

1°) Reproduis le tableau suivant dans ton cahier de brouillon, attention tu en auras besoin plusieurs séances

1/ écrire dans le tableau :

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

écris dans le tableau le nombre suivant : vingt-sept millions trois-cent-soixante-douze mille quatre-cent-trois.

- a) Quel est **le nombre** de milliers ?
- b) encadre ce nombre à la **dizaine près**

..... < ..... < .....

2°) Calcule le triple de :  
rappel , le triple c'est « **3x** »

triple de 15 ?                      triple de 25 ?                      triple de 50 ?                      triple de 150 ?

3°) Relis la leçon 10 sur les multiples et diviseurs.  
Trouve deux multiples > 100 des nombres suivants :  
ex 30 → 300 (c'est 30 x 10); 900 (c'est 30 x 30) ; 1200 (c'est 30 x 40) ; 150 (c'est 30 x 5) .....  
24 →  
50 →  
60 →

4°) Reproduis le jeu des nombres en chaîne que je mets sur le blog et joue avec tes parents

5°) Tu as une fiche « tickets de caisse » sur le blog