

1°) Révision du vocabulaire en géométrie

lien : <https://www.dailymotion.com/video/x2zedu7>

2 °)Quelles sont les propriétés :

-du carré ?

-du triangle isocèle ?

-du rectangle ?

-du losange ?

-du triangle équilatéral ?

Rappel : les propriétés d'une figure sont ses caractéristiques, ce qu'elle a de particulier qui permet de la reconnaître

3°)Calcul mental : multiplier par 11

Rappel, pour multiplier par 11 , je multiplie par 10 et j'ajoute le nombre

ex : $24 \times 11 = 24 \times 10 + 24 = 240 + 24 = 264$

$35 \times 11 =$

$42 \times 11 =$

$71 \times 11 =$

CM2 uniquement

multiplier par 50 c'est multiplier par 100 et diviser par 2

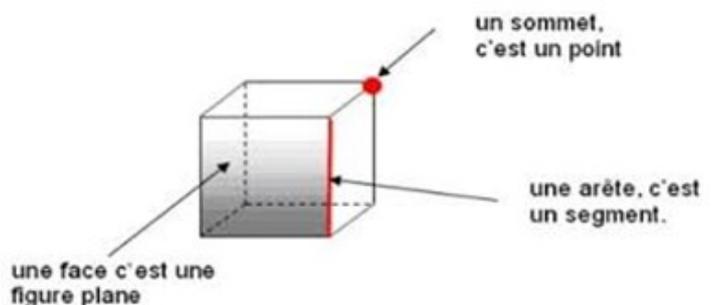
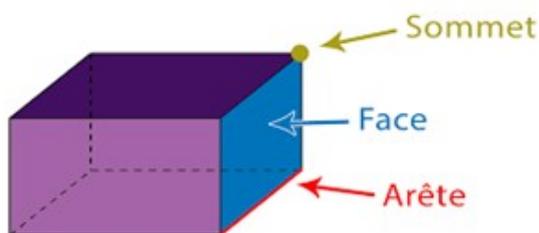
ex $24 \times 50 = 24 \times 100 : 2 = 2400 : 2 = 1200$

$46 \times 50 =$

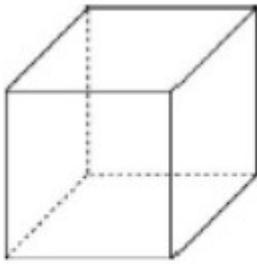
$18 \times 50 =$

$66 \times 50 =$

4°) Travail sur les solides sur la page suivante

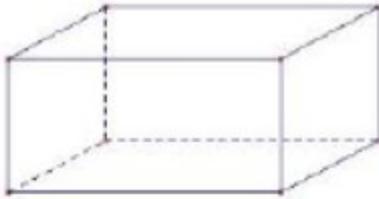


Le cube



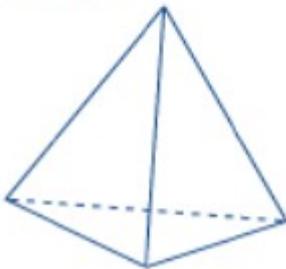
Nombre de sommets :
Nombre d'arêtes :
Nombre de faces :
Les faces sont des :

Le pavé



Nombre de sommets :
Nombre d'arêtes :
Nombre de faces :
Les faces sont des :

Le tétraèdre



Nombre de sommets :
Nombre d'arêtes :
Nombre de faces :
Les faces sont des :

- Prendre de la pâte à modeler et des spaghettis ou des géomag si tu en as
- Fabriquer les solides indiqués
- Créer le solide de son choix (avec plusieurs faces).

Prends ton travail en photo et envoie-le moi.