

Lundi 11 mai

Écrire la date en « attaché »

Lundi 11 mai

Lecture

Livre de lecture Ludo p. 64

Lecture du texte par l'adulte 2 fois. Vérifier que tous les mots sont compris.
Poser les questions « Je vérifie que j'ai compris »

Faire observer l'illustration p.64

Cette semaine les graphies « ail » et « aille » sont travaillées. Ces graphies sont difficiles mais la reconnaissance de ces sons à l'oral peut se faire par tous les élèves.

Trouver dans l'image des mots dans lesquels on entend «ail»

chapeau de paille, médaille, rail, éventail, paille, épouvantail...

Groupe de lecture Ludo :

p. 65 « Je lis des mots » et « La petite histoire de Nina » si la lecture est aisée

Exercices Ludo P. 42

1 Entoure le dessin si tu entends « ail »

ail (oui)
aiguille (non)
guirlande (non)
billet (non)
écaille (oui)
quille (non)
épouvantail (oui)
médaille (oui)

2 Marque d'un point la syllabe dans laquelle tu entends «ail»

portail (2)
écaille (2) normalement dans écaille il n'y a que 2 syllabes orales

éventail (3)
épouvantail (4)

3 Barre les images dans lesquelles on n'entend pas « tail »

Il faut barrer : paille, médaille, écaille, billes

4 Entoure tous les ail /aïlle que tu vois

5 Écris ail aille

s'entraîner à l'ardoise ou sur une feuille de brouillon avant d'écrire dans le fichier

Maths

Fichier p.71

Écrire les nombres suivants dans les nuages : 15, 25, 35
double de 5 et double de 6

Exercice A : Écrire le bon nombre dans les nuages

A 2
B 4
C 6
D 5
E 10
F 15
G 10
H 20
I 30

Répondre dans les nuages(utiliser l'exercice précédent) :

Combien de points dans 3 groupes de 2 points ?

Dans 2 dizaines de 10 points

Dans 1 groupe de 5 points ?

Dans 2 groupes de 5 points ?

Dans 2 groupes de 10 points ?

Combien de bonbons dans 2 sachets de 10 bonbons ?

Combien d'enfants dans 3 équipes de 5 enfants ?

Combien de roses dans 3 bouquets de 10 roses ?

Combien de bonbons dans 2 sachets de 5 enfants ?

Combien d'enfants dans 3 groupes de 2 enfants ?

Exercice B

Calculer en imaginant où Picbille va barrer (dessiner si besoin)

S'entraîner :

apprendre les doubles jusqu'au double 10

compter jusqu'à 59

compter de 2 en 2 jusqu'à 50

compter de 5 en 5 jusqu'à 50

compter de 10 en 10 jusqu'à 50