

Lundi 25 mai

Écrire la date en « attaché »

Lundi 25 mai

Lecture

Livre de lecture Ludo p. 68

Lecture du texte par l'adulte 2 fois. Vérifier que tous les mots sont compris.
Poser les questions « Je vérifie que j'ai compris »

Faire observer l'illustration p.68

Cette semaine les graphies « ouil » et « ouill » sont travaillées. Ces graphies sont difficiles mais la reconnaissance de ces sons à l'oral peut se faire par tous les élèves.

Trouver dans l'image des mots dans lesquels on entend «ouil»

grenouille (apparemment c'est le seul mais si vous en trouvez d'autres dites-le moi)

Pour tout le monde : fiches de révisions des sons période 3 (1 à 2 fiches par jour)

Copier 5 fois, le mot outil de la semaine : *comment*

Groupe de lecture Ludo :

p. 69 « Je lis des mots » et « La petite histoire de Nina » si la lecture est aisée

Exercices Ludo P. 50

1 Entoure le dessin si tu entends «ouil»

bouteille(non)

feuille (non)

grenouille (oui)

abeille(non)

citrouille(oui)

billes (non)

bouilloire (oui)

fenouil (oui)

2 Marque d'un point la syllabe dans laquelle tu entends «ouil»

fenouil (2)

grenouille (2) il y a seulement 2 syllabes on peut barrer la troisième

citrouille (2) il y a seulement 2 syllabes, on peut barrer la troisième

3 relie les images à ouil ou ouill

quand « oui » est au milieu d'un mot comme dans bouilloire il faut « ll »

quand on met un ou le devant ça s'écrit « ouil »

quand on met une ou la devant ça s'écrit « ouill »

4 Entoure tous les ouil /ouill que tu vois

5 Écris ouil ouill

s'entraîner à l'ardoise ou sur une feuille de brouillon avant d'écrire dans le fichier

Optionnel :

exercices p.49

relire la petite histoire de Nina p.67

14 Relie chaque phrase au personnage qui convient

15 Réponds aux questions par des phrases

16 Entoure les mots qui montrent comment est chaque animal.

17 Écris des phrases qui commencent par après.

Maths

Fichier p:100

Dans les nuages :

15-1

27+1

30-5

35+5

20+10

A Jeu « C'est 1 et encore ... »

Le faire faire à votre enfant avec des petits objets

J'ai 7 objets dans cette main

J'en prends 1 que je mets dans la tasse

7, c'est 1 et encore (6) écrire dans le premier nuage.

Même chose pour 8 : c'est 1 et encore 7

9 c'est 1 et encore 8

6 c'est 1 et encore 5

5 c'est 1 et encore 4

Avoir compris ça, permet de calculer facilement des additions du type : $9+6$ on peut donc faire dans sa tête $9+1=10$ + $5=15$

Exercice B

a: il y a 9 enfants mais il n'y a que 3 livres

b. Complète et calcule la soustraction

$$9-3=6$$

c. Vérifie que tu as calculé la différence. Il faut relier 3 enfants à 3 livres

Phrase réponse : 6 enfants n'auront pas de livre.

Exercice C

Écris la table des doubles jusqu'à $10+10$

S'entraîner :

apprendre les doubles jusqu'au double 10

compter jusqu'à 59

compter de 2 en 2 jusqu'à 50

compter de 5 en 5 jusqu'à 50

compter de 10 en 10 jusqu'à 50