

Mardi 19 mai

Écrire la date en « attaché »

Mardi 19 mai

Lecture/écriture

Pour tout le monde : fiches de révisions des sons période 3 (1 à 2 fiches par jour)

Dictier les « mots outil » suivants: après, un, une, chez, pourquoi, qui
copier 3 fois si erreur

Groupe de lecture Ludo :

p. 67 « Je lis des mots » et « La petite histoire de Nina» si la lecture est aisée

Exercices Ludo P. 47

6 Écris les mots sous les images

7 Trouve la réponse aux devinettes. S'aider de l'exercice précédent.

8 Complète les mots avec **eil** ou **eille**

si on met le ou un devant le mot ça s'écrit **eil** à la fin
si on met la ou une devant le mot ça s'écrit **eille** à la fin

9 Lis et dessine

Exercice p. 48

10 Écris les mots (on peut s'aider de la page précédente)

11 Écris un texte pour décrire l'image.

Ex : Ludo regarde les abeilles.

12 Écris un texte pour décrire l'image.

Ex : *Nina met une paille dans la bouteille.*

13 Écris un texte pour décrire l'image.

Ex : *Ludo appuie sur son réveil.*

Maths

Fichier p : 99

C:

a: Complète : Il y a 8 oiseaux mais il n'y a que 6 vers

b: Écris, interprète et calcule la soustraction. $8-6=2$

c. Vérifie (relie et entoure) et écris une « phrase solution »

2 oiseaux n'auront pas de ver.

D: Calcule en dessinant comme Dédé ou comme Picbille
 $15+39$

15 : 1 paquet de 10 et 5 points isolés

39 : 3 paquets de 10 et 9 points isolés

Je remarque qu'avec les points isolés, je peux faire un nouveau paquet de 10

Cela fait en tout 5 paquets de 10 et 4 points isolés soit 54

E: Complète

$$4 = 1 + 3$$

$$6 = 1 + 5$$

$$7 = 1 + 6$$

$$6 = 2 + 4$$

$$7 = 2 + 5$$

$$7 = 3 + 4$$

F Calcule

G Compare les longueurs de ces traits (avec un fil par exemple)

Le trait le plus long est le vert

S'entraîner :

apprendre les doubles jusqu'au double 10

compter jusqu'à 59

compter de 2 en 2 jusqu'à 50

compter de 5 en 5 jusqu'à 50

compter de 10 en 10 jusqu'à 50