

REVISIONS DE NUMERATION

Exercice 1 : Quel est le nombre d'unités de mille (milliers) dans chaque nombre ?

4 000 milliers

40 762 milliers

47 359 milliers

975 550 milliers

18 160 milliers

8 126 007 milliers

139 880 milliers

51 750 020 milliers

Exercice 2 : Ecris en lettres.

1 270 = _____

8 051 = _____

94 944 = _____

176 569 = _____

39 459 079 = _____

Exercice 3 : Ecris le nombre correspondant à :

2 unités de mille, 5 centaines, 9 dizaines et 6 unités : _____

47 unités de mille, 9 dizaines et 7 unités : _____

1 unité de mille, 7 centaines, 6 dizaines et 4 unités : _____

25 unités de mille, 4 centaines et 4 unités : _____

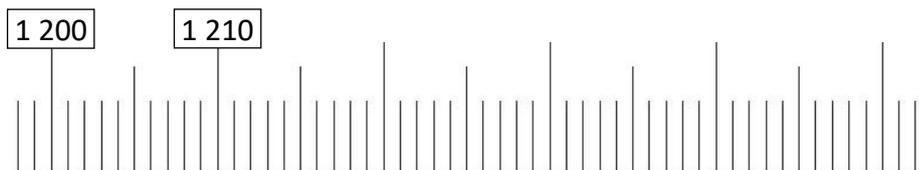
Exercice 4 : Ecris dans le tableau les nombres :

2 345 678 ; 5 124 789 ; 2 113 776 ; 8 309 554

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

Exercice 5 : Place les nombres sur la droite graduée :

1 209 – 1 250 – 1 239 – 1 214 – 1 245 – 1 251



Combien y a-t-il de graduations entre 1 200 et 1 240 ? _____

Exercice 6 : Complète comme l'exemple :

$1\,450\,500 = 1\,000\,000 + 400\,000 + 50\,000 + 500$

$1\,752\,345 =$

$2\,514\,680 =$

$9\,952\,800 =$

Exercice 7 : Complète le tableau comme l'exemple de la 1^{ère} ligne

nombre	Nombre suivant	dizaine suivante	Centaine suivante
537	538	540	600
172
405
679

Exercice 8 : Complète avec le signe < ou > :

1 049 ... 1 137

999 ... 1 001

4 309 ... 4 407

7 125 ... 7 127

3 929 ... 3 899

2 188 ... 2 700

6 666 ... 6 599

7 070 ... 7 069

9 390 ... 9 410

6 301 ... 7 713

Exercice 9 : Complète les nombres pour que l'inégalité reste vraie :

1 450 900 < 1 4 . 0 999

8 896 750 > 8 . 97 751

4 049 000 < 4 .59 999

2 2 . 5 500 < 2 217 000

5 606 750 > 5 606 . 37

1 003 100 > 1 00 . 900

6 6 . 9 906 > 6 689 906

3 303 303 < 3 30 . 000

9 000 001 < 9 00 . 0 . .

4 555 . . . > 4 555 888

Exercice 10 : Ecris un encadrement à la centaine près :

... < 3 040 < ...

... < 7 407 < ...

... < 2 135 < ...

... < 6 809 < ...

... < 4 129 < ...

Exercice 11 : Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 5 000 et

5 100 :

5 099 ; 5 191 ; 5 073 ; 5 089 ; 1 501 ; 5 105 ; 5 044 ; 5 103

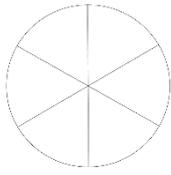
Exercice 12 : Coche la bonne réponse

	VRAI	FAUX
On peut encadrer le nombre 15 555 entre 15 600 et 15 605	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 49 994 entre 49 900 et 50 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 21 501 entre 21 499 et 21 505	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 80 001 entre 79 999 et 80 010	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 75 500 entre 75 499 et 75 501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

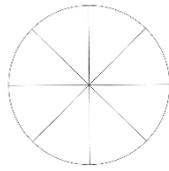
Exercice 13 : Range les nombres dans l'ordre décroissant :

58 099 ; 58 001 ; 57 873 ; 58 909 ; 58 501 ; 56 895 ; 59 940

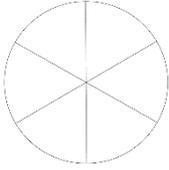
Exercice 14 : Colorie pour obtenir la fraction indiquée :



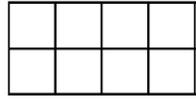
$$\frac{1}{6}$$



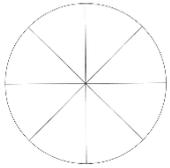
$$\frac{3}{4}$$



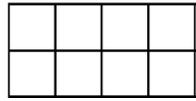
$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



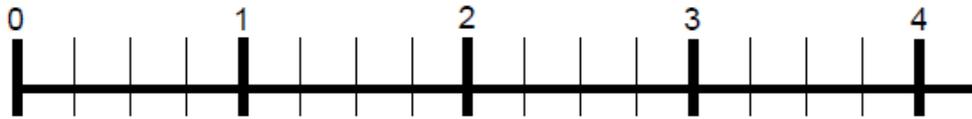
$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$

Exercice 15 : Place sur la droite graduée :

$$\frac{1}{4}; \frac{9}{4}; \frac{3}{4}; \frac{12}{4}; \frac{14}{4}$$



Exercice 16 : Ecris sous forme de fraction décimale :

$0,1 =$

$0,2 =$

$1,5 =$

$0,5 =$

$0,9 =$

$1,9 =$

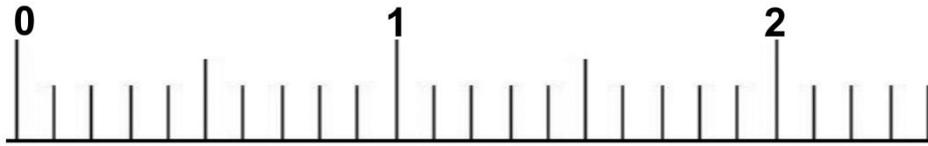
$2,5 =$

$5,1 =$

$7,9 =$

Exercice 17 : Place les nombres décimaux sur la droite graduée :

$0,3 - 0,7 - 1,2 - 0,4 - 2,1 - 1,9$



Exercice 18 : Complète :

en lettres:

écriture fractionnaire:

Décomposition:

Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième
			4	

Exercice 19 : Ecris sous la forme : $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$

$$\frac{17}{10} =$$

$$\frac{19}{10} =$$

$$\frac{13}{10} =$$

$$\frac{14}{10} =$$

Exercice 20 : Convertis (aide-toi d'un tableau)

$$15 \text{ cm} = \text{_____ mm}$$

$$25 \text{ cm} = \text{_____ dm}$$

$$15 \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$33 \text{ m} = \text{_____ dm}$$

$$87 \text{ m} = \text{_____ cm}$$

$$3 \text{ km} = \text{_____ cm}$$