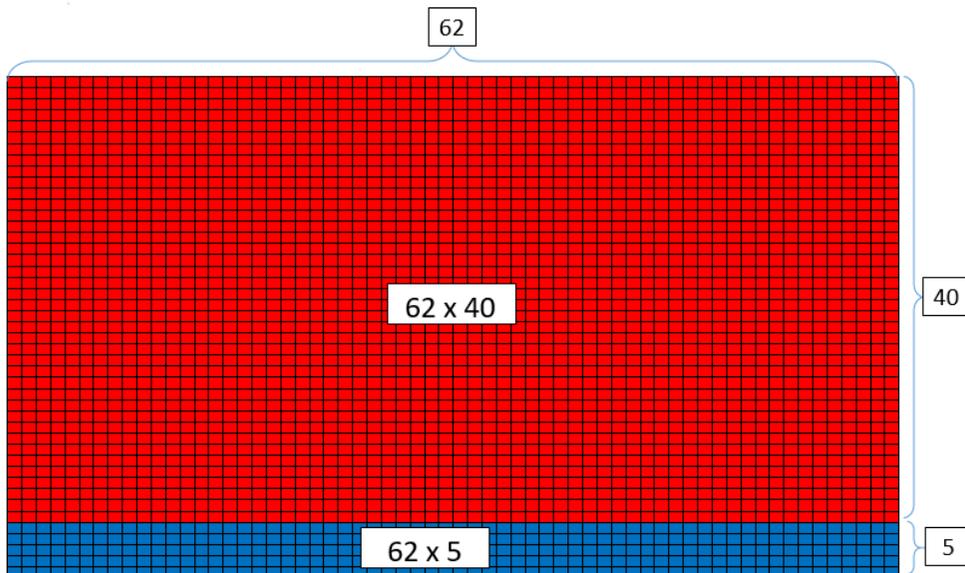


Leçon 14 : la multiplication posée

⇒ Je comprends la multiplication

Faire 62×45 c'est compter le nombre de carreaux dans un quadrillage de 62 colonnes et de 45 lignes et on peut compter en deux fois :

$$62 \times 40 + 62 \times 5$$



⇒ Je sais poser et calculer une multiplication

$$\begin{array}{r} 6^1 \quad 2 \\ \times 4 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 1 \quad 0 \end{array}$$

Je fais donc d'abord 5×62 :

$5 \times 2 = 10$ (je mets la retenue avec les dizaines et le 0 sous le trait d'opération).

Puis je fais $5 \times 6 = 30$ et j'ajoute la retenue. Sous le trait, j'écris donc 31.

$$\begin{array}{r} 6^1 \quad 2 \\ \times 4 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 1 \quad 0 \\ 2 \quad 4 \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

On multiplie ensuite 62×40 c'est-à-dire 62×4 dizaines.

Donc on met un « 0 » dans la colonne unité puis on effectue $62 \times 4 = 248$

$$\begin{array}{r} 6^1 \quad 2 \\ \times 4 \quad 5 \\ \hline 3 \quad 1 \quad 0 \\ 2 \quad 4 \quad 8 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 9 \quad 0 \end{array}$$

On additionne ensuite les deux quantités pour avoir le résultat final



<https://huit.re/CE2Lecon14a>



<https://huit.re/CE2Lecon14b>