

1°) Complète

16 dm = mm ; 7 m = mm ; 3 dm = cm ; 400 mm = dm

reproduis le tableau ci-dessous pour t'aider

mètre	Décimètre	Centimètre	Millimètre
m	dm	cm	mm

2°) Entraîne-toi aux tables de x avec la fiche de suivi. Tu peux travailler aussi la table de 7.

3°) Sur le fichier Pyramide, fais 2 fiches supplémentaires et fais-toi corriger par tes parents qui ont la correction. Puis tu me diras à quelle fiche tu en es.

4°) Sur le fichier Horodator.

Fais les fiches 10 à 12 après avoir revu les deux podcasts sur l'heure faits par maîtresse Nathalie si tu en as besoin.

Attention, pour la fiche 11, tu devras placer des aiguilles dans les horloges. Ça risque d'être difficile à l'ordinateur. Il te suffira de m'écrire où tu places les aiguilles à chaque fois.

5°) Écris un exemple :

- d'un objet plus léger qu'un crayon :
quelle unité de mesure utilises-tu pour peser cet objet ?
- d'un objet plus lourd que toi :
quelle unité de mesure utilises-tu pour peser cet objet ?
- d'un objet plus lourd qu'une voiture :
quelle unité de mesure utilises-tu pour peser cet objet ?

6°) Je propose aussi un jeu auquel les élèves ont déjà joué en classe, mais il faudrait au moins trois participants (grands frères ou sœurs, papa, maman.....), c'est le « dépasse pas 100 » qui se joue avec un jeu de 54 cartes.

Si vous n'avez pas ce matériel, tant pis ce sera pour une autre fois mais faites-le moi savoir.

La règle est sur le blog