

1°) Lis les phrases suivantes.

Mets dans l'ordre chronologique les actions de chaque phrase.

Ex : Les élèves avaient travaillé longtemps quand la cloche a sonné.

Action 1 : le travail des élèves

Action 2 : la sonnerie de la cloche

J'étais monté sur mon vélo quand ma sœur m'a appelé.

Action 1

Action 2

Vous aviez ouvert l'enveloppe quand vous avez vu que la lettre n'était pas pour vous.

Action 1

Action 2

L'enfant avait franchi la grille lorsqu'il a aperçu le loup.

Action 1

Action 2

Dans chaque phrase souligne les verbes qui expriment les actions. Choisis une couleur pour l'action 1 et une autre pour l'action 2.

Les verbes qui expriment l'action 1 sont au **plus-que-parfait**.

Le plus-que-parfait est un temps qui exprime une action passée qui se situe avant une autre action passée.

C'est un temps composé d'un **auxiliaire et du participe passé du verbe**.

L'auxiliaire (avoir ou être) est conjugué à l'imparfait

2°) Transpose au plus-que-parfait les phrases suivantes.

Il a porté un gros sac. Nous avons vu un beau spectacle. Je suis allée à l'hôpital. Vous avez pris le bateau. Tu as voulu une glace. Le chien est monté dans la montagne.

Tu peux t'aider du tableau de verbes qu'il y a sur l'autre fiche et en regardant la vidéo grâce au lien ci-dessous

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-composes-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-plus-que-parfait-et-le-futur-anterieur.html>