

**Recopier les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci. Tu trouveras le tableau en fin d'exercice**

radical terminé par le son [i]    radical terminé par le son [y] (u)    radical terminé par le son [ɛ̃] (in)

Attention par son [i], on comprend « it » et « irent », même chose pour (u) et (in)

La journée fut trop courte.

Les spectateurs applaudirent les funambules.

Elle eut du mal à comprendre la situation.

Ils prirent le bus.

Les élèves furent malades toutes la nuit.

Le plombier vint réparer la fuite.

Ils nourrirent les hérissons.

Elles virent une aurore boréale.

Ils parvinrent enfin à sortir de la grotte.

radical terminé par le son [i]	radical terminé par le son [y] (u)	radical terminé par le son [ɛ̃] (in)

**Recopier les phrases avec les pronoms proposés.**

Ils prirent le temps de réfléchir. Elle ...

Il entendit un grattement. Ils ...

Ils finirent leur travail. Elle ...

Elles firent beaucoup trop de bruit. Il ...

Il dut repartir sans ses bagages. Ils...

Elle voulut trop bien faire. Elles ...

Ils purent monter au château. Elle ...

Elle dit bonjour à tout le monde. Ils...

Ils eurent envie d'une bonne douche chaude. Il ...

Les nuages obscurcirent le ciel. Il ....

L'oiseau battit des ailes. Ils ....

**Conjugué les verbes au passé simple. N'écris que le verbe.**

Le chaton veut téter. -->

Ils doivent recommencer leur travail. -->

Il apprend sa leçon. -->

Elle comprend son erreur. -->

Elle refait le même trajet. -->

Il a eu le record de lancer du marteau. -->

Matthieu est le premier devant la porte de la classe. -->

Ils franchissent les obstacles avec agilité. -->

Elle boit du jus d'orange. -->

Ils attendent le bus longtemps. -->

**Dans chaque phrase conjugué le verbe au passé simple.**

Elle (pouvoir) sortir de sa cachette.

Les élèves (faire) leur exercice sans bruit.

On (prendre) une sage décision.

Les explorateurs (vouloir) faire le tour du monde.

Ils (dire) des mensonges comme d'habitude !

L'animal (voir) le photographe.

Les violettes (sortir) de terre.

**Transposer le texte au passé simple. Attention ! Le verbe souligné et surligné est à écrire à l'imparfait. Attention aux cédilles, « e » après le « g » et aux « ll » qui disparaissent parfois.**

Tout à coup, lors de sa promenade quotidienne, Yago le chien bondit et se sauve. Julien le rappelle et commence à courir derrière lui. Mais il ne peut pas le rattraper. Le chien file trop vite. Alors Julien reprend le chemin de la maison. Une heure plus tard, il voit le chien arriver, la tête basse tout crotté. Julien le gronde et Yago vient se coucher à ses pieds tout honteux de son escapade.