**REVISIONS DE NUMERATION**

**Exercice 1 : Quel est le nombre d’unités de mille (milliers) dans chaque nombre ?**

|  |  |
| --- | --- |
| 4 000  ……..…. milliers | 40 762  ………… milliers |
| 47 359   ……….. milliers | 975 550  ………….. milliers |
| 18 160   ………... milliers | 8 126 007  ………... milliers |
| 139 880   ………. milliers | 51 750 020  ……….. milliers |

**Exercice 2 :** **Ecris en lettres.**

1 270 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 051 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

94 944 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

176 569= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

39 459 079= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 3 : Ecris le nombre correspondant à :**

2 unités de mille, 5 centaines, 9 dizaines et 6 unités : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

47 unités de mille, 9 dizaines et 7 unités : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 unité de mille, 7 centaines, 6 dizaines et 4 unités : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25 unités de mille, 4 centaines et 4 unités : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 4 : Ecris dans le tableau les nombres :**

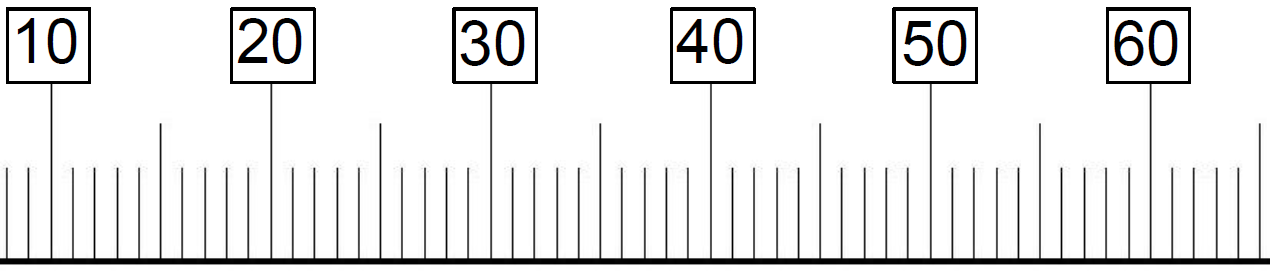
2 345 678 ; 5 124 789 ; 2 113 776 ; 8 309 554

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **millions** | | | **mille** | | | **unités** | | | |
| C | D | U | C | D | U | C | D | U |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Exercice 5 : Place les nombres sur la droite graduée :**

**1 209 – 1 250 – 1 239 – 1 214 – 1 245 – 1 251**

1 200



1 210

Combien y a-t-il de graduations entre 1 200 et 1 240 ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Exercice 6 : Complète comme l’exemple :

1 450 500 = 1 000 000 + 400 000 + 50 000 + 500

1 752 345 =

2 514 680 =

9 952 800 =

**Exercice 7 : Complète le tableau comme l’exemple de la 1ère ligne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **nombre** | Nombre  suivant | dizaine  suivante | Centaine suivante |
| **537** | **538** | **540** | **600** |
| 172 | … | … | … |
| 405 | … | … | … |
| 679 | … | … | … |

**Exercice 8 : Complète avec le signe < ou > :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 049 . . . 1 137 | 999 . . . 1 001 |
| 4 309 . . . 4 407 | 7 125 . . . 7 127 |
| 3 929 . . . 3 899 | 2 188 . . . 2 700 |
| 6 666 . . . 6 599 | 7 070 . . . 7 069 |
| 9 390 . . . 9 410 | 6 301 . . . 7 713 |

**Exercice 9 : Complète les nombres pour que l’inégalité reste vraie :**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 450 900 < 1 4 . 0 999 | 8 896 750 > 8 . 97 751 |
| 4 049 000 < 4 .59 999 | 2 2 . 5 500 < 2 217 000 |
| 5 606 750 > 5 606 . 37 | 1 003 100 > 1 00 . 900 |
| 6 6 . 9 906 > 6 689 906 | 3 303 303 < 3 30 . 000 |
| 9 000 001 < 9 00 . 0 . . | 4 555 . . . > 4 555 888 |

**Exercice 10 : Ecris un encadrement à la centaine près :**

… < 3 040 < …

… < 7 407 < …

… < 2 135 < …

… < 6 809 < …

… < 4 129 < …

**Exercice 11 : Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 5 000 et**

**5 100 :**

5 099 ; 5 191 ; 5 073 ; 5 089 ; 1 501 ; 5 105 ; 5 044 ; 5 103

**Exercice 12 : Coche la bonne réponse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **VRAI** | **FAUX** |
| On peut encadrer le nombre 15 555 entre  15 600 et 15 605 | 🞏 | 🞏 |
| On peut encadrer le nombre 49 994 entre  49 900 et 50 000 | 🞏 | 🞏 |
| On peut encadrer le nombre 21 501 entre  21 499 et 21 505 | 🞏 | 🞏 |
| On peut encadrer le nombre 80 001 entre  79 999 et 80 010 | 🞏 | 🞏 |
| On peut encadrer le nombre 75 500 entre  75 499 et 75 501 | 🞏 | 🞏 |

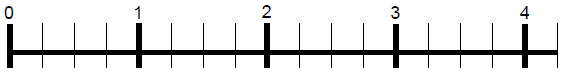
**Exercice 13 : Range les nombres dans l’ordre décroissant :**

58 099 ; 58 001 ; 57 873 ; 58 909 ; 58 501 ; 56 895 ; 59 940

**Exercice 14 : Colorie pour obtenir la fraction indiquée :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 15 : Place sur la droite graduée :**

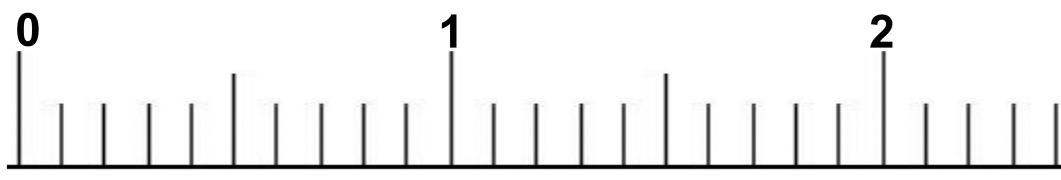


**Exercice 16 : Ecris sous forme de fraction décimale :**

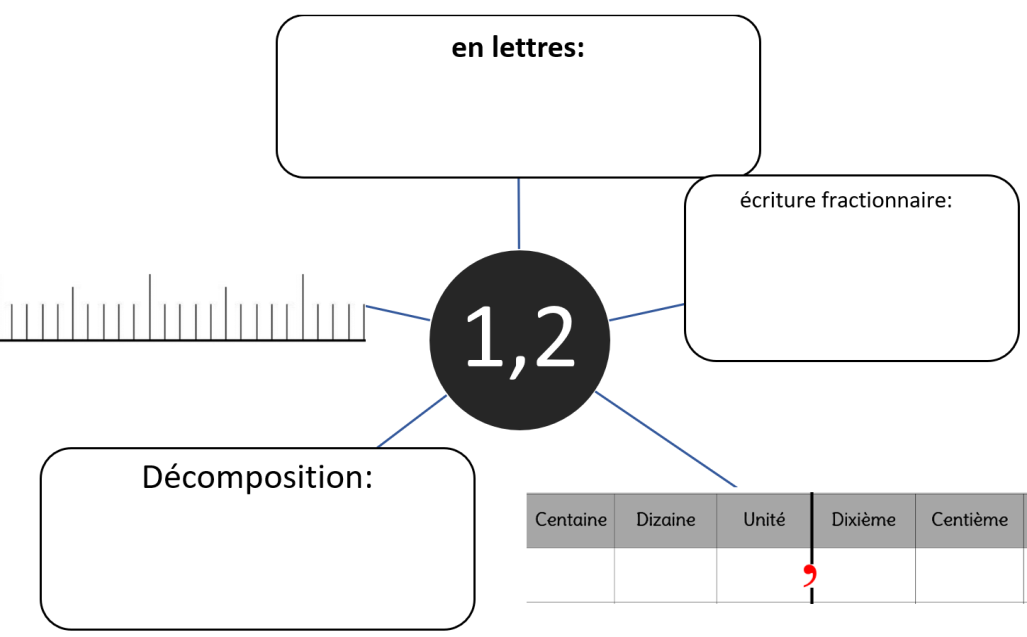
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0,1 = | 0,2 = | 1,5 = |
| 0,5 = | 0,9 = | 1,9 = |
| 2,5 = | 5,1 = | 7,9 = |

**Exercice 17 : Place les nombres décimaux sur la droite graduée :**

0,3 – 0,7 – 1,2 – 0,4 – 2,1 – 1,9



**Exercice 18 : Complète :**



**1,4**

2

1

**Exercice 19 : Ecris sous la forme :**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Exercice 20 : Convertis (aide-toi d’un tableau)**

|  |  |
| --- | --- |
| 15 cm = \_\_\_\_\_\_\_\_ mm | 25 cm = \_\_\_\_\_\_\_\_ dm |
| 15 m = \_\_\_\_\_\_\_\_ cm | 33 m = \_\_\_\_\_\_\_\_ dm |
| 87 m = \_\_\_\_\_\_\_\_ cm | 3 km = \_\_\_\_\_\_\_\_ cm |