

Il s'agit d'évaluer si les élèves savent :

- identifier une phrase à la forme négative .
- transformer une phrase affirmative en phrase négative .
- identifier les groupes nominaux avec complément du nom ;
- employer des compléments du nom.

1. a. Lis le texte. Recopie les phrases négatives.

La semaine dernière, j'ai apporté ma collection de timbres en classe. On a feuilleté l'album. Tous mes camarades ont admiré mon plus beau timbre : le viaduc de Millau. Lisa a voulu emporter l'album

chez elle. Le lendemain, elle n'a pas rapporté l'album en classe. Ses parents n'avaient pas eu le temps de le regarder. Je n'étais pas content.

.....

2. Écris chaque phrase à la forme négative.

Les hirondelles passent l'hiver en France.

La semaine a cinq jours.

Londres est la capitale de la Belgique.

L'eau bout à 70 degrés.

Il a fait aussi chaud l'hiver que l'été.

Vous êtes toujours de mauvaise humeur.

Vous êtes encore malade.

Elle a vu quelque chose dans le jardin.

J'ai tout décoré.

Ce sportif a fait le meilleur temps au 100 mètres.

3. a. Lis le texte.

La semaine dernière, j'ai apporté ma collection de timbres en classe. On a feuilleté l'album. Nous avons tourné les pages avec précaution. Tous mes camarades ont admiré mon plus beau timbre : le viaduc de Millau. Lisa a voulu emporter l'album chez elle.

b. Recopie les groupes nominaux soulignés qui contiennent un complément du nom

.....
.....
.....
.....

4. Recopie les groupes nominaux suivants dans la colonne qui convient.

un endroit magnifique – la bouteille d'eau - un livre amusant - un appartement avec balcon - un bon lit douillet - une vue sur mer – une boîte à lettres – un animal du zoo – une chaleur d'été

groupes nominaux avec un adjectif ou des adjectifs groupes nominaux avec complément du nom

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom.

une feuille

une machine

une soupe

un chapeau

des lunettes