Mesure les segments avec la bande unité de 16 cm

Séance 6 :

- Quelle heure est-il ?

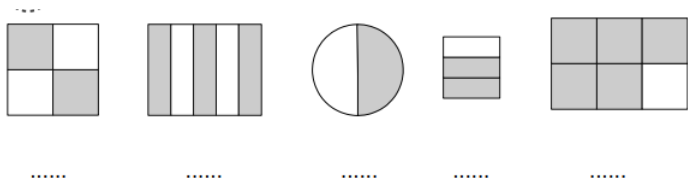


- Construis un rectangle de 8 cm de longueur et 3 cm de largeur (feuille blanche à coller dans le cahier du soir)

Module 7

Séance 1 :

➤ Quelle fraction représentent les parties grisées ?



➤ Combien y a-t-il d'objets présents ?
 ➤ Entoure $\frac{1}{3}$



Séance 2 :

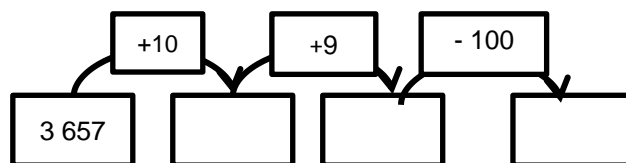
➤ Combien y a-t-il d'objets présents ?

.....

➤ Entoure $\frac{3}{4}$



➤ Complète la chaîne de Calcul

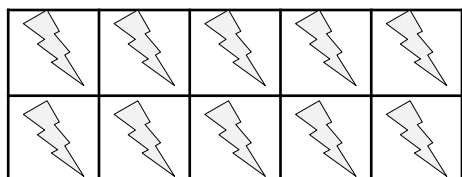


Séance 3 :

➤ Combien y a-t-il d'objets présents ?

.....

➤ Entoure $\frac{1}{10}$



➤ Révise les enveloppes 1 et 2 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

$35 : 5 = \dots\dots\dots$ $8 \times 3 = \dots\dots\dots$

$7 \times 8 = \dots\dots\dots$ $6 \times 7 = \dots\dots\dots$

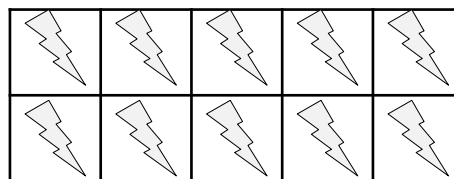
En 28, combien de fois 7 ?

Séance 4 :

➤ Combien y a-t-il d'objets présents ?

.....

➤ Entoure $\frac{1}{2}$



➤ Problème : Le jardinier sait qu'il y a 185 fleurs dans son champ. Ces fleurs sont soit des tulipes, soit des lys. Il a compté 47 tulipes. Combien de lys y a-t-il dans le champ ?

Calcul :

Phrase réponse :

.....

Séance 5 :

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

$37 \times 57 =$

$64 \times 38 =$

Séance 6 :

➤ Entraîne-toi à ajouter 99 à un nombre !

- Choisis un nombre plus grand que 1000. Ajoute 99. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Souviens-toi : ajouter 99 c'est d'abord ajouter 100, puis enlever 1. Refais ça 10 fois !

Séance 7 :

➤ Entraîne-toi à enlever 99 à un nombre !

- Choisis un nombre plus grand que 1000. Enlève 99 à ce nombre. Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.

Souviens-toi : enlever 99 c'est d'abord enlever 100 puis ajouter 1. Refais ça 10 fois !

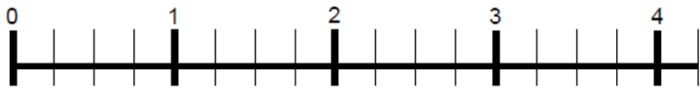
Module 8

Séance 1:

➤ Apprends l'enveloppes 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :

$$\begin{array}{ll} 9 \times 7 = \dots\dots\dots & 5 \times 9 = \dots\dots\dots \\ 8 \times 6 = \dots\dots\dots & 4 \times 8 = \dots\dots\dots \\ 27 : 3 = \dots\dots\dots & 63 : 7 = \dots\dots\dots \end{array}$$

➤ Sur la droite graduée, place $\frac{1}{2}$ et $\frac{5}{2}$



Séance 2:

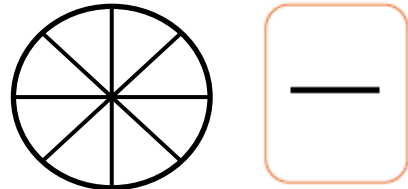
➤ Calcule de tête et écris le résultat :

$$\begin{array}{ll} 5 + 7 = \dots\dots\dots & 8 + 9 = \dots\dots\dots \\ 6 + 8 = \dots\dots\dots & 4 + 7 = \dots\dots\dots \\ 8 + 8 = \dots\dots\dots & 5 + 9 = \dots\dots\dots \end{array}$$

➤ Fiche devoirs (1) à coller dans le cahier du soir

Séance 4 :

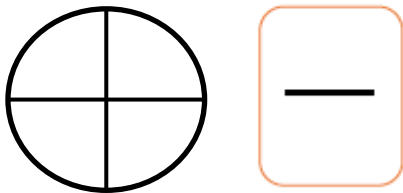
➤ Représente et écris en chiffres cinq huitièmes



Problème (cahier du soir) :
4 pirates se partagent 196 pièces d'or.
Combien de pièces possèdera chaque pirate après le partage ?

Séance 3 :

➤ Représente et écris en chiffres un quart



➤ Problème (cahier du soir) :
La maitresse a rangé les 63 pinceaux dans 9 pots à crayons.
Combien y a-t-il de pinceaux par pot ?

Séance 6 :

➤ Entraîne-toi à enlever 500 à un nombre !
- Choisis un nombre entre 1000 et 2000.
Enlève 500.
Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.
Refais ça 10 fois !

➤ Ecris deux diviseurs de 56 :

..... /

Séance 5 :

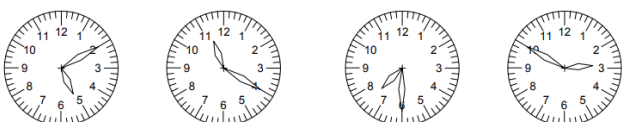
➤ Entraîne-toi à enlever 200 à un nombre !
- Choisis un nombre entre 1000 et 2000.
Enlève 200.
Vérifie si tu as bon avec un adulte ou la calculatrice.
Refais ça 10 fois !

➤ Ecris 4 multiples de 3 :

..... / / /

Séance 7 :

➤ Quelle heure est-il ce matin ?



➤ Calcule en colonnes sur ton cahier du soir

$$65 : 7 = \dots\dots\dots$$

Module 9

Séance 1:

- Ecris deux multiples de 8 : /
- Ecris deux multiples de 12 : /
- Calcule en lignes
 $58 + 9 = \dots\dots\dots$ $362 - 9 = \dots\dots\dots$
 $124 + 9 = \dots\dots\dots$ $141 - 9 = \dots\dots\dots$
- Calcule en colonnes (cahier du soir) :
 $252 / 5 =$

Séance 2:

- Ecris deux multiples de 13 : /
- Ecris deux multiples de 16 : /
- Calcule en colonnes (cahier du soir) :
 $367 / 8 =$

Séance 3:

- Calcule dans ton cahier du soir la table de 11 sans modèle
- Dictée de nombres (écrire en chiffres sur le cahier du soir) :
36 240 - 87 012 - 175 425 - 352 007

Séance 4:

- Problème (cahier du soir) : 4 amis ont une boîte de 62 chocolats. Ils la partagent en prenant tous le même nombre de chocolats. Combien chacun prend-il de chocolats ?
- Tracer un segment de longueur 12 cm et placer le milieu I. (cahier du soir)

Séance 5:

- Calcule en colonnes (cahier du soir) :
 $756 / 3 =$
- Problème : Lulu veut poser du carrelage dans sa cuisine. Il achète 6 paquets de 25 carreaux. Combien de carreaux Lulu achète-t-il ?

Calcul :

Phrase réponse :

.....

Séance 6:

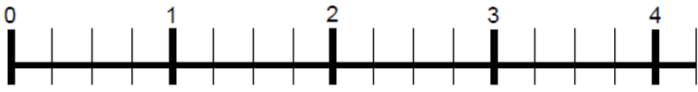
- Sur une feuille blanche, que tu colleras dans ton cahier du soir, réalise le programme de construction suivant :
- 1 - Trace un carré de 8cm de côté.
 - 2 - Marque 4 points A, B, C et D situés au milieu de chaque côté du carré.
 - 3 - Trace les segments [AC] et [BD] puis [AB], [BC], [CD] et [DA]
 - 4 - Colorie la figure obtenue en utilisant 3 couleurs différentes.

Mes instruments : l'équerre et la règle

Module 10

Séance 1:

- Sur la droite graduée, place $7/2$ et $9/4$



Séance 2:

- Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

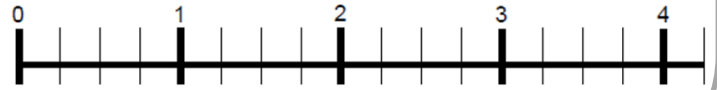
$$27 : 3 = \dots\dots\dots \quad 56 : 7 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = 81 \quad 8 \times 6 = \dots\dots\dots$$

En 56 combien de fois 8 ?

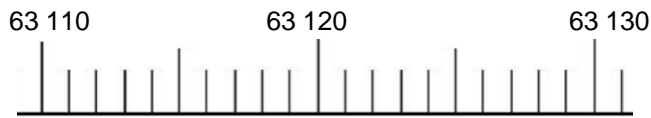
En 36 combien de fois 4 ?

- Sur la droite graduée, place $3/2$ et $7/4$



Séance 3 :

- Place sur la droite graduée le nombre 63 115



- Encadre ce nombre à la dizaine près

$$\dots\dots\dots < 63\ 115 < \dots\dots\dots$$

- Calculer $50 \times 11 = \dots\dots\dots$

Séance 5 :

- Calcule en ligne

$$68 - 9 = \dots\dots\dots \quad 54 + 9 = \dots\dots\dots$$

$$523 - 9 = \dots\dots\dots \quad 741 + 99 = \dots\dots\dots$$

$$174 - 99 = \dots\dots\dots \quad 275 + 101 = \dots\dots\dots$$

- Calcule en colonnes sur ton cahier du soir

$$275 : 8 =$$

Séance 4 :

- Calculer $62 \times 11 = \dots\dots\dots$

- Ecris deux multiples supérieurs à 100 des nombres suivants

$$30 : \dots\dots\dots$$

$$35 : \dots\dots\dots$$

Séance 6 :

- Ecris en chiffres :

Un demi :

Sept cinquièmes :

Six tiers :


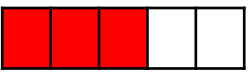
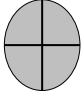

Trois quarts :

- Trace deux droites perpendiculaires (tu dois utiliser la règle et l'équerre)

Module 11

Séance 1 :

➤ Ecris les fractions en chiffres puis en lettres comme dans l'exemple :

	$\frac{1}{3}$	Un tiers
		
 		

Séance 2 :

➤ Problème (cahier du soir) : Lucie s'est offert un aquarium et elle veut acheter des poissons. Dans le magasin, elle voit l'annonce suivante : 4 poissons pour 25 euros. Combien dépensera-t-elle pour 16 poissons ?

➤ Calculer le tiers de

189 :

Séance 3 :

➤ Calcule le tiers des nombres suivants

30 : 66 :
21 : 102 :

Problème (cahier du soir) : La voiture de la famille a besoin de 7 litres d'essence pour faire 100 km. Combien de litres d'essence faut-il pour faire 500 km ?

Séance 4 :

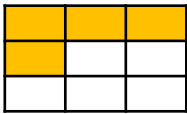
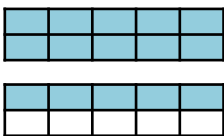
➤ Calcule en ligne :

$36 \times 10 = \dots\dots\dots$ $24 \times 100 = \dots\dots\dots$
.....

$8\ 541 \times 10 = \dots\dots\dots$

$18 \times 1\ 000 = \dots\dots\dots$

➤ Ecris les fractions en chiffres puis en lettres :

Séance 5 :

➤ Calcule en colonnes sur le cahier du soir

$18 + 36\ 521 + 175 = \dots\dots\dots$

$6\ 210 - 875 = \dots\dots\dots$

$657 \times 42 = \dots\dots\dots$

Séance 6 :

➤ Calcule en lignes :

$27 : 9 = \dots\dots\dots$ $30 : 5 = \dots\dots\dots$

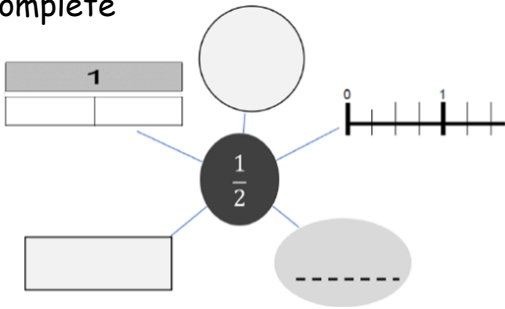
$18 : 6 = \dots\dots\dots$ $42 : 7 = \dots\dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots\dots$ $64 : 8 = \dots\dots\dots$

Module 12

Séance 1:

➤ Complète



➤ Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication

Séance 2:

➤ Problème (cahier du soir) : Pour faire des travaux, Hervé doit apporter 165 briques dans son garage. Il les transporte dans sa brouette à raison de 8 briques par voyage. Combien de voyages Hervé devra-t-il faire pour transporter les 165 briques ?

➤ Calcule en colonnes sur le cahier du soir :

$375 : 7 = \dots\dots\dots$

Séance 3 :

➤ Dictée de nombres (cahier du soir) : 375 012 - 25 784 - 36 107 - 141 320

➤ Range ces nombres dans l'ordre décroissant (du plus petit au plus grand)

.....
.....

Séance 5 :

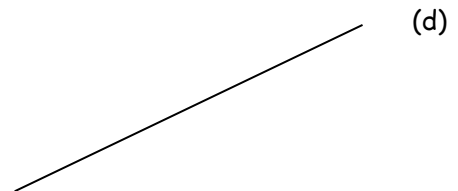
➤ Ecris les nombres suivants sous forme de fractions

Deux dixièmes :

Douze centièmes :

Vingt-cinq dixièmes :

➤ Trace une droite parallèle à la droite (d)



Séance 4 :

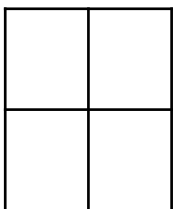
➤ Calcule le double de

25 : 50 :

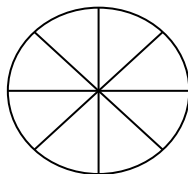
41 : 100 :

18 : 500 :

➤ Colorie les fractions suivantes



Un quart



Cinq sixièmes

Séance 7 :

➤ Problème

Voici le prix d'un manège à la foire :

Nombre de tours	1	2	5	10
Prix en €	3	6		

Combien vas-tu payer pour faire 5 tours ? 10 tours ?

Séance 6 :

➤ Compare les fractions suivantes avec < ou >

$\frac{5}{4}$ $\frac{8}{4}$ $\frac{12}{3}$ $\frac{3}{3}$
 --- --- --- ---

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

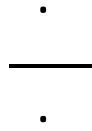
$641 : 5 = \dots\dots\dots$

Module 13

Séance 1:

➤ Complète la fraction du jour

représentation



Place la fraction



> Ou <



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Colorie les cases demandées :

ETAPE 1 :

en noir (E ;6) et (F ;6) ;

en gris : (D ;7) - (G ;7) - (D ;1) - (E ;1) - (F ;1) - (G ;1) - (C ;6) et (H ;6)

Séance 2:

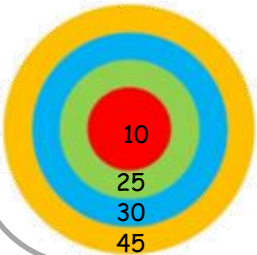
➤ Reprends le tableau de la séance 1 et colorie les cases demandées :

ETAPE 2 :

en bleu (D ;3) et (G ;3)

en gris : (C ;2) - (H ;2) - (B ;3), (B ;4), (B ;5), (I ;3), (I ;4), (I ;5), (E ;8), (F ;8).

➤ Jeu de la cible



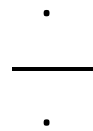
Comment réaliser 125 avec 4 marques ?

.....

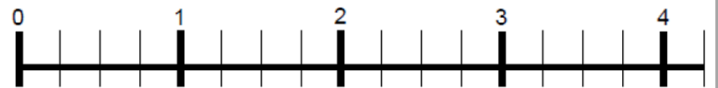
Séance 3 :

➤ Complète la fraction du jour

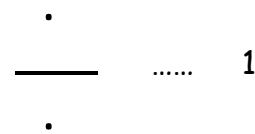
représentation



Place la fraction



> Ou <



Séance 4 :

➤ Problème (cahier du soir) :

Trois éléphants avalent 450 kg de feuilles par jour. Quelle masse de feuilles avalent 6 éléphants ? 9 éléphants ? 30 éléphants ?

➤ calcule en colonnes (cahier du soir)

428 : 3 =

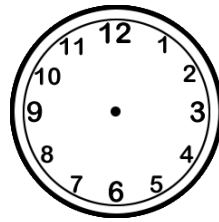
Module 13 (suite)

Séance 5 :

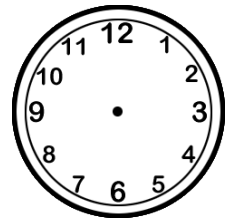
- Problème (cahier du soir)
Pour skier 2 jours, le forfait coûte 22 €. Combien doit-on payer pour 4 jours ? 8 jours ? 1 jour ?
- Calcule en colonnes (cahier du soir)
 $4\ 502 - 689 = \dots\dots\dots$
 $3\ 147 - 2\ 410 = \dots\dots\dots$

Séance 6 :

- Dessine les aiguilles :



23 h 40



Une heure moins dix

- Problème : Parti à 7h35, un avion atterri à midi. Pendant combien de temps a-t-il volé ?
Calcul :
Phrase réponse :
.....

Séance 7 :

- Complète
1 jour =heures
1 semaine =jours
1 heure =min
1 min =s
- Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants :
 $2 \times 8 = \dots\dots\dots$ $3 \times 7 = \dots\dots\dots$
 $\dots\dots \times 6 = 24$ $\dots\dots \times \dots\dots = 36$
 $8 \times 6 = \dots\dots\dots$ $5 \times 9 = \dots\dots\dots$
 $56 : 7 = \dots\dots\dots$ $27 : 3 = \dots\dots\dots$

Séance 8 :

- Si $\square = 1$
Combien valent les réglettes suivantes



- Problème : un film commence à 20h45 et se termine à 23h03. Combien de temps a-t-il duré ?
Calcul :
.....
Phrase réponse :
.....

Module 14

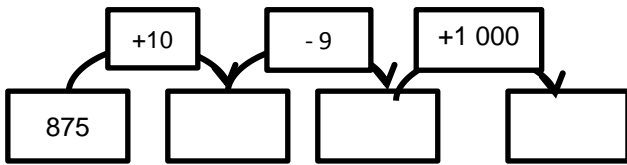
Séance 1:

- Calcule le triple des nombres suivants
 $30 : \dots\dots\dots$ $100 : \dots\dots\dots$
 $75 : \dots\dots\dots$

- Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm. (cahier du soir)

Séance 3 :

- Complète la chaîne de calcul



- Si $\square = 1$

Combien valent les réglettes suivantes



=

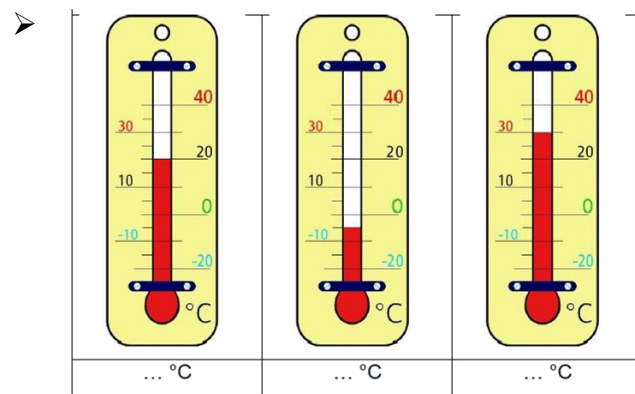


=



=

Séance 4 : Complète



Séance 2:

- Quelle température indique chaque thermomètre ?



- Complète

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U
			1	5	6	7	8	2

2/ Donne le nombre de milliers :

3/ Encadrer le nombre à la dizaine près :

_____ < < _____

Séance 5 :

- Dans ton cahier du soir, trace un rectangle de 5 cm de longueur et de 3 cm de largeur. Tu as besoin d'une règle et d'une équerre.

- Calcule en colonnes sur ton cahier du soir : $681 \times 28 =$

Séance 6 :

- Convertis les durées suivantes :

$87 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h et } \dots\dots\dots \text{ min}$

$92 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$

$2 \text{ jours et } 3 \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ H}$

- Calcule

$22 \times 2 = \dots\dots\dots$

$75 \times 2 = \dots\dots\dots$

$150 : 2 = \dots\dots\dots$

$450 : 2 = \dots\dots\dots$

Séance 7 :

- Convertis

$50 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

$304 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ cL}$

$2 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$

$47 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$

- Si $\square = 1$

Combien valent les réglettes suivantes



=



=



=

Module 15

Séance 1 :

➤ Trouve 2 façons de faire 75



Façon n°1 :
.....
Façon n°2 :
.....

Séance 3 :

➤ Trouve deux façons de faire 45 avec 3 marques à chaque fois.



Façon n°1 :
.....
Façon n°2 :
.....

Séance 2 :

➤ Trouve 2 façons de faire 100



Façon n°1 :
.....
Façon n°2 :
.....

➤ Convertis

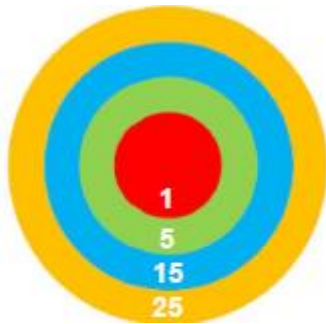
56 cL =dL etcL

87 L =mL

451 dL = L etdL

Séance 4 :

➤ Trouve deux façons de faire 60 avec 4 marques à chaque fois.



Façon n°1 :
.....
Façon n°2 :
.....

➤ Convertis

68 L =dL

104 dL =L etdL

203 cL = L etdL etcL

Séance 5 :

➤ Si = 1

Combien valent les réglettes suivantes



➤ Problème (cahier du soir) :

2 pots de crépi permettent de couvrir 40 m². Quelle surface peut-on couvrir avec 4 pots ? 1 pot ? 5 pots ?

Séance 6 :

➤ Ecrire en chiffres

a) 4627 centaines :

b) 23 dizaines de mille :

c) 110 centaines de mille :

➤ Encadre-les entre deux nombres au millier :

a) < <

b) < <

c) < <

Module 16

Séance 1 :

- Trace un cercle de centre O et de rayon 7 cm sur ton cahier du soir.
- Trace un segment [AB] de longueur 5cm. Place I le milieu de ce segment.

Séance 3 :

- Calcule :

$$5 + 2,1 = \dots\dots\dots$$

$$12 + 6,3 = \dots\dots\dots$$

➤

Fiche devoir 2:

Souviens toi :

$$\frac{21}{10} = 2 + \frac{1}{10} = 2,1$$

Complète :

$$\frac{25}{10} = \dots$$

$$\frac{13}{10} = \dots$$

$$\frac{18}{10} = \dots$$

$$1 + \frac{4}{10} =$$

$$2 + \frac{9}{10} =$$

$$3 + \frac{1}{10} =$$

Séance 2 :

- Ecris les fractions décimales sous forme d'un nombre décimal :

$$\frac{15}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{142}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{37}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{231}{10} = \dots\dots\dots$$

- Faire la fiche de devoirs 1 (à coller dans le cahier du soir)

Séance 4 :

- Trace le triangle DEF : DE= 4 cm, DF=7cm et DE = 9 cm (cahier du soir)

- Ecris les fractions décimales sous différentes formes :

$$\text{Ex: } \frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10}$$

$$\frac{23}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{89}{10} = \dots\dots\dots$$

Séance 5 :

- Ecris en chiffres :
trois millions deux cent soixante mille cent dix

- Décompose ce nombre :
.....

- Indique le nombre de milliers
.....

- Calcule :

$$7 + 5,3 = \dots\dots\dots$$

$$22 + 8,5 = \dots\dots\dots$$

Module 17

Séance 1:

➤ Calcule

$24 \times 11 = \dots\dots\dots$

$47 \times 11 = \dots\dots\dots$

$35 \times 11 = \dots\dots\dots$

$51 \times 11 = \dots\dots\dots$

➤

FICHE D'IDENTITE de :cube.....

Illustration :

Nombre de sommets :

Nombre d'arêtes :

Nombre de faces :

Les faces sont des :

Séance 3:

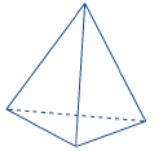
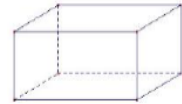
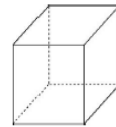
➤ Tables de multiplication

$7 \times 6 = \dots\dots\dots$

$5 \times 5 = \dots\dots\dots$

$4 \times 3 = \dots\dots\dots$

➤ Nomme ces trois solides



➤ Trace un triangle de dimensions 3cm, 4cm et 5cm. (cahier du soir)

Séance 2 :

➤ Ecris dans le tableau douze dixièmes

➤ Complète le chèque avec le nombre 3 254 789

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

BANQUE HEURISTIK

Payez contre ce chèque _____

€uros

Fait à _____

Le _____

Banque Heuristik
Rue du Triangle, 31415 Centre

Signature :

Séance 4 :

➤ Table de 25 :

$2 \times 25 = \dots\dots\dots$

$5 \times 25 = \dots\dots\dots$

$7 \times 25 = \dots\dots\dots$

$9 \times 25 = \dots\dots\dots$

➤ Ecris dans le tableau trente-six dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Séance 5 :

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

$31\,201 + 12 + 8\,799 = \dots\dots\dots$

$47\,563 - 657 = \dots\dots\dots$

$176 : 8 = \dots\dots\dots$

Module 18

Séance 1 :

➤ Ecris la fraction égale à

$1 + \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$

$3 + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$

➤ Calcule

$24 \times 100 = \dots\dots\dots$ $5,7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$87,1 \times 1000 = \dots\dots\dots$ $6 \times 100 = \dots\dots\dots$

$14,8 \times 100 = \dots\dots\dots$ $23 \times 10 = \dots\dots\dots$

Séance 2 :

➤ Dictée de nombres (cahier du soir)

56 123 - 578 102 - 63 741 - 3 605

➤ Range ces nombres dans l'ordre croissant

.....

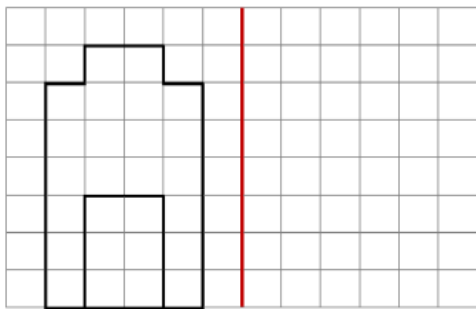
➤ Calcule la moitié des nombres suivants

$682 : 2 = \dots\dots\dots$ $852 : 2 = \dots\dots\dots$

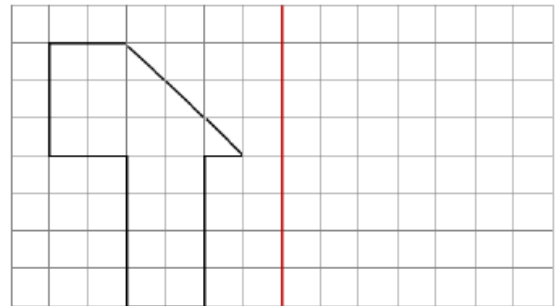
$446 : 2 = \dots\dots\dots$ $694 : 2 = \dots\dots\dots$

Séance 3 :

➤ Trace la figure symétrique

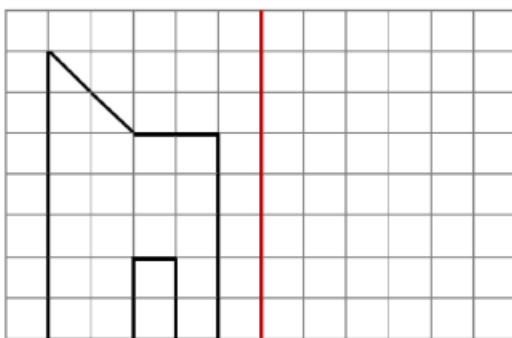


Trace la figure symétrique

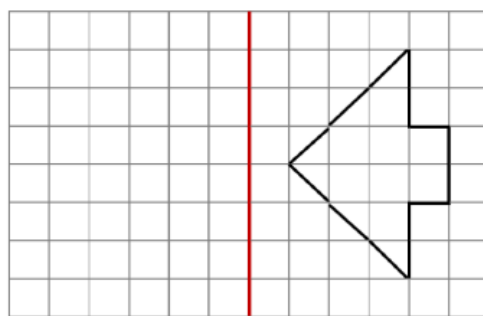


Séance 4 :

➤ Trace la figure symétrique



Trace la figure symétrique



➤ Calcule

$63 \times 100 = \dots\dots\dots$

$47,03 \times 10 = \dots\dots\dots$

$51 \times 10 = \dots\dots\dots$

$642,3 \times 100 = \dots\dots\dots$

Séance 5 :

➤ tracer un triangle équilatéral de côté 7 cm (cahier du soir).

➤ Calcule

$12,4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6,1 \times 100 = \dots\dots\dots$

$57,5 \times 100 = \dots\dots\dots$

$23,2 \times 10 = \dots\dots\dots$

Module 19

Séance 1 :

➤ Ecris dans le tableau cinq dixièmes

PARTIE ENTIERE			PARTIE DECIMALE	
Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\dots, \dots = \frac{\dots}{\dots}$$

Séance 2 :

➤ Calcule

$47,02 \times 10 = \dots\dots\dots$

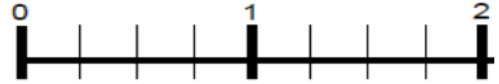
$5,14 \times 10 = \dots\dots\dots$

$631,15 \times 100 = \dots\dots\dots$

$41,3 \times 100 = \dots\dots\dots$

➤ Place les fractions sur la droite graduée

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{4}, \frac{5}{4}, \frac{4}{4}$$



Séance 3 :

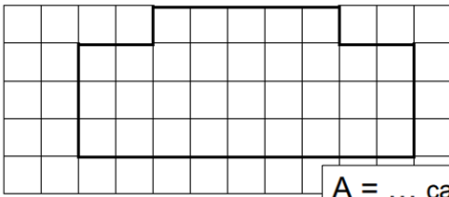
➤ Convertis

$5L = \dots\dots\dots mL$

$62 cL = \dots\dots\dots dL \text{ et } \dots\dots\dots cL$

$23 dL = \dots\dots\dots mL$

➤ Calcule l'aire de la figure.



A = ... carreaux

Séance 4 :

➤ Calcule

$25 \times 4 = \dots\dots\dots$

$350 : 50 = \dots\dots\dots$

$50 \times 5 = \dots\dots\dots$

$5\ 000 : 50 = \dots\dots\dots$

➤ Problème : Le programme du soir commence à 20h35 et dure 127 minutes. A quelle heure se termine-t-il ?

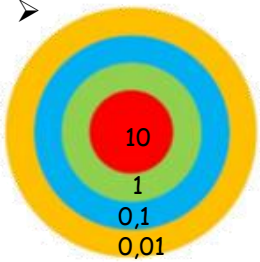
Calcul :

Phrase réponse :

.....

Séance 5 :

➤



Comment réaliser 10,12 avec 4 marques ?

.....

➤ Problème : Le train part à 9h52. Le voyage dure 192 minutes. A quelle heure arrive le train ?

Calcul :

.....

Phrase réponse :

.....

.....

Séance 6 :

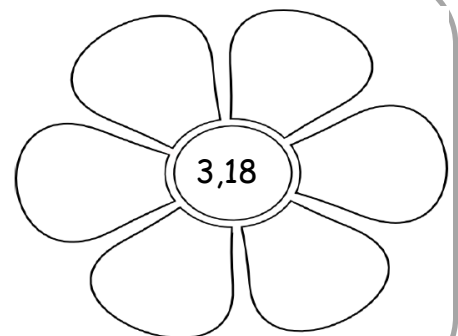
➤ Calcule en colonnes (cahier du soir) :

$561,12 + 25,43 = \dots\dots\dots$

➤ Dessiner un polygone à 5 côtés et indiquer la nature de ses angles (cahier du soir)

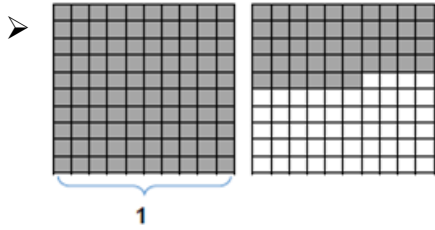
Séance 7 :

➤ Complète la Fleur numérique



Module 20

Séance 1:



Combien représente la partie coloriée en gris ?
 Ecris sous la forme d'une fraction décimale :
 Ecris sous la forme d'un nombre décimal :

➤ Calcule :

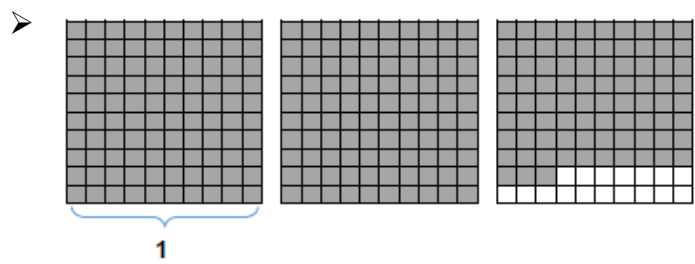
$5,12 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6,07 \times 10 = \dots\dots\dots$

$17,02 \times 100 = \dots\dots\dots$

$51,3 \times 100 = \dots\dots\dots$

Séance 2:



Combien représente la partie coloriée en gris ?
 Ecris sous la forme d'une fraction décimale :
 Ecris sous la forme d'un nombre décimal :

➤ Calcule :

$23 \times 5 = \dots\dots\dots$

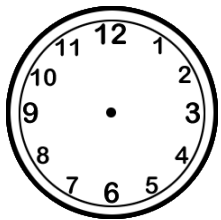
$52 \times 5 = \dots\dots\dots$

$71 \times 5 = \dots\dots\dots$

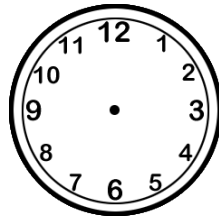
$18 \times 5 = \dots\dots\dots$

Séance 3 :

➤ Dessine les aiguilles : 16h20 .



➤ On ajoute 1h30, quelle heure sera-t-il ?
 Dessine les aiguilles



➤ Problème :

J'ai acheté 3 magazines pour 6,45€. Combien vais-je payer pour 6 magazines ? Pour 12 magazines ? Pour 33 magazines ?

Calculs :

.....

Phrases réponse :

.....

Séance 4 :

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir) :

$75 + 12,4 + 151,36 = \dots\dots\dots$

$6,47 + 3,1 = \dots\dots\dots$

$23,2 + 57,14 = \dots\dots\dots$

Module 20 (suite)

Séance 5 :

➤ Compare avec < ou >

$$\frac{14}{100} \dots\dots \frac{53}{100}$$

$$\frac{123}{100} \dots\dots \frac{8}{100}$$

Séance 6 :

➤ Décompose la fraction

$$\text{Ex : } \frac{825}{1000} = \frac{8}{10} + \frac{2}{100} + \frac{5}{1000}$$

$$\frac{456}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{623}{1000} = \dots\dots\dots$$

Séance 7 :

➤ Effectue les conversions :

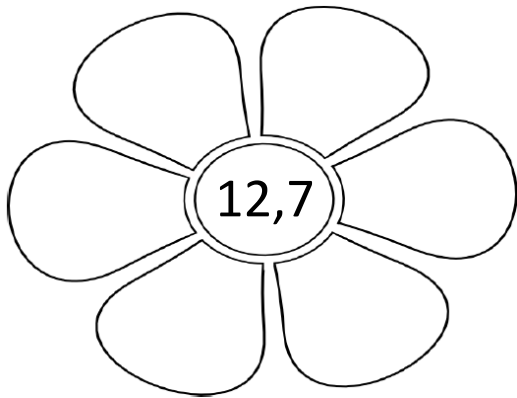
$$1\ 000\ \text{kg} = \dots\dots\dots\ \text{tonne}$$

$$56\ \text{m} = \dots\dots\dots\ \text{mm}$$

$$5200\ \text{m} = \dots\dots\ \text{km} \dots\dots\ \text{m}$$

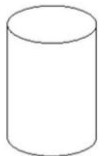
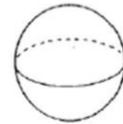
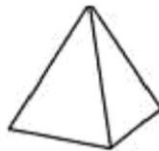
$$25\ \text{cL} = \dots\dots\dots\ \text{dL}$$

➤ Complète la fleur numérique



Séance 8 :

➤ Quel est le nom des solides suivants ?



.....

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

$$564 \times 43 = \dots\dots\dots$$

$$68 + 12,9 + 0,235 + 1\ 247 = \dots\dots\dots$$

$$89\ 120 - 5\ 231 = \dots\dots\dots$$

Module 21

Séance 1 :

➤ Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

6,12 / 6,01 / 6,21 / 56,12 / 6,2 / 56,2

➤ Révise les enveloppes 1, 2, 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

$5 \times 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times 7 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots \times \dots\dots = 81$

$18 : 2 = \dots\dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots\dots$

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

Séance 4 :

➤ Problème (cahier du soir) : Les pêches blanches sont vendues 14 € les 4kg et les pêches jaunes sont vendues 8€ les 3kg. Quelles pêches je choisis pour payer le moins cher ?

Séance 5 :

➤ Calcule en colonnes

$22 + 1\,245 + 72,1 =$

$564 \times 53 =$

$478 : 6 =$

Séance 2 :

➤ Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

35,04 / 35,4 / 32,4 / 10,04 / 63,41

➤ Problème (cahier du soir) : Le compteur de ma voiture indique 32 609 km. J'ai parcouru 1 231 km pendant les vacances. Qu'indiquait le compteur avant mon départ ?

Séance 3 :

➤ Calcule :

$7 \times 40 = \dots\dots\dots$

$6 \times 30 = \dots\dots\dots$

$9 \times 100 = \dots\dots\dots$

$3 \times 50 = \dots\dots\dots$

Séance 6 :

➤ Compte de 0,1 en 0,1 le plus loin possible en 1 minutes. Tu pars de 2,1.

➤ Problème (cahier du soir) : Si 1kg de fraises coûte 4,5€, combien coûte 2kg de fraises ?

Séance 7 :

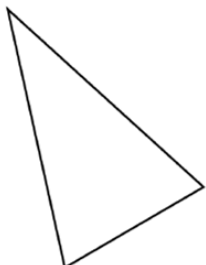
➤ Ecris de 3 façons différentes 5 dixièmes de kilomètres

Façon n°1 :

Façon n°2 :

Façon n°3 :

➤ Trace le symétrique



Séance 8 :

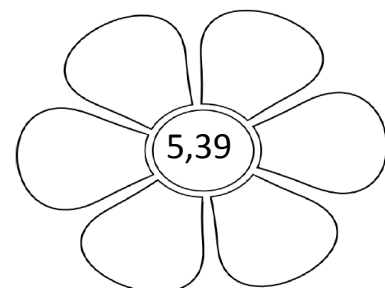
➤ Complète :

2 unités =dixièmes

2 dixièmes =centièmes

2 centièmes = millièmes

➤ Complète la fleur numérique



Module 22

Séance 1 :

➤ Faire les fiches équations (1) et (2) dans le cahier du soir

➤ Encadre les nombres suivants à l'unité

$$\dots\dots\dots < 45,2 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 76,8 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 18,3 < \dots\dots\dots$$

Séance 2 :

➤ Faire les fiches équations (3) et (4) dans le cahier du soir

➤ Calcule

$$4,12 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$4,12 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$4,02 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$4,2 \times 100 = \dots\dots\dots$$

Séance 3 :

➤ Entraîne-toi à ajouter deux nombres décimaux simples de tête (à faire 10 fois)
Par exemple : $2,5 + 3,4 = 5,9$

➤ Décompose les nombres suivants :
Ex : $138\,500 = 1 \times 100\,000 + 3 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000 + 5 \times 100$

a) $56\,247 = \dots\dots\dots$

.....

b) $103\,864 = \dots\dots\dots$

.....

Séance 4 :

➤ Décompose les nombres suivants :

a) $352\,400 = \dots\dots\dots$

.....

b) $210\,703 = \dots\dots\dots$

.....

Séance 5 :

➤ Calcule en colonnes (cahier du soir)

$$47,1 + 7\,562,12 + 68,07 = \dots\dots\dots$$

$$5\,263,1 + 85,19 = \dots\dots\dots$$

➤ Faire la feuille de devoirs angles (1) sur le cahier du soir

Séance 6 :

➤ Faire la feuille de devoirs angles (2) sur le cahier du soir

➤ Compter de 0,5 en 0,5 sur ton cahier du soir le plus loin possible en 1 min.

Séance 7 :

➤ Convertis les durées

$$78 \text{ min} = \dots\dots\dots \text{ h } \dots\dots\dots \text{ min}$$

$$158 \text{ h} = \dots\dots\dots \text{ jours } \dots\dots\dots \text{ h}$$

$$236 \text{ s} = \dots\dots\dots \text{ min } \dots\dots\dots \text{ s}$$

➤ Ecris de 3 façons différentes 5 dixièmes de grammes :

Façon n°1 :

Façon n°2 :

Façon n°3 :

Module 22

Séance 1 :

- Tracer un triangle de côtés : $AB = 12\text{cm}$, $AC = 7\text{cm}$, $BC = 6\text{cm}$ (cahier du soir)
- Encadre les fractions entre deux entiers consécutifs

$$\dots\dots\dots < \frac{1}{2} < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 6/4 < \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots < 25/10 < \dots\dots\dots$$

Séance 2 :

- Tracer un triangle de côtés : $AB = 10\text{cm}$, $AC = 5\text{cm}$, $BC = 6\text{cm}$ (cahier du soir)
- Ecris les décimaux sous forme de fraction décimale :

$$5,12 = \dots\dots\dots$$

$$37,02 = \dots\dots\dots$$

Séance 3 :

- Tracer un triangle de côtés : $AB = 18\text{cm}$, $AC = 14\text{cm}$, $BC = 6\text{cm}$ (cahier du soir)

Séance 4 :

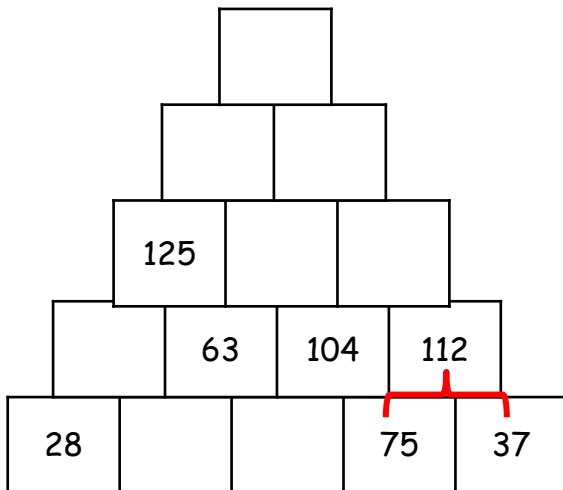
- Calcule en colonnes (cahier du soir)

$$562,5 - 37,4 = \dots\dots\dots$$

$$1456,6 - 523,8 = \dots\dots\dots$$

Séance 6 :

- On passe d'un étage à l'autre en additionnant les deux nombres juste en dessous d'une case



Séance 5 :

- Révise les enveloppes 1, 2 et 3 des tables de multiplication et complète les calculs suivants

$$4 \times 3 = \dots\dots\dots$$

$$5 \times 8 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = 72$$

$$36 : 4 = \dots\dots\dots$$

$$6 \times 6 = \dots\dots\dots$$

$$7 \times 3 = \dots\dots\dots$$

Séance 7 :

- Trace le symétrique de la figure suivante

