

Il s'agit d'évaluer si les élèves savent :

- identifier une phrase à la forme négative .
- transformer une phrase affirmative en phrase négative .
- identifier les groupes nominaux avec complément du nom ;
- employer des compléments du nom ;
- identifier des verbes au passé simple ;
- conjuguer des verbes au passé simple.

1. Lis le texte. Recopie les phrases négatives.

La semaine dernière, j'ai apporté ma collection de timbres en classe. On a feuilleté l'album. Tous mes camarades ont admiré mon plus beau timbre : le viaduc de Millau. Lisa a voulu emporter l'album

chez elle. Le lendemain, elle n'a pas rapporté l'album en classe. Ses parents n'avaient pas eu le temps de le regarder. Je n'étais pas content.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Écris chaque phrase à la forme négative.

Les hirondelles passent l'hiver en France.

La semaine a cinq jours.

Londres est la capitale de la Belgique.

L'eau bout à 70 degrés.

Il a fait aussi chaud l'hiver que l'été.

Vous êtes toujours de mauvaise humeur.

Vous êtes encore malade.

Elle a vu quelque chose dans le jardin.

J'ai tout décoré.

Ce sportif a fait le meilleur temps au 100 mètres.

3. a. Lis le texte. Souligne les verbes conjugués au passé simple et écris leur infinitif.

Un jour Nico apporta sa collection de timbres en classe. Les élèves feuilletèrent l'album.

.....
.....

Ils tournèrent les pages avec précaution. Tous ses camarades admirèrent son plus beau timbre :

.....
.....

le viaduc de Millau. Lisa voulut emporter l'album chez elle. Elle promit d'y faire attention.

.....
.....

Le lendemain, elle ne rapporta pas l'album en classe. Ses parents n'avaient pas eu le temps de le

.....
.....

regarder. Nico n'était pas content.

.....
.....

b. Recopie les groupes nominaux soulignés qui contiennent un complément du nom

.....
.....
.....
.....

4. Recopie les groupes nominaux suivants dans la colonne qui convient.

un endroit magnifique – la bouteille d’eau – un livre amusant – un appartement avec balcon – un bon lit douillet – une vue sur mer – une boîte à lettres – un animal du zoo – une chaleur d’été

groupes nominaux avec un adjectif ou des adjectifs groupes nominaux avec complément du nom

.....
.....
.....

5. Complète chaque groupe nominal avec un complément du nom.

- une feuille
- une machine
- une soupe
- un chapeau
- des lunettes

6. Récris les phrases au passé simple en changeant le nombre du sujet.

- L’artisan fabriqua un meuble.
- La jeune femme fit une révérence devant le roi.
- Il voulut réussir.
- Les renards revinrent la nuit suivante.
- Les couturières songèrent à prendre leur retraite.
- Les garçons essayèrent un nouveau costume.

Elles dirent au-revoir à tout le monde.

Il vit des paysages superbes.

Elle eut du mal à enfiler ses bottines.

7. Conjuguer les verbes au passé simple.

La neige (protéger) les cultures.

Ils (réviser) bien leurs leçons.

L'aigle (foncer) sur le chamois.

Les enfants (pouvoir) enfin aller faire du sport.

L'engin (niveler) le terrain.

Elle (prendre) son billet avant de monter dans le train.

L'été dernier, ils (aller) en Angleterre.

8. Récris le texte au passé simple

Robinson retourne de nombreuses fois au navire. Il y prend tout ce qu'il peut. Il emporte le chien et les deux chats. Puis, sur l'île, Robinson cherche un endroit favorable pour sa demeure. Il fabrique une petite tente avec des toiles et des perches et il range ses bagages. Les animaux trouvent un endroit pour s'installer. Le lendemain, Robinson et le chien font le tour de l'île. Ils voient de nombreux oiseaux inconnus mais pas de bêtes féroces.