

Conseils pour une randonnée réussie

Je porterai des vêtements clairs la nuit si je marche sur le bord d'une route. Des bandes réfléchissantes sur mes pantalons pourront me rendre encore plus visible.

Je marcherai toujours face à la circulation. Je verrai mieux ainsi les voitures qui viendront vers moi.

Je n'irai pas dans les champs, je marcherai en bordure. En forêt, je resterai sur les chemins balisés, comme cela, je n'abîmerai pas la flore et je ne dérangerai pas la faune.

Je serai vigilant(e) avec les feux que j'allumerai. Je les surveillerai bien pour qu'ils ne se propagent pas.

Je tiendrai mon chien en laisse, ainsi il ne courra pas partout.

Je respecterai le silence, je ne crierai pas, je ne ferai pas peur aux animaux.

Je refermerai toujours les barrières derrière moi. Ainsi les animaux ne pourront pas quitter leur enclos.

Je serai prudent(e) face aux animaux ; avant de partir en randonnée, je prendrai des renseignements sur ceux de la région à traverser. Je ne les nourrirai pas.

Je ramasserai mes déchets. Je ne les jetterai pas dans la nature.

1°) Transpose le texte à la première personne du pluriel (nous). Attention il n'y a pas que le sujet et le verbe qui changent !!!.

Fais le travail directement dans le texte et surligne en jaune tous les changements que tu opères.

2°) Constitue une phrase avec :

a) *ferai – à la faune – pendant la randonnée – je – attention – et à la flore*

b) *laisserai – dans la forêt – pendant la randonnée – je – sur les chemins – aucun déchet*

3°) Dans les phrases suivantes, surligner de couleurs différentes, le sujet (**en jaune**), le complément supprimable et déplaçable (**le complément circonstanciel**) (**en vert**), le verbe (**en rouge**).

Souligner en rouge le complément ni supprimable ni déplaçable (**le complément d'objet**).

Pendant la récréation, Abdel mangera un chausson aux pommes.

Zoé jouera à la corde à sauter.

À travers la grille, des passants regarderont les élèves.

Pour prendre la parole, les élèves lèveront le doigt.