

**Merci de n'aider qu'à la compréhension de consigne. Si votre enfant a besoin que vous lui dactylographiez les réponses, faites-le sans commentaire ni correction. J'ai besoin de savoir où ils en sont, rien de plus**

**Évaluation CM2**

Il s'agit d'évaluer si les élèves savent :

- identifier un verbe conjugué au passé composé et en donner l'infinitif ;
- conjuguer les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au passé composé ;
- conjuguer les autres verbes du programme au passé composé ;
- transposer un texte au passé composé.

**1. a. Lis le texte. Souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif.**

La semaine dernière, j'ai apporté ma collection de timbres en classe. On a feuilleté l'album.

.....  
.....

Nous avons tourné les pages avec précaution. Tous mes camarades ont admiré mon plus beau timbre : le viaduc

.....  
.....

de Millau. Lisa a voulu emporter l'album chez elle. Elle a promis d'y faire attention.

.....  
.....

**b. À quel temps sont conjugués ces verbes ? .....**

**2. Récris les verbes au passé composé avec le pronom proposé.**

Tu as remporté une coupe. Elle .....

Il a adoré la salade de fruits. Elles .....

Vous avez tracé un cercle. Tu .....

J'ai oublié un livre à la maison. Vous .....

Nous avons tapé dans le ballon. J'.....

Elles ont imaginé une belle histoire. Nous .....

Tu as envoyé une carte postale. Il .....

**3. Récris les verbes entre parenthèses au passé composé, dans la phrase ou en bout de phrase**

Les élèves (apprendre) leurs leçons. ....

Le cheval (trotter) sur la piste. ....

Vous (dire) un poème en vers. ....

La mer (engloutir) le navire. ....

Tu (pouvoir) faire plusieurs kilomètres à pied. ....

Nous (faire) un puzzle de 1000 pièces. ....

Ils (essuyer) les verres. ....

**4. Récris les verbes au passé composé avec le sujet proposé, dans la phrase ou en bout de phrase**

Les poules (rentrer) dans le poulailler. ....

Il (monter) dans sa chambre. ....

Deux élèves (observer) le ciel. ....

La chatte (venir) près de moi. ....

Les skieuses (tomber). ....

Le sorcier (entrer) par la fenêtre. ....

Nous, Léa et Sarah, nous (arriver) les premières. ....

Les pompiers (arroser) l'immeuble. ....

Moi, Alexia, j'(danser) à la fête de l'école. ....

**5. Transpose ce texte au passé composé.**

Les élèves sortent en récréation. Tom et Enzo vont sous un arbre. Ils discutent. Moi, je joue aux billes avec mes copains. Ma voisine Léa reste dans la classe. Elle recopie une leçon. Au bout d'un quart d'heure, les élèves retournent en classe.

Hier,

.....

....